

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOGORO  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : (3) Kegiatanku  
Sub Tema : (2) Kegiatan siang hari  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : (4x30 menit)/ 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari 3.7.2 Membaca nyaring kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Melengkapi kosa kata rumpang yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan huruf yang tepat 4.7.2 Menyusun huruf menjadi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di Rumah	3.2.1 Membandingkan kegiatan –kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menceritakan kegiatan di siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

**Muatan: SBdP**

Kompetensi	Indikator
3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari
4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	4.3.1 Memeragakan gerak cepat pada sebuah tarian

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak video *you tube* tentang “Kegiatan Dayu di siang Hari” yang dishare guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan teliti.
2. Dengan menyimak video *you tube* tentang “Kegiatan Dayu di siang Hari” dan teks kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari yang di share guru melalui grup WhatsApp, peserta didik dapat membaca nyaring kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan percaya diri
3. Dengan bekerja sama dengan orang tua, peserta didik dapat melengkapi kosa kata rumpang yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan teliti
4. Dengan bekerja sama dengan orang tua, peserta didik dapat menyusun kata menjadi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan percaya diri
5. Dengan mengamati gambar , peserta didik dapat membandingkan kegiatan –kegiatan siang hari yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku dengan jujur.
6. Dengan bekerja sama dengan orang tua, peserta didik dapat menceritakan kegiatan di siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
7. Dengan mengamati video *you tube* tentang gerakan cepat dalam tari yang di share melalui grup WhatsApp, peserta didik mampu mengenali gerak cepat dalam sebuah tari dengan teliti.
8. Dengan mengamati video *you tube* tentang gerakan cepat dalam tari yang di share melalui grup WhatsApp, siswa mampu memeragakan gerak cepat pada sebuah tarian dan melaporkan dalam bentuk video dengan percaya diri

**D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)**

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

## E. MATERI POKOK PEMBELAJARAN

1. Kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari
2. Kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3. Gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari

## F. PENDEKATAN , METODE dan MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Metode : Diskusi , tanya jawab, praktik

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber :

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
- Buku Siswa Tema 3 Kelas 1, Kegiatanku , Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2017
- *You tube.com* : vidio Kegiatan di Siang Hari
- *You tube.com* : Vidio Mengenali gerak cepat pada tari

### 2. Media :

- Smartphone (HP)
- Aplikasi WhatsApp
- Google Form

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam melalui grub WhatsApp</li><li>2) Guru menanyakan kabar peserta didik dan melakukan presensi melalui grub WhatsApp</li><li>3) Siswa dipandu guru melalui grub whatsapp berdoa bersama sebelum melakukan kegiatan</li><li>4) Siswa dan guru bertanya jawab melalui grub whatsapp berkaitan dengan materi sebelumnya</li><li>5) Siswa menyimak apersepsi dari guru melalui grub whatsapp</li><li>6) Siswa menyimak penjelasan guru yang disampaikan melalui grub WhatsApp tentang tujuan pembelajaran hari ini</li><li>7) Guru mengupload jadwal/tahapan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengupload Vidio “Kegiatan Dayu di siang Hari” melalui grub WhatsApp</li><li>2) Siswa secara mandiri dengan bantuan orang tua mendownload vidio yang telah dibagikan guru melalui grub WhatsApp</li><li>3) Siswa didampingi orang tua menyimak vidio tentang “Kegiatan Dayu di siang Hari” yang telah di upload guru melalui WhatsApp</li><li>4) Siswa secara mandiri menemukan kosa kata tentang kegiatan</li></ol>	30 menit

	<p>di siang hari</p> <p>5) Siswa melaporkan hasil kerja melalui chat di grub WhatsApp</p> <p>6) Guru memberikan refleksi terhadap hasil kerja siswa</p> <p>7) Siswa membaca dengan nyaring kosa kata tentang kegiatan di siang hari dengan percaya diri dan melaporkan dalam bentuk vidio melalui grub WhatsApp</p> <p>8) Siswa didampingi orang tua, melengkapi kosa kata rumpang yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan teliti</p> <p>9) Siswa didampingi orang tua, menyusun kata menjadi kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang hari dengan percaya diri</p>	
	<p>10) Guru mengupload beberapa gambar tentang kebiasaan anak sepulang sekolah yang dishare guru melalui WhatsApp</p> <p>11) Siswa mengamati gambar tentang kebiasaan anak sepulang sekolah yang dishare guru melalui WhatsApp</p> <p>12) Siswa berdiskusi bersama guru melalui chat grub WhatsApp membandingkan kegiatan –kegiatan siang hari pada gambar yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku dengan jujur.</p> <p>Guru dapat megajukan pertanyaan untuk bahan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menurut pendapat kalian bagaimana sikap anak yang tampak pada gambar 1?</li> <li>➤ Menurut pendapat kalian bagaimana sikap anak yang tampak pada gambar 2?</li> <li>➤ Coba bandingkan gambar 1 dan 2 ! Menurut pendapat kalian sikap manakah yang sesuai dan tidak sesuai dengan aturan yang berlaku?</li> </ul> <p>13) Siswa lain dapat mengomentari pendapat yang dikemukakan oleh teman</p> <p>14) Siswa bekerja sama dengan orang tua, menceritakan kegiatan di siang hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.</p> <p>15) Siswa dan guru membuat kesimpulan</p>	30 menit
	<p>16) Guru mengupload vidio you tube “Mengenali gerak cepat pada tari melalui grub WhatsApp</p> <p>17) Siswa mengamati vidio yang di share melalui grub WhatsApp,</p> <p>18) Siswa mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari dari vidio dengan teliti.</p> <p>19) Siswa memeragakan gerak cepat pada sebuah tarian mengikuti petunjuk guru melalui WhatsApp dan melaporkan dalam bentuk vidio kepada guru dengan percaya diri</p>	30 menit
	<p>20) Siswa mengerjakan soal tes pengetahuan melalui aplikasi google form</p>	10 menit
Penutup	<p>1) Melalui grub WhatsApp siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bagaimana perasaannya mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>✓ Materi apa yang paling disukai dan mudah dipahami?</li> <li>✓ Materi apa yang sulit dan belum dipahami?</li> <li>✓ Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Guru memberi semangat dan pesan moral</li> <li>3) Siswa dan guru berdoa setelah melakukan kegiatan melalui grub WhatsApp</li> <li>4) Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui grub WhatsApp</li> </ol>	
--	---	--

**I. PENILAIAN**

Teknil Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Keterampilan : Rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo, .....  
Guru Kelas 4 ,

Drs.SUCIPTO,MM  
NIP. 19620424 198201 1 008

DWI ANGGRAENI,S.Pd  
NIP.....