

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN (DARING)**

Nama Sekolah : SD NEGERI BETET

Kelas : I (Satu)

Tema : 4.KELUARGAKU

Subtema :1.ANGGOTA KELUARGAKU

Pembelajaran : 1

Semester :1(Ganjil)

Alokasi Waktu: 1 Hari

Mapel	KD	IPK	Materi Pokok
B.INDONESIA	3.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga,dan orang-orang ditempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	3.9.1 <b>Memerinci</b> kosa kata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga inti secara lisan	Kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga
	4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga,dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 Mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dimiliki siswa, secara lisan	
SBdP	3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi dan rendah suara	Tinggi rendah suara
	4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan tinggi dan rendah suara	
PPKn	3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan simbol dan bunyi sila pertama Pancasila	Sila pertama Pancasila

	4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 mempraktekan cara syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.	
--	--	---	--

### A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat memerinci kosa kata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga dengan tepat
2. Dengan mengamati foto keluarga siswa dapat mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri
3. Dengan mendengarkan lagu siswa dapat membedakan tinggi dan rendah suara dengan tepat
4. Melalui menyanyi siswa dapat memeragakan tinggi dan rendah suara dengan benar
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan simbol dan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar
6. Dengan tanya jawab siswa dapat mempraktekkan cara syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya. dengan benar

➤ Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong royong, dan integritas

### B. Alat/ Media

Foto keluarga, Smartphone dan laptop, Youtube ,Google meet dan WA group (*Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka*)

### C. Bahan/ Materi

1. Bacaan teks keluarga udin
2. Memperkenalkan anggota keluarga secara lisan
3. Lagu “Sayang semuanya”
4. Sila dan simbol sila pertama sampai sila ke lima Pancasila

#### D. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan (Selama kegiatan siswa didampingi dan dibimbing oleh orang tua)
<p><b>Pendahuluan</b> 15 Menit</p>	<p><i>Melalui Google meet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing – masing melalui media (<b>Relegius</b>)</li> <li>- Guru mengabsen siswa</li> <li>- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>- Guru mengingatkan agar siswa selalu mematuhi protocol kesehatan</li> <li>- <b>Apersepsi :</b>  “Kalian pasti memiliki anggota keluarga  Anggota keluarga terdiri ayah, ibu dan anak  Apakah kesukaan antar keluargamu sama?  Apakah kegiatan kalian sama?”  Jawaban yang diharapkan  “tidak”</li> <li><b>Memotivasi :</b> Meskipun kesukaan, kegiatan kita antar anggota keluarga berbeda kita harus saling menyayangi dan bersyukur kepada Tuhan diberikan keluarga yang bahagia</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Comunication</b>)</li> </ul>
<p><b>Inti</b> menit</p>	<p><i>Melalui Google meet</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Keluarga Udin” yang ada di layar google meet (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Bersama guru tanya jawab untuk meyebutkan nama – nama keluarga udin ( <b>Mengeskplore</b>)</li> <li>3. Siswa membaca teks yang ada di layar google meet, siswa memerinci kosa kata dan ungkapan perkenalan anggota keluarga (<b>Critical Thinking HOTS</b>)</li> <li>4. Bersama guru tanya jawab hal – hal yang perlu dilakukan saat memperkenalkan keluarga (<b>Colaboration</b>)</li> <li>5. Siswa menyiapkan foto keluarga, guru menunjuk salah satu siswa</li> </ol>

	<p>untuk menunjukkan foto keluarganya kepada guru dan teman – temannya melalui layar google meet</p> <p>Guru menanyakan siapa nama ayahmu?</p> <p>Siapa nama ibumu?</p> <p>Sebutkan nama kakak/adikmu?</p> <p><b>(Critical Thinking HOTS, Collaboration)</b></p> <p>6. Guru memutar lagu “Sayang semuanya”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DPqsZHbMBQg">https://www.youtube.com/watch?v=DPqsZHbMBQg</a>  melalui screen share google meet</p> <p>7. Siswa mendengarkan lagu “Sayang Semuanya” <b>(Mandiri)</b></p> <p>8. Secara bergantian siswa ditunjuk guru untuk praktek bernyanyi “sayang semuanya” <b>(Mandiri)</b></p> <p>9. Bersama guru tanya jawab tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa isi lagu tersebut?</li> <li>- Siapa yang disayang ?</li> </ul> <p><b>(Mengeksplorasi dan collaboration)</b></p> <p>10. Guru menanyakan simbol dan sila Pancasila  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IPYPVPZCTHQ">https://www.youtube.com/watch?v=IPYPVPZCTHQ</a> pada layar google meet</p> <p>11. Siswa mengamati simbol dan sila Pancasila yang ada di layar google meet</p> <p>12. Guru memberikan penjelasan singkat tentang Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>13. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan dengan lengkap simbol dan bunyi sila pertama <b>(Mandiri, Mengeksplorasi )</b></p> <p>14. Bersama guru tanya jawab cara bersyukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya <b>(collaboration)</b></p>
<b>Akhir</b>	<p><b>Melalui google meet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama- sama dengan siswa membuat kesimpulan <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang sudah dilalui”</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari?</li> <li>- Materi apa yang belum dipahami?</li> </ul>

	<p>3. Memberikan soal evaluasi pembelajarn melalui link google form yang dikirm ke WA group (<b>Mandiri</b>)</p> <p>4. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/pujian</p> <p>5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa</p>
--	---

#### **E. Penilaian**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek
  - B.Indonesia : Mempraktekkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti
  - SBdP : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

Betet, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**ZAKI ISTIKHOIRIYATIN,S.Pd.SD**

**ERLY KUSUMAWATIS,Pd**

**NIP.19701105 20012 2 004**