

Nama : Titik Ani
Kelas : 2 PGSD
LPTK : UNM

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SDN KEPUHREJO 2
KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 3 (KEGIATANKU)
SUBTEMA : 1 (KEGIATAN PAGI HARI)
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

A.KOMPETENSI DASAR

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal symbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan symbol – symbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila.	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila 4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.
4.1 Menceritakan symbol – symbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila.	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan benar.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan.	3.7.1 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menentukan huruf yang tepat pada kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari dengan benar.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami elemen music melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu “Bangun Tidur” dengan tepat
4.2 Menirukan elemen music melalui lagu	4.2.1 Memperagakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu “Bangun Tidur”

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila dengan benar
2. Dengan mengikuti petunjuk guru (contoh) siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat
3. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca siswa mampu mengidentifikasi kosakata terkait kegiatan pagi hari dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu dan peragaan guru, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat.

C. MATERI

1. Teks bacaan tentang kegiatan pagi hari
2. Bunyi teks Pancasila
3. Teks lagu “Bangun Tidur”

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: Kooperatif Learning
Teknik	: Example Non Example
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Buku guru dan buku siswa tema 3 kelas 1, LK
2. Video penjelasan materi, bahan bacaan, HP, DVD player

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dipandu melalui grup Whatsapp, Zoom dan aplikasi daring lainnya (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-har (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa melihat atau mengamati sebuah presentasi/video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui WA grup atau kelompok belajar tentang teks Pancasila
- Guru menggali pengetahuan siswa tentang teks Pancasila dengan bertanya dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya melalui pesan suara (Critical Thinking and Problem Formulation)
- Setelah siswa melafalkan bunyi teks Pancasila guru mengadakan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila
- Guru mengajak siswa mengamati sebuah presentasi video deskripsi melalui WA grup tentang kosakata yang berhubungan kegiatan pagi hari melalui sebuah teks bacaan
- Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan, guru, siswa menemukan dan menyebutkan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
- Siswa menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari
- Guru mengajak siswa mengamati sebuah presentasi melalui WA (video) tentang apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu “Bangun Tidur”
- Guru menunjukkan bagian syair lagu mana yang dibunyikan pendek dan mana yang dibunyikan panjang.
- Guru mencontohkan dengan menggunakan alat bantu peluit atau alat bantu yang lain, guru melatih siswa memperagakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu “Bangun Tidur”

- Dengan pendampingan orang tua, siswa diminta memperagakan secara mandiri atau berkelompok (rekam video) menyanyikan lagu “Bangun Tidur” dengan penuh semangat.

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi atau Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa dan salam

G. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian pengetahuan
3. Tes tertulis (penugasan melalui soal-soal daring)
4. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUTIYAR, S.Pd.
NIP. 19650915 199010 1001

Kepuhrejo,.....2020
Guru Kelas 1

TITIK ANI, S.Pd. SD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SDN KEPUHREJO 2
KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 3 (KEGIATANKU)
SUBTEMA : 1 (KEGIATAN PAGI HARI)
PEMBELAJARAN : 5
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.8.1 Siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada dalam percakapan dengan tepat 3.8.2 Siswa memberi contoh ungkapan cara meminta tolong.
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun, kepada orang lain secara lisan atau tulis.	4.8.1 Siswa mampu memperagakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan obyek	3.1.1 Siswa dapat membilang lambang bilangan 11 sampai 20
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat menyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkrit serta cara membacanya	3.2.1 Dengan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai 20 dengan benar.
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan obyek yang disajikan	4.1.1 Siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan dengan tepat
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Siswa dapat mengurutkan bilangan secara berurutan (dari yang terkecil)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan permintaan tolong yang ada pada teks percakapan dengan tepat.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat memberi contoh ungkapan meminta tolong dengan tepat
3. Melalui kegiatan bercakap-cakap siswa mampu memperagakan ungkapan permintaan tolong dengan tepat
4. Dengan menggunakan gambar dan kartu bilangan siswa mampu menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 dengan tepat
5. Dengan menggunakan benda-benda konkrit atau gambar siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan dengan tepat.
6. Dengan menggunakan lembar latihan soal siswa mampu menuliskan lambang bilangan 1 sampai dengan 20 dengan tepat

C. MATERI

1. Teks percakapan
2. Gambar buah
3. Bilangan acak 11 sampai dengan 20

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Kooperatif Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Lingkungan sekitar
4. Youtube
5. DVD Player
- 6.

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dipandu melalui grup Whatsapp, Zoom dan aplikasi daring lainnya (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-har (Motivasi)\
- Guru memastikan kesiapan orang tua dalam mendampingi anaknya dalam belajar melalui Whatsapp / kelompok belajar.

