

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
Daring Ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.
- 2 Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
- 3 Dengan mengerjakan latihan penjumlahan dan membuat kalimat matematika, siswa dapat melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang bunyi alam dan bunyi buatan
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi bunyi alam dan bunyi buatan
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang kosakata cara memelihara kesehatan
- Guru melakukan tanya jawab tentang kosakata cara memelihara kesehatan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal dilembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 teknik
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 teknik dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198302 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Bernyanyi dan Menari (Sub Tema 2)
Daring Ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
- 2 Dengan menyanyikan lagu Andaikan Aku Punya Sayap siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu Andai Aku Punya Sayap yang telah didengar dengan tepat.
- 3 Melalui kegiatan bercerita, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan persahabatan dalam sebuah puisi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang mengungkapkan syair lagu andai aku punya sayap
- Guru melakukan tanya jawab tentang mengungkapkan syair lagu andai aku punya sayap, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal diselembur kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang pengurangan bilangan
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pengurangan bilangan dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198302 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 1 (Ganjil)
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 7
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal ciri-ciri karya ekspresi, mulai dari ide, pemilihan warna, bentuk, dan obyek gambarnya dengan tepat.
- 2 Dengan kegiatan persiapan menulis, siswa mampu menunjukkan gambar cara memegang pensil yang tepat saat menulis dengan disiplin.
- 3 Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda-benda yang berbentuk bola, tabung, balok, dan kubus di kelas dengan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ciri - ciri karya ekspresi
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri - ciri karya ekspresi
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang cara memegang pensil yang tepat saat menulis
- Guru melakukan tanya jawab tentang cara memegang pensil yang tepat saat menulis, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal diselebar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang benda yang berbentuk bola, tabung, bola, balok, dan kubus
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi benda yang berbentuk bola, tabung, bola, balok, dan kubus dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksikan beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Asemrudung, 2020
Guru Kelas 1

Haryono, S.Pd.SD.
NIP. 19641120 199401 1 001

Juwarmi, S.Pd.
NIP. 19611126 198302 2 004

