

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
MODA DARING



Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 SIMPANG
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Kelas / Semester : I / Ganjil
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (1 x 35 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran



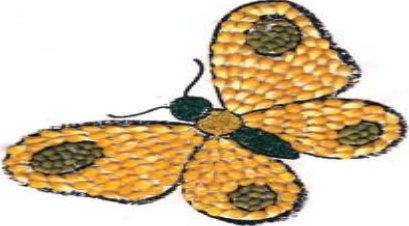
- ✓ Dengan menyimak gambar dan teks siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat. (Bahasa Indonesia)
- ✓ Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari sesuai aturan di rumah. (PPKn)
- ✓ Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan siswa dapat mengidentifikasi kolase sebagai contoh karya seni dua dimensi, mencakup ide, tema, obyek, alat, dan bahan yang digunakan. (SBdP)

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|----------------------|---|---------------|-------------------------------|---------------|
| | Tatap Muka Daring (Sinkronus) | | Kegiatan Mandiri (Asinkronus) | |
| | Kegiatan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan | <p style="text-align: center;">DESKRIPSI KEGIATAN (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui aplikasi <i>WAG . Orientasi (Religius)</i> 2. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. (Mandiri) 3. Siswa mengisi presensi melalui tautan https://forms.gle/VNw8pk6rEwbSWwWq8 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. Apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini <i>Voice Note WhatsApp</i>. 6. Guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui google meet https://meet.google.com/iys-wocb-tmk 7. Memberikan gambaran tentang manfaat | 5 Menit | | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|--|--------------------------------|
| | mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Motivasi | | | |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan suasana di malam hari di rumah dan menyimak cerita guru yang disampaikan melalui <i>slide Microsoft office powerpoint</i> tentang kegiatan malam hari di rumah. (TPACK)</p>  <p>Matahari perlahan mulai tenggelam. Hari mulai gelap. Bintang dan bulan mulai terlihat. Pertanda malam telah datang. Malam hari keluarga berkumpul. Malam hari saat beristirahat. Malam hari adalah nikmat dari Tuhan. Kita bersyukur atas nikmat Tuhan itu.</p> <p>2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan? (HOTS)</p> <p>3. Guru memberikan reward pada siswa yang berhasil menemukan kosa kata yang dimaksud. (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>Ayo membaca</p> <p>1. Siswa membaca bacaan yang dikirimkan guru melalui WAG</p> <p>Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan, diantaranya yaitu</p>  <p>2. Perwakilan siswa diminta untuk</p> | 20 menit | Guru mengirimkan video dan link tentang kegiatan di malam hari, sehari sebelum tatap muka secara virtual Video https://www.youtube.com/watch?v=GaAofde2geo | Satu hari sebelum pembelajaran |

Siswa bercerita tentang kebiasaan pada malam hari dalam bentuk video dan dikirim ke google classroom ataupun Whatsapp bagi siswa yang kesulitan mengakses internet
Satu hari sebelum pembelajaran

| | | | | |
|-------------------------|--|-----------------|---|--|
| | <p>menceritakan pengalamannya di malam hari. (Creativity and Innovation)</p> <p>Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji.</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4&t=4s</p> <p>3. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan malam hari. (Mandiri)</p> <p>Ayo Berkreasi </p> <p>1. Siswa memperhatikan contoh-contoh karya menggunakan bahan alam melalui slide menggunakan Microsoft powerpoint</p>  <p><small>sumper.anisanunpak.digaspot.com</small></p> <p>2. Siswa membuat karya dengan tekun dan tertib di rumahnya masing-masing. (Creativity and Innovation)</p> | | <p>Siswa membuat karya dan prosesnya diunggah dalam bentuk video dan dikirim WAG untuk mempermudah mengakses internet</p> | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p>1. Guru menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas 1 (Communication)</p> <p>2. Guru memberikan link soal google form melalui WAG</p> <p>https://forms.gle/1cCXhqQ3WJX1YpPz8</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p> | <p>10 menit</p> | | |

Media Pembelajaran

1. Laptop
2. HP Android
3. Speaker

Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu
 2. Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 3. Modul BDR Tema 3 Kelas 1 Kurikulum 2013, Tasikmalaya: Dinas Pendidikan, Kota Tasikmalaya, 2020.
 4. Power Point tentang Kegiatan malam hari dan contoh-contoh karya seni menggunakan bahan alam.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Uy2TaaQwhI4&t=4s>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=GaAofde2geo>

3. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi cara berkomunikasi melalui whatsapp dan meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Garut, 19 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Yuyud Wahyudin, S.Pd
NIP. 196806281992121002

Wiska Erni Widia, S. Pd
NIP. 198804252019032009