

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP
DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN Randualas 02
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : Kegiatan Siang Hari (Subtema 2)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 3 x 30 menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, Dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menentukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.6 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.6 Menyusun kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	12.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.4 Merinci kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.4 Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.6 Memperjelas nama bilangan 11 sampai 20
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.6 Menyusun nama bilangan 11 sampai 20

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tampilan beberapa gambar tayangan powerpoint yang dikirimkan melalui WA Grub secara teliti siswa dapat **memilih** gambar dan menuliskan jenis kegiatan yang dilakukan pada siang hari dengan baik dan benar. **C5**
2. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari yang dikirimkan melalui WA Grub secara seksama, siswa secara individu dapat **merumuskan** teks pendek tentang kegiatan siang dengan baik dan benar. **C6**
3. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari yang dikirimkan melalui WA Grub secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat **menilai** perilaku yang ditunjukkan pada anak dengan benar dan teliti **C5**
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari yang dikirimkan melalui WA grub secara seksama, siswa secara individu dapat **membandingkan** kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah dengan baik dan benar . **C5**
5. Dengan mengamati tampilan bilangan pada power point tentang bilangan yang dikirimkan melalui WA grub secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat **memperjelas** bilangan 11-20 dengan benar . **C6**
6. Dengan mengamati tampilan bilangan pada power point tentang bilangan yang dikirimkan melalui WA Grub secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat **menyusun** nama bilangannya dengan benar dan teliti . **C6**

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan absensi siswa dan dipandu melalui Group WhatsApp atau Aplikasi daring lainnya (Orientasi) 2. Melalui WA group, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) 4. Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran yang disampaikan melalui tayangan power point yang dikitinkan melalui WA Grub 5. Melalui WA group, siswa melakukan tanya jawab mengaitkan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyaksikan lagu anak Indonesia berjudul “Matahari” pada Link https://youtu.be/PQuqllF1wMg dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. 2. Siswa menyimak tampilan gambar-gambar Kegiatan siang hari melalui tayangan power point yang dikirimkan melalui WA Grub (Saintifik-mengamati) literasi digital 3. Siswa bersama guru bertanya jawab melalui rekaman suara yang dikirimkan melalui WA Grub tentang jenis- jenis kegiatan pada tayangan gambar pada power point (Menanya) (Creativity and Innovation) 4. siswa lain menanggapi pertanyaan temannya 	70 menit

	<p>yang dikirimkan melalui rekaman suara</p> <p>Critical Thinking and Problem Solvin (Menalar)</p> <p>Siswa membaca kosakata tentang kegiatan siang hari yang ditampilkan pada power point yang dikirimkan melalui WA grub.</p> <p>(Saintifik-mengamati) literasi digital</p> <p>5. Siswa bersama orang tua menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat yang hasilnya dikirimkan melalui foto</p> <p>(Comunication, Collaboration, Creating – 4C)</p> <p>6. Siswa mengamati perilaku anak pada sebuah pada video Link https://youtu.be/bM7_i1VD1dk yang <u>dikirimkan oleh guru</u></p> <p>Integrasi- ITC</p> <p>7. Siswa melakukan penilaian atau pendapat terkait perilaku yang ditunjukkan anak pada video tersebut yang yang direkam melalui rekaman suara dan dikirimkan melalui WA grub</p> <p>(Comunication, Collaboration, Creating – 4C)</p> <p>8. Guru menunjukkan gambar sikap anak, lalu siswa membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah dalam gambar power point yang dikirimkan melalui WA grub</p> <p>(Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>9. Guru mengajak siswa bersama-sama membilang bilangan mulai dari bilangan 11 sampai bilangan 20 melalui rekaman suara</p> <p>(Comunication, Collaboration, Creating – 4C)</p> <p>10. Siswa menuliskan nama bilangan dari lambang bilangan yang ditampilkan pada powerpoint. Yang dikirimkan melalui WA Grub</p> <p>Penugasan (Mengerjakan soal daring)</p> <p>1. Siswa bersama orang tua menyebutkan kegiatan siang hari dirumah yang sesuai dengan aturan di rumah secara teliti dan benar yang dikirimkan melalui WA grub . (Colaboration) (Creativity and Innovation)</p> <p>2. Siswa secara individu membilang angka 1 -20 yang direkam melalui rekaman suara yang dikirimkan melalui WA grub (Creativity and Innovation)</p>	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui WA group, guru memberikan penguatan materi tentang kegiatan yang dilakukan pada siang hari. Integritas 2. Melalui WA group, guru memberikan penghargaan kepada semua peserta didik yang telah mengerjakan tugas dengan baik. 3. Melalui WA group, guru bersama siswa melakukan kesimpulan tentang materi pelajaran yang dipelajari pada hari ini. Integritas 4. Melalui WA group, guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah. Religiulitas 	10 menit

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

F. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Menganalisis kosa kata	Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan siang hari	Menyusun kota kata menjadi kalimat
PPKn Menerima aturan yang berlaku sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	Merinci kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah	Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
Matematika Memperjelas nama bilangan	Menganalisis lambang bilangan sampai dua angka	Menyusun lambang bilangan sampai dua angka

G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Discovery Learning*
 Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
 Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan.

H. Media dan Sumber

a. Media:

- Video dan gambar kegiatan di siang hari
- PPT

b. Sumber:

Buku guru dan buku siswa kelas 1 tema 3 revisi 2017, contoh teks bergambar dari browsing google

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Sikap : Oservasi selama kegiatan
2. Pengetahuan : tes tulis
3. Ketrampilan : karya / proyek dengan Rubrik

Mengetahui
Kepala SDN Randualas 02

Madiun,.....
Guru Kelas Lima

SUHARTO,S.Pd,M.Pd
NIP. 19640314 198703 1 014

DIANA RAHMAWATI,S.Pd.SD
NIP. 19880410 201903 2 008

