

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : UPT SMAN 12  
Bulukumba  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Tema : Deskriptive Teks  
Sub Tema : Tempat Wisata  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.3 Teks deskriptif 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal 4.3.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

## B. Tujuan Pembelajaran

- ✚ Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur tesk dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat wisata pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
- ✚ Merespon makna dalam teks deskriptif, lisan dan tulis, terkait dengan tempat wisata pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya..
- ✚ Memahami pengertian, ciri-ciri kebahasaan, dan struktur teks deskriptif lisan dan tulis secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memulai pembelajaran di kelas dengan Membaca doa sesuai dengan keyakinan masing-masing (<b>Religius</b>).</li><li>▪ Mengecek kehadiran Peserta Didik</li><li>▪ <i>Ice breaking</i> untuk membangkitkan semangat Peserta Didik dalam proses pembelajaran.</li><li>▪ Menyampaikan SK dan KD, serta Tujuan Pembelajaran akan dipelajari.</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan beberapa gambar Tempat Wisata.</li><li>• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang gambar tersebut.</li><li>• Guru memberikan materi berkaitan dengan <i>deskriptive</i> teks, lalu Peserta didik memahami materi yang telah diberikan.</li><li>• Guru mengarahkan kepada peserta didik menuliskan 3 tempat wisata yang pernah dikunjungi.</li></ul>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil Pembelajaran.</li><li>• Menyampaikan rencana Pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>• Memberikan Tugas (PR).</li><li>• Mengakhiri kegiatan Pembelajaran dengan doa bersama</li></ul>	2 Menit

### D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

✚ Media : Karton (Gambar)/PPT

✚ Alat : Leptop/LCD/ Speaker/ Papan Tulis

✚ Sumber Pembelajaran: Buku Bahasa Inggris Developing English Competencies

Internet: <https://eprints.uny.ac.id/50473/2/RPP%20%20deskriptive.pdf>  
(diakses tgl 5 Jan 2022)

Kamus Bahasa Inggris

## E. Penilaian

- ❖ Penilaian Pengetahuan: Lembar Kerja (LK)
- ❖ Penilaian Sikap : Observasi Selama Pembelajaran Berlangsung

Bulukumba, 6 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hasanuddin,S.Pd.,M.Pd  
NIP:19670204 199103 1 015

Rosnani Arif,S.Pd,M.Pd  
Nip 198109052007012 010

# Lampiran

## Speaking

1. What picture is it?
2. Where these the pictures located?
3. Have you ever visited these Places?
4. What can you see in this picture?

Bira Beach ( Bulukumba South Sulawesi )



Monas (Jakarta)



Singapore



Twin Tower (Malaysia)



TAJ MAHAL (INDIA)

## A. Penilaian Pengetahuan

### Lembar Kerja Peserta Didik

# Reading

## Taj Mahal

Taj Mahal is regarded as one of the eight wonders of the world. It was built by a Muslim Emperor Shah Jahan in the memory of his dear wife at Agra.

Taj Mahal is a Mausoleum that houses the grave of queen Mumtaz Mahal. The mausoleum is a part of a vast complex comprising of a main gateway, an elaborate garden, a mosque (to the left), a guest house (to the right), and several other palatial buildings. The Taj is at the farthest end of this complex, with the river Jamuna behind it.

The Taj stands on a raised, square platform (186 x 186 feet) with its four corners truncated, forming an unequal octagon. The architectural design uses the interlocking arabesque concept, in which each element stands on its own and perfectly integrates with the main structure. It uses the principles of self-replicating geometry and a symmetry of architectural elements. Its central dome is fifty-eight feet in diameter and rises to a height of 213 feet. It is flanked by four subsidiary domed chambers. The four graceful, slender minarets are 162.5 feet each. The central domed chamber and four adjoining chambers include many walls and panels of Islamic decoration.

Taj Mahal is built entirely of white marble. Its stunning architectural beauty is beyond adequate description, particularly at dawn and sunset. The Taj seems to glow in the light of the full moon. On a foggy morning, the visitors experience the Taj as if suspended when viewed from across the Jamuna river.

### ***Instruction :***

***Read the text above in one minute and choose A, B, C, or D to answer questions numbers 2 – 4.***

1. What is the text about?
  - a. Taj Mahal
  - b. Agra
  - c. Mosque
  - d. The Jamuna River
2. Who built Taj Mahal?
  - a. Mumtaz Mahal
  - b. The Queen
  - c. Shah Jahan
  - d. Agra
3. What is Taj Mahal?
  - a. A Mausoleum
  - b. A Mosque
  - c. A Garden

- d. A Mall
4. Where is Taj Mahal located?
- Agra
  - Jamuna
  - Jahan
  - Mumtaz

***Read the text quickly until you find the clues to questions 5 up to 7 and then read carefully the sentences containing the informations.***

5. How long the diameter of Taj Mahal's dome?
- 58 feet
  - 213 feet
  - 186 feet

- d. 160 feet
6. What is the concept that used in designing Taj Mahal?
- Self-replicating geometry
  - Interlocking arabesque
  - Unequal octagon
  - Square platform
7. How can Taj Mahal seem glow in the light of the moon?
- Because it has magic
  - Because it has miniatures
  - Because it is made of marble
  - Because of the interlocking arabesque concept

**Kunci Jawaban pilihan ganda:**

- 1) A
- 2) C
- 3) A
- 4) A
- 5) A
- 6) B
- 7) C

**Rubrik Penilaian**

$$\frac{\text{Jumlah Soal Benar} \times 100}{\text{Jumlah Soal}} = \text{Nilai Akhir}$$

## B. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

### Lembar Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Berdoa		Memberi Salam		Peduli Lingkungan	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							
3							

### Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											

**BS** : *Baik Sekali*

**PB** : *Perlu Bimbingan*