

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tigo Nagari
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / 2
 Materi Pokok : Describe People
 Alokasi Waktu : 1 X pertemuan (2 X 40)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan member dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Menentukan fungsi Sosial teks tulis teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan benar 3.7.2 Menentukan struktur teks tulis teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang dengan benar 3.7.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan tulis teks deskriptif sangat pendek dan
4.7 Teks deskriptif 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.7.1.1 Menentukan Gambaran umum teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang berdasarkan tema 4.7.1.2 Menentukan berbagai jenis informasi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang berdasarkan tema 4.7.2.1 Melafalkan kosa kata dan ungkapan-ungkapan terkait teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang berdasarkan tema 4.7.2.2 Menanyakan gambaran orang dengan ungkapan tekanan dan informasi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang berdasarkan tema yang ditentukan 4.7.2.3 Membuat teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait orang berdasarkan tema yang ditentukan

- *Nilai karakter*
 Contoh: religius, Kerjasama , kerja keras

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan melalui pendekatan scientific, siswa dapat:

1. Menentukan fungsi Sosial teks tulis teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** dengan benar.
2. Menentukan struktur teks tulis teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** dengan benar
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan tulis teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang**
4. Melafalkan kosa kata dan ungkapan-ungkapan terkait teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** berdasarkan tema
5. Menanyakan gambaran orang dengan ungkapan tekanan dan informasi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** berdasarkan tema yang ditentukan
6. Menentukan Gambaran umum teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** berdasarkan tema
7. Menentukan berbagai jenis informasi teks deskriptif sangat pendek dan sederhana terkait **orang** berdasarkan tema

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1:

Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN		Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran: - Menyiapkan kondisi ruang kelas agar lebih kondusif untuk belajar - Menuntun peserta didik berdoa sebelum belajar - Memeriksa kehadiran peserta didik (absensi)		5'
	b. Memberi motivasi belajar peserta didik (dihubungkan degas tujuan pembelajaran)		
	c. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai di akhir pembelajaran peserta didik akan memahami cara menulis teks deskriptif degas benar (literasi)		
Kegiatan Inti	Guru	PesertaDidik	
	Mengamati a. Menampilkan sebuah gambar yang berkaitan degas materi pelajaran Mempertanyakan a. Mengarahkan peserta didik bertanya dengan	a. Memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru a. Menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara bersama-sama.	

	<p>memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan yang berkaitan degas gambar yang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who is she? 2. What color are her eyes? 3. What kind is her hair? 4. Is she Indonesian ? <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memberikan suatu contoh teks deskriptif tentang “my classmate” b. Menerangkan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tersebut. c. Menuntun bagaimana menulis teks deskriptif degas baik dan benar <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa membentuk beberapa kelompok b. Guru menginstruksikan peserta didik mengerjakan worksheet yang telah diberikan c. Guru Menyuruh peserta didik untuk merancang suatu teks deskriptif yang telah di bantu dengan table tadi d. Menyuruh peserta didik untuk membuat teks deskriptif yang telah di rancang tadi ke kertas Koran besar <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menunjuk secara acak kelompok yang 	<p>b. Memberikan pertanyaan terkait gambar yang diberikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati suatu teks deskriptif tentang “my classmate” b. Mendengarkan penjelasan struktur teks dan unsur kebahasaan oleh guru c. Melatih menulis teks deskriptif dengan baik dan benar <ol style="list-style-type: none"> a. Duduk berkelompok b. Peserta didik mengerjakan worksheet degas memilih salah satu gambar yang akan di buat menjadi teks deskriptif c. Peserta didik Mengisi tabel yang ada sesuai degas gambar yang dipilih untuk dikembangkan menjadi teks deskriptif d. Merancang teks deskriptif yang telah di bantu degas table tadi e. Membuat teks deskriptif yang telah di rancang tadi ke kertas Koran besar <ol style="list-style-type: none"> a. Menampilkan teks deskriptif yang telah 	70'
--	--	--	-----

	akan menampilkan teks deskriptif mereka b. Guru menghargai kelompok yang tampil dan mengoreksi hasil pekerjaan siswa	dibuat dalam grup b. Menerima koreksi dari yang di tampilkan	
Kegiatan Penutup	a. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dikakukan dikelas b. Peserta didik dipandndu oleh guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran c. Memberikan tugas individual atau kelompok sesuai degas hasil belajar peserta didik d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.		5'

D. Penilaian

1. Teknik penilaian
2. Pembelajaran Remedial
3. Pembelajaran Pengayaan

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Alief	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

- Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 b. Bentuk instrumen : melengkapi teks Tabel (teks 2)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Melengkapi Table	Sangat Paham	5
		Paham	4
		Kurang Paham	3
		Tidak Paham	1
		Tidak mengerjakan	0

- Skor Maksimal 5
- Skor Siswa

$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor Maksimal (5)}} \times 100$

