



#BOJONEGORO PRODUKTIF DAN ENERGIK  
Tetap Semangat Belajar dari Rumah

**PESAN UNTUK ORANG TUA**

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

- Kelas** : I
- Tema** : 3. Kegiatanku
- Subtema** : 2. Kegiatan Siang Hari
- Pembelajaran** : 3
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.7 Mengenal kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu).</p> <p>4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p>	Melengkapi kata sesuai bacaan
<p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p> <p>4.2 Menuliskan cerita tentang kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah</p>	Menceritakan kebiasaan baik di siang hari
<p><b>Matematika</b></p> <p>3.2 Membandingkan dua bilangan cacah sampai dengan 50 menggunakan kumpulan benda-benda konkret</p> <p>4.2 Mengurutkan bilangan-bilangan cacah sampai dengan 50 dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.</p>	Membandingkan dua bilangan cacah

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu melengkapi kata sesuai bacaan dengan benar.
- Melalui kegiatan mendengarkan cerita, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.
- Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai aturan di rumah dengan tepat.
- Melalui kegiatan bercerita, peserta didik mampu menceritakan kebiasaan baik pada siang hari dengan percaya diri.
- Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik mampu membandingkan dua bilangan cacah menggunakan benda dengan tepat.
- Dengan kegiatan berhitung, siswa mampu mengurutkan bilangan-bilangan cacah menggunakan kumpulan benda dengan benar.

**Alat/Media**

- Whatsapp group (WAG)/Google Meet antara guru, orang tua, dan siswa  
(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka )
- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

**Model Pembelajaran:**

Blended Learning

**Pendekatan:**

Saintifik

**Metode Pembelajaran:**

Self directed learning, Tanya jawab, Pengamatan

**Bahan/Materi**

Buku Siswa Tema 3 Revisi 2017, PPT Teks Cerita, Gambar, dan Video

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa peserta didik di dalam Google Meet. (Kegiatan pendahuluan ada pada Sapaan di kotak Orange)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginformasikan tugas peserta didik dalam kegiatan mendengarkan cerita yaitu menemukan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.</li> <li>2. Guru mengupload teks cerita dan membacakannya. (Daring)</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru dengan seksama.</li> <li>4. Guru menginformasikan dan meminta peserta didik untuk mengerjakan soal tentang melengkapi kalimat dengan tepat yang ada di buku siswa Tema 3 Subtema 2 PB 3 halaman 53 (Luring)</li> <li>5. Guru menampilkan gambar pada slide google Meet dan meminta peserta didik untuk mengamati gambar. (Daring)</li> <li>6. Setelah melihat tampilan gambar pada slide, Peserta didik mengidentifikasi gambar tersebut yang sesuai dengan kebiasaan-kebiasaan baik di rumah dengan tepat.</li> <li>7. Guru memotivasi dan membimbing peserta didik untuk memperoleh informasi tambahan dari orangtua yang mendampingi tentang kebiasaan yang baik di rumah. (Daring)</li> <li>8. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kegiatan di siang hari yang dilakukan di rumah dengan cara mengirimkan video melalui Whatsapp Group (WAG) dengan rasa percaya diri.</li> <li>9. Guru menampilkan gambar sekumpulan benda, dan peserta didik diminta untuk menghitungnya. (Daring)</li> <li>10. Peserta didik diminta untuk mengurutkan jumlah kumpulan benda tersebut dengan benar.</li> <li>11. Guru Memberikan tayangan video pembelajaran mengenai Membandingkan dua bilangan dengan menggunakan benda yang telah di upload di youtube dengan link chanel <a href="https://youtu.be/oMEsIW7zQ1g">https://youtu.be/oMEsIW7zQ1g</a></li> <li>12. Peserta diminta untuk membandingkan benda yang ada di sekitarnya dengan tepat dengan bantuan orang tua untuk menyiapkan benda-benda nya dan hasilnya dikirim melalui Whatsapp Group.</li> </ol>	110 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kepada peserta didik tentang tugas yang dilaksanakan setelah Google Meet.</li> </ol>	5 menit

	2. Guru menutup pertemuan dengan ucapan terimakasih dan memberi semangat kepada peserta didik seperti yang ada di kotak Ungu dibawah ini.	
--	---	--

Selamat mengerjakan anak-anak!

