

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Bendungan  
**Kelas / Semester** : I ( Satu ) / I ( Satu )  
**Tema** : 3 ( Kegiatanku )  
**Subtema** : 3 ( Kegiatan sore hari )  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan ( 6 x 35 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks pada video power point di WA Grup, siswa dapat **menilai** kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
2. Dengan membaca teks pada video power point di WA Grup, siswa dapat **melengkapi** kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
3. Dengan mengamati video power point di WA Grup , siswa dapat **memilih** kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah dengan tepat. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
4. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **menceritakan** kegiatan sesuai aturan di rumah dengan tepat. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
5. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **memeriksa** perbedaan banyaknya kumpulan benda-benda tersebut dengan benar. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
6. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **membandingkan** banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dengan benar. ( *Penerapan HOTS dan Integrasi ICT* )
7. Setelah membandingkan banyaknya kumpulan benda konkret pada video power point di WA Grup, siswa dapat **menulis** lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama dengan dengan tepat. ( *Penerapan HOTS* )
8. Dengan mengamati video power point di WA Grup, siswa dapat **menentukan** nama bilangan sesuai lambang bilangannya dengan tepat. ( *Penerapan HOTS* )

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui grup whats apps , kemudian <b>berdoa</b> . ( <i>Religius</i> )</li> <li>2. Guru mengajak siswa <b>bertanya jawab</b> mengenai materi sebelumnya ( <i>4C- Collaboration Sainifik- Menanya</i> )</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru <b>melalui tayangan power point</b> tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru ( <i>Sainifik-Mengamati dan Integrasi ICT</i> )</li> <li>4. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa <b>membaca teks dan bertanya jawab</b> mengenai bacaan yang ditampilkan <b>melalui video power point di WA Grup</b>. ( <i>4C- Comuunication dan Integrasi ICT</i> )  ➤ <i>Mengerjakan tugas mandiri Ayo Membaca ( WA Grup )</i></li> <li>2. Setelah membaca teks yang ditampilkan melalui video power point di WA Grup, siswa <b>melengkapi</b> kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari ( <i>4C- critical thinking dan integrasi ICT</i> )</li> </ol>	190 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa <b>memilih</b> kegiatan-kegiatan sore hari sesuai aturan di rumah <b>berdasarkan</b> video power point di WA Grup. ( <b>4C-Critical thinking dan Integrasi ICT</b> )</li> <li>4. Siswa <b>menceritakan</b> kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat melalui <b>forum whats apps grup</b>. ( <b>4C-Critical Thinking dan Integrasi ICT</b> )</li> <li>➤ <b>Mengerjakan tugas mandiri Ayo berlatih ( WA Grup )</b></li> <li>5. Siswa <b>mengamati</b> video power point di WA Grup tentang benda-benda konkrit yang ada di sekitar. ( <b>Saintifik-mengamati dan integrasi ICT</b> )</li> <li>6. Siswa <b>membandingkan</b> banyaknya satu kumpulan benda dengan kumpulan benda lainnya dan menentukan mana yang lebih banyak, mana yang lebih sedikit, dan mana yang sama berdasarkan pengamatan <b>video yang diberikan melalui WA Grup (4C- Creativity dan Integrasi ICT)</b></li> <li>7. Setelah <b>membandingkan</b> banyaknya kumpulan benda konkret pada video power point di WA Grup , siswa <b>menulis</b> lambang bilangan lebih dari, kurang dari, atau sama dengan. ( <b>Penerapan HOTS dan 4C- Creativity</b> )</li> <li>8. Siswa dapat <b>menentukan</b> nama bilangan sesuai lambang bilangannya ( <b>4C-Critical Thinking</b> )</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran yang diberikan guru melalui WA Grup</li> <li>2. Siswa melakukan <b>refleksi</b> terhadap hasil tugas yang telah dikerjakan melalui WA Grup.( <b>Mengkomunikasikan</b> )</li> <li>3. Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran ( <b>Critical Thinking and communication -4C</b> )</li> <li>4. Kegiatan belajar ditutup dengan <b>doa</b>. Doa dipimpin oleh guru . ( <b>Religius</b> )</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar tidak mudah terserang penyakit khususnya covid -19</li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jombang, .....  
Guru Kelas 1

SAIFUDDIN, S.Pd., M.MPd  
NIP .19630501 198303 1 006

NUR ROSYIDA R., S.Pd.SD.  
NIP .-