3. Penilaian Kemampuan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	
		Original	4	
		Cukup original	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2
		Tidak original		1
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul	5	
		Isi sesuai dengan judul	4	
		Isi cukup sesuai dengan judul	3	
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Isi tidak sesuai dengan judul		1

3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5
		Keruntutan teks tepat		4
		Keruntutan teks cukup tepat		3
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2
		Keruntutan teks tidak tepat		1
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5
		Pilihan kosakata tepat		4
		Pilihan kosakata cukup tepat		3
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat		1
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5
		Pilihan tata bahasa tepat		4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5
		Penulisan kosakata tepat		4
		Penulisan kosakata cukup tepat		3
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2
		Penulisan kosakata tidak tepat		1
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1

- Skor Maksimal $5 \times 7 = 35$
- Skor siswa = jumlah skor siswa dibagi skor Maksimal $\times 100 =$

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan siswa}}{\text{Skor Maksimal (35)}} \times 100$$

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Remed

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUDIRMAN, S.Pd
NIP.

Tigo Nagari , 05 JANUARI 2022
Guru Mata Pelajaran,

ZAINOVRI, S.Pd
NIP

BAHAN AJAR

KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN(WRITING)

PART 1 : OBSERVING



Wavy Hair

Blue Eyes

Bright Skin

Natalie cole

PART 2 : QUESTIONING

1. Who is she?
2. What color are her eyes?
3. What kind is her hair?
4. Is her skin bright?

PART 3 : COLLECTING INFORMATION

Text 1



My Classmate

I have a friend. Her name is Natalie Cole. I call her Natalie. She is nine years old. She lives next to my house. **(Identification)**

Natalie has wavy hair and blue eyes. She also has bright skin. She is about 1.40 m tall. She is friendly and smart friend. She likes playing doll. We always play together every Sunday afternoon. **(Description)**

Social Function: to describe someone (about my classmates)

Generic Structure:


1. General Identification (Name, Nickname, Age)
2. Description (Physical Appearance, Characteristic, Hobby)

Language Feature:

●	Adjective	Wavy, blue, bright, friendly, smart
●	Verb	Have, has, is, lives, likes, play
●	Pronoun	I, Her, She, We

Lead students to fill this following table before trying to write a descriptive text

Text 2

	Identification	Name	.....
		Nickname	.....
		Age	.....
	Description	Eyes	.....
		Face	.....
		Hair	.....
		Height	.....
		Skin	.....
		Hobbies	..... ..... .....
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>LUCY MAUREEN</p> </div> <p>13 years old</p>			

Write a descriptive text based on the table filled before!

My Best Friend

I have a best friend. Her name is(1)..... Her nickname is(2)..... She is(3).....years old.

Lucy has(4)..... eyes. She is beautiful. She also has(5)..... face. She has(6)..... hair. She has(7)..... skin. She has ...8)..... height. She is easy going and helpful. She likes(9)..... I always play with her.

The result

My Best Friend

I have a best friend. Her name is Lucy Maureen. Her nickname is Lucy. She is thirteen years old.

Lucy has brown eyes. She is beautiful. She also has round face. She has long black hair. She has light brown skin. She has medium height. She is easy going and helpful. She likes reading. I always play with her.

PART 4 : EXPERIMENTING

Activity 1. Let's work in group. You may choose one of the pictures and try to make the descriptions in the table.



Joseph Baker
12 years old



Joy Bethany
13 years old



Austin Harrison
13 years old



Elsie Pearson
13 years old



Clara Davidson
12 years old



Nick Dwayne
12 years old

Identification	Name	.....
	Nickname	.....
	Age	.....
Description	Eyes	.....
	Face	.....
	Hair	.....
	Height	.....
	Skin	.....
	Hobbies	.....

Activity2. You need write a descriptive text based on the table filled before.

(Title)

I have a best friend. _____

(Name) has _____

PART 5 : COMMUNICATING

Activity 3. This time for each groups to show their descriptive text orally in front of the class.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Task 1. Group in work . Choose one of the pictures and try to make the descriptions in the table !

<p>1</p>  <p>Joseph Baker 12 years old</p>	<p>2</p>  <p>Joy Bethany 13 years old</p>	<p>3</p>  <p>Nick Dwayne 12 years old</p>
<p>4</p>  <p>Clara Davidson 12 years old</p>	<p>5</p>  <p>Austin Harrison 13 years old</p>	<p>6</p>  <p>Elsie Pearson 13 years old</p>

Identification	Name	.....
	Nickname	.....
	Age	.....
Description	Eyes	.....
	Face	.....
	Hair	.....
	Height	.....
	Skin	.....
	Hobbies	.....

Activity2. Write a descriptive text correctly based on the table filled before!

And then, copy it into a big paper correctly.

(Title).....

I have a friend in the class. _____

(Nickname) has _____