Jangan lupa ucapkan terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa besok!

Semangat....!!!

### Penilaian

Dilakukan melalui Voice note, foto, atau video hasil kerja yang dikirim melalui Whatsapp Group(WAG)

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Aditya Albar Zakaria																
2	Almira Syifa Batrisya																
3	Andini Dwi Lestari																
4	Ayska Nabeela W.																
5	Daffa Bastian A.																
6	Geger Adabhi R.																
7	Ika Raya Bulan F.																
8	Mashfufah Ismi R.																
9	Mochammad Rafa R.																
10	Muhammad Farras K.																
11	Roby Alvian Suwitomi																

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

##### Rubrik Penilaian Kegiatan Praktik

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Menentukan kata yang hilang</b>	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan memilih kata	Ada 3-4 kekliruan memilih kata	Lebih dari 4 kekeliruan memilih kata
<b>Bercerita tentang kebiasaan yang sesuai dengan aturan di rumah</b>	Cerita runtut, kalimatnya benar, lafal intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
<b>Membandingkan dua kumpulan benda</b>	Tidak ada kekeliruan dalam membandingkan kumpulan benda	Ada 1-2 kekeliruan dari 5 soal dalam membandingkan kumpulan benda	Ada 3-4 kekeliruan dari 5 soal dalam membandingkan kumpulan benda	Tidak ada jawaban yang benar dalam membandingkan kumpulan benda

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

##### • Tabel Pengamatan Menemukan dan Menuliskan Kata yang Hilang dari Bacaan

No.	Nama Siswa	Semua kata dipilih dengan tepat	Ada 1-2 kekeliruan Memilih kata	Ada 3-4 kekliruan Memilih kata	Lebih dari 5 kekeliruan memilih kata.	Predikat

1	Aditya Albar Zakaria					
2	Almira Syifa Batrisya					
3	Andini Dwi Lestari					
4	Ayska Nabeela W.					
5	Daffa Bastian A.					
6	Geger Adabhi R.					
7	Ika Raya Bulan F.					
8	Mashfufah Ismi R.					
9	Mochammad Rafa R.					
10	Muhammad Farras K.					
11	Roby Alvian Suwitomi					

• **Tabel Pengamatan Menceritakan Kebiasaan Baik di Rumah**

No.	Nama Siswa	Cerita runtut, Kalimatnya benar, lafal intonasi tepat, dan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	Predikat
1	Aditya Albar Zakaria					
2	Almira Syifa Batrisya					
3	Andini Dwi Lestari					
4	Ayska Nabeela W.					
5	Daffa Bastian A.					
6	Geger Adabhi R.					
7	Ika Raya Bulan F.					
8	Mashfufah Ismi R.					
9	Mochammad Rafa R.					
10	Muhammad Farras K.					
11	Roby Alvian Suwitomi					

• **Tabel Pengamatan Mengurutkan Jumlah Kumpulan Benda**

No.	Nama Siswa	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20	Predikat
1	Aditya Albar Zakaria					
2	Almira Syifa Batrisya					
3	Andini Dwi Lestari					
4	Ayska Nabeela W.					
5	Daffa Bastian A.					
6	Geger Adabhi R.					
7	Ika Raya Bulan F.					
8	Mashfufah Ismi R.					
9	Mochammad Rafa R.					
10	Muhammad Farras K.					
11	Roby Alvian Suwitomi					

Bojonegoro, 14 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas I

DIDIK SUPARWOKO, S.Pd  
NIP. 19660304 200501 1 009

WIDYA ARINAWATI, S.Pd.SD