

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 116893 Suka Rendah  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Kegiatanku (Tema 3)  
Sub Tema : Kegiatan Pagi Hari (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 5 X 35 Mmenit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosa kata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Melalui pengamatan dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi simbol sila-sila Pancasila pada lambang negara Garuda Pancasila
3. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar siswa dapat membilang 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
5. Dengan menggunakan benda-benda konkret/gambar, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan, dengan tepat
6. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. melalui WA grup Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. melalui WA grup Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. melalui WA grup Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>guru mengirimkan materi pelajaran berbentuk power point ke grup WA agar semua siswa dapat melihatnya dari aplikasi masing – masing.</p> <p>Guru mengarahkan siswa untuk membuka buku pelajarannya tema 3, sub tema 1 pembelajaran 3</p> <p>Guru memberikan arahan kepada siswa agar belajar didampingi oleh orang tua masing – masing</p> <p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dipandu melalui WA grup Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya bersama-sama. <i>(Collaburation)</i></li> <li>2. Dipandu melalui WA grup Setelah bermain mencari kata yang hilang siswa diminta mengerjakan teka-teki kosa kata yang ada di buku teks.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dipandu melalui WA grup Selanjutnya siswa berlatih berhitung secara mandiri dengan mengerjakan lembar kerja. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dipandu melalui WA grup siswa mengamati simbol dan bunyi sila Pancasila.<i>(hots)</i></li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan lembar kerja tentang simbol sila Pancasila.</li> <li>2. Selesai mengerjakan LK, sebagai penutup guru mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> </ol> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Suka Rendah, Oktober 2020  
Guru Kelas I

**FERI IRAWAN, S.Pd**  
NIP. 19741110 201001 1 009

**WAHYUNI AMNUR TANJUNG, S.Pd**  
NIP.-