

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PAGOTAN 01

Kelas / Semester : 1 / 1

Tema : 3. Kegiatanku

Sub Tema : 2. Kegiatan Siang Hari

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 2 x 30 menit

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.6 Mengelompokkan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.6 Menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.2 Menjelaskan lambang bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.9 Menilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) dengan satuan benda konkret
4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan obyek dengan ide nilai tempat	4.2.9 Menyusun bilangan terdiri dari dua angka (11 sampai dengan 20) sesuai dengan nilai tempat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat mengelompokkan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat dan benar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan siang hari dengan tepat dan benar.
3. Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube yang dikirimkan melalui WA, siswa dapat menilai bilangan sesuai dengan letaknya secara tepat dan benar.
4. Dengan menyimak informasi dari video pembelajaran youtube melalui WA, siswa dapat menyusun bilangan sesuai dengan nilai tempatnya secara tepat dan benar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dilanjutkan absensi siswa. (Orientasi) dipandu melalui Grup WA/telegram ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati video pembelajaran yang sudah dikirim melalui WA grup. 2. Siswa mengidentifikasi hal – hal apa saja yang dilakukan saat siang hari sesuai dengan aturan di rumah. (Critical thinking and Problem formulation) 3. Siswa mengelompokkan kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah. 4. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirim melalui WA grup 5. Siswa menilai letak tempat bilangan contoh soal yang disajikan oleh guru di WA grup (Problem solving) 6. Siswa menuliskan jawaban dan pengerjaan soalnya untuk di foto dan dikirimkan ke WA grup. 7. Guru bersama siswa membahas hasil pekerjaan siswa (Colaboration, Comunication) Penugasan 1. Siswa diminta menyusun kalimat dari kosa kata terkait dengan kegiatan apa saja yang dilakukan pada siang hari dengan bantuan anggota keluarga. (Colaboration) 2. Siswa menilai tempat bilangan soal yang dikirim di WA grup Untuk Penugasan siswa bisa bekerja sama dengan teman dan orang tua	40 Menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa	10 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

D. MATERI

1. Kegiatan yang biasa dilakukan di siang hari

2. Kosakata
3. Bilangan
4. Nilai tempat puluhan dan satuan

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Discovery Learning*

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Madiun, 19 September 2020
Guru Kelas 4 ,

ALI MAS'UD, S.Pd.SD
NIP. 196602071991041001

EFIKA HERAWATI, S.Pd
NIP.....

