

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: UPT SDI 102 KEPULAUAN SELAYAR
KELAS/SEMESTER	: 1/1
TEMA	: 3 KEGIATANKU
SUB TEMA	: 4 KEGIATAN MALAM HARI
PEMBELAJARAN KE-	: 6
FOKUS PEMBELAJARAN	: BAHASA INDONESIA, MATEMATIKA DAN PPKn
ALOKASI WAKTU	: X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA :

Kompetensi Dasar:

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).
- 4.7 Menyampaikan penjelasan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

Indikator:

- 3.7.10 **Menemukan** kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
- 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
- 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

Indikator:

- 3.3.1 **Menyelesaikan** soal cerita sederhana tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
- 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
- 4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator:

3.2.3 **Membandingkan** kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah dengan contoh yang ditampilkan oleh guru dalam bentuk gambar / video oleh guru

4.2.3 Menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui arahan guru (**tampilan power point**) siswa mampu **menemukan kalimat** yang menggunakan kosakata terkait kegiatan malam hari dengan tepat
2. Melalui gambar (**tampilan Power Point**) siswa mampu **menyusun 2 kalimat** dengan menggunakan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari
3. Dengan **melihat gambar / video** siswa mampu membandingkan kegiatan malam hari yang sesuai aturan di rumah
4. Dengan **melihat gambar / video** siswa mampu menunjukkan kebiasaan di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah
5. Dengan **menampilkan gambar kegiatan dalam kehidupan sehari-hari** siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan
6. Dengan **menampilkan gambar kegiatan dalam kehidupan sehari-hari** siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Tata tertib/aturan di rumah
- operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99
- kosakata kegiatan siang dan malam

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan saintifik, Pendekatan kolaboratif
2. Model Pembelajaran : **examples non examples**
Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	Menit	Melalui Google MEET
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan power point tentang kegiatan di malam hari siswa diminta untuk menemukan kosa kata yang sesuai kegiatan di malam hari 2. Setelah melihat tayangan guru siswa diminta untuk menyusun 2 kalimat yang sesuai dengan kegiatan di malam hari 3. Guru meminta siswa untuk memahami gambar dan membandingkan dengan aktivitas di rumah masing - masing lalu mendiskusikan tentang sikap yang sesuai dengan aturan di rumah khususnya di malam hari. 4. Guru melakukan penekanan pada kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari. 5. Guru menekankan. Sikap yang sesuai dengan aturan di rumah khususnya di malam hari berdasarkan gambar / vkideo yang ditampilkan. 6. Siswa menulis kebiasaan mematuhi aturan di rumah yang di kumpulkan melauai grup WA. 7. Guru menampilkan tayangan Power point terkait dengan penjumlahan/ pengurangan. 8. Siswa diminta menyelesaikan soal yang dikirim melauai grup WA 	Menit	Melalui Google MEET dan menampilkan Power Point sebagai media pembelajaran
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dengan arahan guru. 	Menit	MELALUI GOOGLE MEET

	3. Siswa melakukan refleksi diri setelah mengikuti proses pembelajaran.		
	4. Siswa berdoa dengan arahan guru.		

F. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

a. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
1. Menulis cerita	Sesuai tema, runut, susunan kalimat benar, ejaan tidak ada kekeliruan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria
2. Menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal

a. Penilaian Keterampilan:

1. Menulis cerita

No.	Nama Siswa	Sesuai tema, runut, susunan kalimat benar, ejaan tidak ada kekeliruan	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1.						
2.						
dst						

2. Menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dengan

No.	Nama Siswa	Hanya ada maksimal 1 kekeliruan dari 10 soal	Ada 2-3 kekeliruan dari 10 soal	Ada 4-5 kekeliruan dari 10 soal	Lebih dari 5 kekeliruan dalam 10 soal	Predikat
1.						
2.						
dst						

G. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku teks
- Lembar latihan
- Hp dan Laptop

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dallemambua,

2020

Guru Kelas

ABDUL LATIF, S.Pd.SD
NIP. 19700808 199107 1 002