

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN NGEPOH
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : Kegiatan Siang Hari (Subtema 2)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan daring
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PKN

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 :Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, Dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menguraikan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Memperjelas kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menyusun kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	12.1 Menganut aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.4 Merinci kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah

4.2 Memaksimalkan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.4 Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
---	---

Muatan : Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menganalisis lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1 Menguraikan nama bilangan 11 sampai 20
4.2 Menyusun lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.1 Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Melalui kegiatan menyimak tampilan beberapa gambar tayangan video yang dikirim ke WhatsApp grup, siswa dapat memilih gambar dan menuliskan jenis kegiatan yang dilakukan pada siang hari dengan baik dan benar
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara seksama, siswa secara individu dapat membuat teks pendek tentang kegiatan siang dan malam hari dengan baik dan benar

Muatan: PPKn

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat menilai perilaku yang ditunjukkan pada anak dengan benar dan teliti
Kompetensi Keterampilan	Dengan mengamati video pembelajaran tentang kegiatan siang dan malam hari secara seksama, siswa secara individu dapat membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah dengan baik dan benar

Muatan: Matematika

Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Kompetensi Pengetahuan	Dengan mengamati tampilan bilangan pada power point tentang bilangan secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat menunjukkan bilangan 11-20 dengan benar dan teliti kemudian dilaporkan menggunakan foto melalui whatsapp grup

Kompetensi Ketrampilan	Dengan mengamati tampilan bilangan pada power point tentang bilangan secara teliti dan penuh semangat, siswa secara individu dapat mengkomunikasikan nama bilangannya dengan benar dan teliti kemudian dilaporkan menggunakan foto melalui whatsapp grup
-------------------------------	--

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan salam, guru menyapa, menanyakan kabar siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa dan dipandu melalui voice note di WhatsApp (Orientasi) 2. Motivasi : siswa diingatkan untuk selalu rajin belajar mandiri dan tetap semangat belajar daring 3. Melalui WA group, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat) dan mematuhi protocol kesehatan 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (Communication-4C) 5. Guru menjelaskan pada siswa tentang tujuan pembelajaran 6. Melalui WA group, guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari dengan materi yang akan dipelajari, dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.(Apersepsi) 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • B.INDONESIA <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu kegiatan pagi hari. 2. Siswa menyimak video pembelajaran tentang kegiatan dengan didampingi orang tua (mengamati) https://www.youtube.com/watch?v=qPSqOf-Gmdc&feature=youtu.be 	60 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang jenis- jenis kegiatan pada tayangan gambar pada power point (Menanya) 5. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menanggapi pertanyaan temannya (Menalar) 6. Siswa memilih dari beberapa gambar yang ditampilkan dan menuliskan jenis kegiatan yang biasa dilakukan pada siang hari.(Mencoba) 7. Siswa melaporkan hasil tugasnya dengan membacakan pada teman-temannya (Mengkomunikasikan) 8. Siswa membaca kosakata tentang kegiatan siang hari yang ditampilkan pada video 9. Siswa menyusun kosa kata terkait kegiatan siang hari dengan tepat (dikirim dalam bentuk foto ke WA grup dengan bantuan orang tua) • PKN 10. Siswa mengamati perilaku anak pada sebuah pada video Link https://www.youtube.com/watch?v=qPSqOf-Gmdc&feature=youtu.be 11. Siswa melakukan penilaian atau pendapat terkait perilaku yang ditunjukkan anak pada video tersebut. 12. Guru menunjukkan gambar sikap anak, lalu siswa membandingkan kebiasaan baik dan kebiasaan tidak baik saat pulang sekolah. 13. Siswa menceritakan kebiasaan baik yang dilakukan di siang hari dengan benar dan runtut (dikirim dalam bentuk video ke WA grup, dengan bantuan orang tua di rumah) • MATEMATIKA 13. Guru mengajak siswa bersama-sama membilang bilangan mulai dari bilangan 11 sampai bilangan 20. 14. Siswa menuliskan nama bilangan dari lambang bilangan yang ditampilkan pada powerpoint. (TUGAS MANDIRI) 15. Guru memberi tugas pada siswa mengerjakan latihan soal yang dikirim melalui WA grub. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui voice note 2. Guru memberi tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voicenote motivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan 4. Mengajak siswa mengucapkan alhamdulillah dan salam melalui voice note untuk mengakhiri pembelajaran. 	10 menit

E. Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia
Menganalisis kosa kata

PPKn

Menerima aturan yang berlaku sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa

c) Peduli

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan guru
		Per-	Mem-	Ingin tahu	Men-	Merawat	Memin-	Melerai		

		hatian kepada teman		bantuan teman		kesulitan teman		jenguk teman		lingkungan		jamakan alat belajar		teman		Banyaknya SB dan PB
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1																
2																
3																
4																
5																

a) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru		
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpin		Menyampaikan kritik		Mempertahankan pendirian				
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		Banyaknya SB dan PB	
1																
2																
3																
4																
5																

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)	Tercapai (V)	Belum tercapai (v)

Keterangan:

- Aspek 1: Menyusun kota kata menjadi kalimat yang hubungannya dengan kegiatan siang hari
- Aspek 2: Menerapkan kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah
- Aspek 3 : Menyusun lambang bilangan sampai dua angka

Mengetahui
Kepala SDN NGEPOH

Dringu, Oktober 2020
Guru Kelas

ARBANU, S.Pd
NIP. 19670102 199307 1 003

IRA MARIA U.M.A, S.Pd.SD