

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bendungan
Kelas / Semester : I (Satu) / I (Satu)
Tema : 3 (Kegiatanku)
Subtema : 3 (Kegiatan sore hari)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pada video power point di WA Grup, siswa dapat **menilai** kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
2. Dengan membaca teks pada video power point di WA Grup, siswa dapat **melengkapi** kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
3. Dengan mengamati video power point di WA Grup , siswa dapat **memilih** kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah dengan tepat. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
4. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **menceritakan** kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
5. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **memeriksa** perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut dengan benar. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
6. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dengan benar. (*Penerapan HOTS dan Integrasi ICT*)
7. Setelah membandingkan banyaknya kumpulan benda konkret pada video power point di WA Grup, siswa dapat **menulis** lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama dengan dengan tepat. (*Penerapan HOTS*)
8. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **menentukan** nama bilangan sesuai lambang bilangannya dengan tepat. (*Penerapan HOTS*)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui grup whats apps , kemudian berdoa . (<i>Religius</i>) 2. Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai materi sebelumnya (<i>4C- Collaboration Sainifik- Menanya</i>) 3. Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan power point tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>Sainifik-Mengamati dan Integrasi ICT</i>) 4. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks dan bertanya jawab mengenai bacaan yang ditampilkan melalui video power point di WA Grup. (<i>4C- Comuunication dan Integrasi ICT</i>) ➤ <i>Mengerjakan tugas mandiri Ayo Membaca (WA Grup)</i> 2. Setelah membaca teks yang ditampilkan melalui video power point di WA Grup, siswa melengkapi kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari (<i>4C- critical thinking dan integrasi ICT</i>) 	190 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memilih kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah berdasarkan video power point di WA Grup. (4C-Critical thinking dan Integrasi ICT) 4. Siswa menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat melalui forum whats apps grup. (4C-Critical Thinking dan Integrasi ICT) ➤ Mengerjakan tugas mandiri Ayo berlatih (WA Grup) 5. Siswa mengamati video power point di WA Grup tentang benda-benda konkrit yang ada di sekitar. (Saintifik-mengamati dan integrasi ICT) 6. Siswa membandingkan banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama berdasarkan pengamatan video yang diberikan melalui WA Grup (4C- Creativity dan Integrasi ICT) 7. Setelah membandingkan banyaknya kumpulan benda konkret pada video power point di WA Grup , siswa menulis lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. (Penerapan HOTS dan 4C- Creativity) 8. Siswa dapat menentukan nama bilangan sesuai lambang bilangannya (4C-Critical Thinking) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran yang diberikan guru melalui WA Grup 2. Siswa melakukan refleksi terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan melalui WA Grup.(Mengkomunikasikan) 3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and communication -4C) 4. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh guru . (Religius) 5. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar tidak mudah terserang penyakit khususnya covid -19 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jombang,
Guru Kelas 1

SAIFUDDIN, S.Pd., M.MPd
NIP .19630501 198303 1 006

NUR ROSYIDA R., S.Pd.SD.
NIP .-