

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Pakal I Surabaya
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 3. Kegiatananku
 Subtema : Kegiatan Siang Hari (Subtema 2)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak tampilan beberapa gambar **tayangan powerpoint**, siswa dapat **memilih gambar dan menuliskan** jenis kegiatan yang dilakukan pada siang hari. **(B.Indonesia)**
2. Melalui kegiatan membaca mandiri tentang kegiatan siang hari, siswa dapat **menyusun kosakata** terkait kegiatan siang hari dengan tepat. **(B.Indonesia)**
3. Melalui pengamatan terhadap gambar anak pada **video**, siswa dapat **menilai perilaku** yang ditunjukkan pada anak. **(PKN)**
4. Dengan kegiatan memperhatikan contoh perilaku pada gambar, siswa dapat **membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak** baik saat pulang sekolah. **(PKN)**
5. Melalui tampilan bilangan pada power point tentang bilangan, siswa dapat mengenal bilangan 11-20 dan **menuliskan nama bilangannya**. **(Matematika)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan dipandu melalui Group WhatsApp atau Aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Motivasi : siswa diajak untuk bernyanyi lagu siap belajar 3. Melalui WA group, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) 4. Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran 5. Melalui WA group, guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • <u>B.INDONESIA</u> 1. Siswa menyaksikan lagu anak Indonesia berjudul “Matahari” pada Link https://youtu.be/PQuqlF1wMg 2. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari. 3. Siswa menyimak tampilan gambar-gambar kegiatan melalui tayangan power point . (Mengamati) 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang jenis-jenis kegiatan pada tayangan gambar pada power point (Menanya) 5. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pertanyaan temannya (Menalar) 6. Siswa memilih dari beberapa gambar yang ditampilkan dan menuliskan jenis kegiatan yang biasa dilakukan pada siang hari.(Mencoba) 7. Siswa melaporkan hasil tugasnya dengan membacakan pada teman-temannya (Mengkomunikasikan) 8. Siswa membaca kosakata tentang kegiatan siang hari yang ditampilkan pada power point 9. Siswa menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat (hal. 45) <ul style="list-style-type: none"> • PKN 10. Siswa mengamati perilaku anak pada sebuah pada video Link https://youtu.be/bM7_i1VD1dk 11. Siswa melakukan penilaian atau pendapat terkait perilaku yang ditunjukkan anak pada video tersebut. 12. Guru menunjukkan gambar sikap anak, lalu siswa membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah.(hal.46) <ul style="list-style-type: none"> • <u>MATEMATIKA</u> 13. Guru mengajak siswa bersama-sama membilang bilangan mulai dari bilangan 11 sampai bilangan 20. 14. Siswa menuliskan nama bilangan dari lambang bilangan yang ditampilkan pada powerpoint. (TUGAS MANDIRI) 15. Guru memberi tugas pada siswa mengerjakan latihan soal yang dikirim melalui google form. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA group, guru memberikan penguatan materi tentang bangun ruang balok 2. Melalui WA group, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik. 3. Melalui WA group, guru bersama siswa melakukan kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari pada hari ini. 4. Melalui WA group, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah 	10 menit

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap meliputi sikap religius dan sikap sosial

Teknik : Non Tes

Bentuk : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Instrumen : Rubrik

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual (KI-1)

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
----	---------	--------------------	------------------	-------------

1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

2. Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Teknik : Tes melalui **Google Form**
 Bentuk : Soal pilihan ganda dan isian
 Instrumen : Lembar kerja dan rubrik

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes
 Bentuk : Unjuk kerja, observasi
 Instrumen : Rubrik

Mengetahui,

Kepala SDN Pakal I

Surabaya, 14 Oktober 2020

Guru Kelas IC

ERNA PRASETYOWATI.S.Pd.M.Pd
 NIP. 19640702 198703 2 021

SUHERMIN.S.Pd
 NIP.