

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK OELO 1  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)  
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek dengan tepat.
2. Melalui Media/Aplikasi Daring siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan memasang kata dengan gambar kegiatan yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
4. Dengan bercerita tentang olahraga dan permainan kegemarannya, siswa dapat menggunakan kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan tepat dan percaya diri.
6. Dengan mengamati gambar dan menyimak petunjuk dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan pemanasan dengan tepat dan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak cerita tentang olahraga yang dibacakan oleh guru.</li> <li>2. Siswa menyerap informasi yang ada pada teks.</li> <li>3. Guru memeriksa pemahaman siswa terhadap teks dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah manfaat pemanasan? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> </li> </ol> <b>B. Ayo Membaca</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca nyaring kosakata yang berkaitan dengan olahraga dan permainan, beberapa siswa mengulangi membaca kosakata tersebut dengan nyaring.</li> </ol>	140 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>C. Ayo Berlatih</b> 1. Siswa mengamati gambar kegiatan yang terdapat di samping kanan kata-kata tersebut. 2. Siswa memasangkan kata-kata tersebut dengan gambar yang sesuai. 3. Setiap set gerakan dapat diulangi 4 kali. <b>(Creativity and Innovation)</b> <b>D. Ayo Berdiskusi</b> 1. Siswa menceritakan permainan atau olahraga yang disukai. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Menyanyikan lagu daerah. 5. Salam dan do'a penutup	15 menit
	<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (PENILAIAN)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Oeolo, 19- 09- 2020  
Guru Kelas 1 ,

Yustinus Bene Feka, S.Pd.SD  
NIP 19650925 200801 005

Emirensiana Matilda Son, S.Pd. SD  
NIP. -

#### LAMPIRAN

##### Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama : .....  
Kelas/Sem : .....  
Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah	05/10/20	Mengajak teman shalat berjamaah
		11/10/20	Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur	12/10/20	Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama : .....  
Kelas/Sem : .....  
Pelaksanaan pengamatan : .....

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
----	--------------------	---------	--------------

1	Jujur	07/10/20	Mengerjakan ulangan sendiri
		10/10/20	Berbohong
2	Santun	15/10/20	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1	05/10/20	Fitri	Mengajak teman berdoa	Taat beribadah
2	10/10/20	Selvi	Mengikuti perayaan misa di gereja	Taat beribadah
3	12/10/20	Kefin	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4	....	.....	.....	.....

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

<b>Lembar Penilaian Diri</b>			
<b>Nama</b>	:		
<b>Kelas</b>	:		
<b>Semester</b>	:		
<p>Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.</p>			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan.
- Latihan soal mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah.
- Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

**3. Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menceritakan tentang permainan/	Cerita meliputi bagaimana cara memainkannya, kapan biasanya	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum mampu

olahraga kegemaran	memainkan, serta manfaat memainkan permainan / olahraga tersebut bagi kesehatan			
2. Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai gerakan pemanasan	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belem mampu melakukan gerakan dengan tepat.

3.a. Lembar Penilaian : Menceritakan tentang permainan/olahraga kegemaran

No	Nama Siswa	Cerita meliputi bagaimana cara memainkannya	Kapan biasanya memainkannya	Seberapa sering memainkannya	Manfaat memainkan permainan/olahraga tersebut bagi kesehatan	Predikat
1	Fitri	V	v	v	-	Sangat baik
2	Selvi	-	V	v	-	Baik
3	Kefin	-	-	-	-	Baik

3.b. Lembar Penilaian : Memeragakan gerakan pemanasan

- Mempraktikkan prosedur gerakan menekuk tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai gerakan pemanasan.

No	Nama Siswa	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	Predikat
1	Fitri	V	v	v	v	Sangat baik
2	Selvi	v	V	v	-	Baik
3	Kefin		v	b	v	Baik

## 2. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Kartu kata alat olahraga.
- Kartu gambar alat olahraga.

<b>Refleksi Guru</b>	
----------------------	--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Oeolo, 19-09-2020  
Guru Kelas 1 ,

Yustinus Bene Feka, S.Pd. SD  
NIP19650925 20080 1 005

Emirensiana Matilda Son, S.Pd.SD  
NIP.-