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta atau mengajak siswa melihat/mengamati sebuah presentasi/video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui WA grup/kelompok belajar tentang kosakata kegiatan pagi hari dan ungkapan permintaan tolong
- Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan siswa menemukan dan menyebutkan kosakata tentang kegiatan pagi hari yang berkaitan dengan ungkapan permintaan tolong

- Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan siswa menuliskan kosakata terkait kegiatan pagi hari yang berkaitan dengan ungkapan permintaan tolong
- Guru meminta tau mengajak siswa mengamati sebuah presentasi/video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui WA grup/kelompok belajar tentang benda-benda konkrit/gambar, gambar dan kartu bilangan, lambang bilangan
- Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan siswa membilang dan menunjukkan lambang bilangan 11 sampai dengan 20 secara urut dengan tepat
- Setelah siswa mengamati/membaca materi yang diberikan, siswa mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 11 sampai dengan 20 yang ditentukan
- Dengan penjelasan guru siswa dapat menggambar banyak benda sesuai dengan bilangan yang ditentukan (penugasan)

3. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi atau Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa dan salam
- Guru meminta masukan dari orang tua terkait belajar anak di rumah

G. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian pengetahuan
3. Tes tertulis (penugasan melalui soal-soal daring)
4. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepuhrejo,.....2020
Guru Kelas 1

SUTIYAR, S.Pd.
NIP. 19650915 199010 1001

TITIK ANI, S.Pd. SD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SEKOLAH : SDN KEPUHREJO 2
KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 3 (KEGIATANKU)
SUBTEMA : 2 (KEGIATAN SIANG HARI)
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 HARI

**A. KOMPETENSI DASAR
BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Siswa dapat menyusun huruf menjadi kosakata terkait kegiatan pagi hari

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Siswa dapat memperagakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal gerak cepat dan gerak lambat pada sebuah tari	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu gerak tari (Tari Ayam)
4.3 Memeragakan gerak cepat dan gerak lambat dalam sebuah tari	4.3.1 Siswa dapat memeragakan variasi gerak cepat anggota tubuh dalam suatu tari (Tari Ayam)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari dengan tepat
2. Dengan menggunakan kartu-kartu huruf siswa dapat menyusun kosakata terkait kegiatan siang hari dengan tepat
3. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah
4. Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah
5. Dengan memperhatikan contoh yang ditunjukkan guru lewat video siswa mampu mengidentifikasi gerak cepat dalam sebuah tari (Tari Ayam)
6. Dengan mengikuti petunjuk guru siswa mampu memeragakan panjang gerak cepat pada sebuah tarian (Tari Ayam)

C. MATERI

1. Teks bacaan “Matahari Bersinar Terik”
2. Gambar kegiatan siang hari
3. Video Tari Ayam

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
 Strategi : Kooperatif Learning
 Teknik : Example Non Example
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Lingkungan sekitar
4. Youtube
5. DVD Player
6. Kartu-kartu huruf

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa dipandu melalui grup Whatsapp, Zoom dan aplikasi daring lainnya (orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
- Guru memastikan kesiapan orang tua dalam mendampingi anaknya dalam belajar melalui Whatsapp / kelompok belajar.

4. Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa untuk mengamati sebuah presentasi atau video deskripsi materi teks bacaan yang berhubungan dengan suasana siang
- Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan-kegiatan siang hari
- Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari
- Guru meminta siswa melengkapi kata-kata dengan huruf yang tepat (**penugasan**)
- Untuk memperkuat pemahaman tentang kosakata yang dipelajarinya guru melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata terkait kegiatan siang hari
- Guru mengajak siswa mengamati sebuah presentasi atau video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui WA grup atau kelompok belajar tentang kegiatan siang hari di rumah

dan aturan-aturan yang harus diikuti saat berada di rumah, khususnya pada siang hari (gerak cepat dan gerak lambat)

- Siswa mengamati materi yang diberikan lewat WA siswa mengidentifikasi dan menunjukkan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah khususnya kegiatan siang hari di rumah
- Guru mengajak siswa melihat sebuah presentasi atau video deskripsi materi pembelajaran yang diberikan melalui WA grup atau kelompok belajar tentang gerak anggota tubuh melalui tari (Tari Ayam)
- Siswa diminta memperagakan secara mandiri atau berkelompok Tari Ayam

5. Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru melakukan refleksi atau Tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa dan salam
- Guru meminta masukan dari orang tua terkait belajar anak di rumah

2. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Observasi dan pencatatan sikap siswa
2. Penilaian pengetahuan
3. Tes tertulis (penugasan melalui soal-soal daring)
4. Penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kepuhrejo,.....2020
Guru Kelas 1

SUTIYAR, S.Pd.
NIP. 19650915 199010 1001

TITIK ANI, S.Pd. SD