

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 BAROMBONG
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua) 1 x Pertemuan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajara, Peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan rasa bersungguh – sungguh dalam belajar
2. Bertanggung jawab, peduli, bekerja sama dalam mendeskripsikan orang
3. Memahami fungsi sosial terkait materi memberi dan meminta mendeskripsikan orang
4. Menyusun teks lisan dan tulis terkait mendeskripsikan orang

B. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa (religius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sungguh-sungguh belajar.
- Menanyakan kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- Memotiasi belajr siswa pentingnya ungkapan – ungkapan dalam mendeskripsikan orang.
- mengkaitkan materi hari ini dengan pengetahuan yang telah dipelajari
- menyampaikan tujuan pembelajaran,jenis kegiatan dan aspek, teknik dan bentuk penilaian

Kegiatan Inti (7 Menit)

Mengamati

- Guru menyajikan contoh Deskriptive text tentang gambaran orang dan menunjukkan kosa kata yang dapat digunakan serta struktur kalimat yang nantinya akan dimanfaatkan.
- Peserta didik mencermati beberapa ungkapan berkaitan dengan deskripsi orang kemudian membaca dengan ucapan dan tekanan kata yang benar (kegiatan pengamatan).
- Peserta didik Menyebutkan cara mendeskripsikan orang.
- Guru menyajikan modelling cara mendeskripsikan orang.

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik Mencari berbagai informasi bagaimana cara mendeskripsikan orang.
- Guru menyajikan beberapa gambar dan kosa kata serta beberapa teks deskriptif teks.
- Peserta didik menuliskannya di buku masing – masing (mengumpulkan informasi dan penerapan critical thingking).

mengasosiasi

- Peserta didik Bersama dengan kelompoknya berdiskusi mengenai gambar untuk mendeskripsikan sifat orang.
- Membuat beberapa kalimat pernyataan terkait gambaran fiik orang tersebut.
- Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok dan memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi kelompoknya dan melakukan penilaian sikap.

Mengkomunikasikan

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya terkait deskripsi orang di depan kelas. • Guru memberi penguatan kepada peserta didik yang tampil. • Peserta didik mengerjakan penilaian proses. • Guru memberi soal untuk mengecek pemahaman peserta didik.
Penutup (1 menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat ringkasan materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini. • Merefleksi pembelajaran hari ini. • Memberi tugas terstruktur untuk mendata dan mendeskripsikan 2 teman kelasnya. • Guru menginformasikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya dengan evaluasi tertulis dan lisan.

C. Penilaian

1. Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen : Melengkapi teks rumpang

2. Kompetensi Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Rubrik kriteria penilaian berbicara

Rubrik kriteria penilaian berbicara

No.	aspek	Deskripsi	skor
1.	Pengucapan	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
2.	Intonasi	5 = Hampir sempurna 4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna 2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	
3.	Ketelitian	5 = sangat teliti 4 = teliti 3 = cukup teliti 2 = kurang teliti 1 = tidak teliti	
4.	Pemahaman	5 = sangat memahami 4 = memahami 3 = cukup memahami 2 = kurang memahami 1 = tidak memahami	

Aspek Keterampilan Menulis

No .	Aspek yang di nilai	Kriteria	Perolehan skor
1.	Kesesuaian isi dengan judul	5= 100% isi sesuai dengan Judul 4= 80% isi sesuai dengan Judul 3= 60% isi sesuai dengan Judul 2= 40% isi sesuai dengan Judul 1= 20% isi sesuai dengan Judul	
2.	Struktur text	5= 100% tulisan memiliki struktur yang tepat 4= 80% tulisan memiliki struktur yang tepat 3= 60% tulisan memiliki struktur yang tepat 2= 40% tulisan memiliki struktur yang tepat 1= 20% tulisan memiliki struktur yang tepat	

3. Penilaian Sikap

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam Pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP						Skor Ratarata
		Sungguhsungguh	Peduli	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1								
2								
3								

Barombong, 03 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Barombong,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Nurmi, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19650217 198903 2 006

Hajriani, S.Pd.
NIP. –