

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema ; Diriku (Tema 1)
Subtema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)
Daring Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
3. Dengan bercerita dengan orang tua, siswa dapat menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti Pembelajaran

- a) Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- b) Guru mengirimkan materi tentang Aturan di rumah
- c) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi Aturan di rumah
- d) Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- e) Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang membilang bilangan 1 sampai 10
- f) Guru melakukan tanya jawab tentang membilang bilangan 1 sampai dengan 10, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- g) Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- h) Siswa mengerjakan soal dilembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- i) Guru mengirimkan materi tentang huruf vokal dan konsonan
- j) Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi huruf vokal dan konsonan dengan mengirimkan foto soal
- k) Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- l) Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198302 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Diriku (Tema 1)
Subtema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 2)
Daring Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
2. Dengan pendampingan orang tua, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
3. Dengan berlatih dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang panca indera.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti Pembelajaran

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang Nama bagian - bagian tubuh
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi Nama bagian - bagian tubuh
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal dilembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang kosa kata tentang panca indera
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kosa kata tentang panca indera dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Diriku (Tema 1)
Subtema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 3)
Daring Ke : 3
Alokasi Waktu : 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh finger painting, siswa dapat mengidentifikasici-ciri finger painting sebagai karya dua dimensi dengan tepat.
2. Setelah membilang benda yang terdapat pada suatu kumpulan, siswa dapat membandingkannya dengan menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti Pembelajaran

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang karya dua dimensi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi karya dua dimensi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi karya dua dimensi
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak
- Guru melakukan tanya jawab tentang menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal di selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang menjaga kebersihan tubuh di rumah
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Diriku (Tema 1)
Subtema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 4)
Daring Ke : 4
Alokasi Waktu : 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati materi, siswa mampu menunjukkan huruf konsonan pada kata tersebut dengan tepat.
2. Dengan menyimak cara membuat boneka kulit jagung yang diperagakan oleh guru, siswa dapat membuat sebuah hiasan pensil berupa boneka kulit jagung.
3. Setelah mengamati cerita yang terdapat pada buku, siswa mampu mengidentifikasi masalah penjumlahan dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti Pembelajaran

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang huruf konsonan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi huruf konsonan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang cara membuat boneka jagung
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara membuat boneka jagung, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru mengirim tugas kepada siswa dengan cukup mengirim soal yang difoto
- Siswa mengerjakan soal di selembar kertas dan mengirimkan kembali kepada guru dalam bentuk foto juga
- Guru mengirimkan materi penjumlahan sederhana kepada siswa melalui pesan WA groups
- Siswa menjawab di selembar kertas dan hasilnya dikirim kembali ke guru (bukan di groups WA)
- Bersama siswa guru mengadakan refleksi beberapa jawaban siswa yang dianggap perlu pembahasan.

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarni, S.Pd.
NIP. 19611126 198