

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD KATOLIK OELO 1
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Kegemaranku (Tema 2)
 Sub Tema : Gemar Berolahraga (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui Media/Aplikasi Daring** siswa dapat menambah kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dengan tepat.
2. Dengan melengkapi kalimat rumpang, siswa dapat memilih kosakata tentang berbagai jenis olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
3. Melalui kegiatan bercerita berdasarkan gambar, siswa dapat mempraktikkan cara menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara untuk memelihara kesehatan dalam suatu kalimat dengan tepat.
4. Dengan menyimak cerita yang dibacakan oleh guru, siswa dapat memahami hal-hal yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan di rumah kemudian dapat menuliskannya dengan tepat.
5. **Melalui Media/Aplikasi Daring** siswa mampu mempraktikkan salah satu contoh kegiatan yang boleh dilakukan di rumah dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps(Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar jenis-jenis olahraga pada buku siswa. 2. Siswa membaca nyaring nama-nama olahraga tersebut. 4. Siswa menceritakan gambar satu persatu. 5. Siswa yang selesai bercerita memeragakan salah satu hal yang boleh dilakukannya di rumah. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat rumpang dan mencari informasi pada gambar yang menyertai setiap kalimat. 2. Siswa mencari kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang, di dalam kotak. 3. Kemudian, siswa mengerjakan soal-soal selanjutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa siswa secara acak menceritakan kebiasaannya masing-masing sebelum pergi bermain.(Creativity and Innovation) 	140 menit

	D. Ayo Berkreasi 1. Setelah itu, siswa menggambar cerita penjumlahan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat menjelaskan dan memberi contoh terlebih dahulu. 2. Setelah itu, siswa menceritakan penjumlahannya masing-masing. (Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	1. Guru meminta siswa melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan selama searian. 2. Menyanyikan lagu daerah. 3. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama	15 menit
REFLEKSI DAN KONFIRMASI		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (PENILAIAN)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

OEOLO, 19-09-2020
Guru Kelas 1 ,

YUSTINUS BENE FEKA, S.Pd.SD
NIP 19650925 20080 1 005

EMIRENSIANA MATILDA SON, S.Pd. SD
NIP.-

LAMPIRAN

Penilaian Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap** : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

1. a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Keataatan beribadah		Mengajak teman berdoa bersama
			Mengikuti perayaan hari besar agama
2	Perilaku syukur		Menerima penugasan dengan gembira

1. b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Semester :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Jujur		Mengerjakan ulangan sendiri
			Berbohong
2	Santun		Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

- Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1		Fitri	Mengajak teman shalat berjamaah	Taat beribadah
2		Selvi	Mengikuti perayaan hari besar agama	Taat beribadah
3		Kefin	Berdoa sebelum makan	Berdoa
4

1. c. Contoh format penilaian diri aspek sikap:

Lembar Penilaian Diri			
Nama	:		
Kelas	:		
Semester	:		
Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.			
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mau bercerita		
2	Saya bercerita sesuai topik		
3	Saya bercerita dengan santun		
4	Saya mendengarkan saat orang lain bercerita		
5	Saya menghargai cerita orang lain		

2. **Penilaian Pengetahuan**

- Mengisi kalimat rumpang dengan bantuan gambar
- Menyebutkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah
- Menghitung dan menjumlah benda dalam gambar

3. **Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Bercerita berdasarkan gambar	Kalimat yang dibuat terdiri atas SPOK	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukab di rumah	Sesuai dengan topik, terlihat terbiasa (tidak canggung),	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

	ekspresif, percaya diri			
3. Membuat cerita penjumlahan	Sesuai fdengan topik, kreatif, menggunakan Bahasa yang tepat sasaran, membuat kalimat matematika yang tepat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria

4. a. Bercerita berdasarkan gambar

No	Nama Siswa	Penggunaan subyek tepat	Penggunaan predikat tepat	Penggunaan obyek tepat	Penggunaan keterangan tepat	Predikat
1	Fitri	-	v	-	-	Sangat baik
2	Selvi	-	V	v	v	Baik
3	...	-	-	-	-	

4. b. Memerankan kegiatan yang boleh dilakukan di rumah

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Terlihat terbiasa (tidak canggung)	Ekspresif	Percaya Diri	Predikat
1	Fitri	V	v	v	v	Sangat baik
2	Selvi	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. c. Membuat cerita penjumlahan

No	Nama Siswa	Sesuai dengan topik	Kreatif	Menggunakan Bahasa yang tepat sasaran	Membuat kalimat matematika yang tepat	Predikat
1	Fitri	V	v	v	v	Sangat baik
2	Selvi	v	V	v	-	Baik
3	...	-	-	-	-	

3. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran kelas 1 SD
- Gambar dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Lembar kerja di buku siswa.
- Alat yang bisa dipakai untuk praktik bulutangkis.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Oeolo, 19-09-2020
Guru Kelas 1 ,

Yustinus Bene Feka, S.Pd. SD
NIP19650925 20080 1 005

Emirensiana Matilda Son, S.Pd. SD
NIP. -

