

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 KEDUANAN
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: 3. Kegiatanku
Sub Tema	: 4. Kegiatan Malam Hari
Muatan terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.2 : Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah
- 4.2 : Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.

Bahasa Indonesia :

- 3.7 : Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan / atau syair lagu) dan / atau eksplorasi lingkungan.
- 4.7 : Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

SBdP

- 3.4 : Memahami bahan alam dalam berkarya
- 4.4 : Membuat karya dari bahan alam

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

- 1. Menyimpulkan kegiatan - kegiatan malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- 2. Mencontohkan kegiatan - kegiatan malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

Bahasa Indonesia

- 1. Menemukan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa malam dengan tepat.
- 2. Mempresentasikan hasil dari penemuan kosa kata - kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar.

SBdP

- 1. Memilih bahan alam yang bisa digunakan dalam membuat karya kolase.
- 2. Mengkreasikan karya kolase dari biji - bijian sesuai ide, tema, obyek yang telah dipilih / ditentukan dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah *mengamati video* yang diberikan melalui *whatsapp grup*, siswa mampu menyimpulkan kegiatan – kegiatan di malam hari dengan benar.

2. Setelah *bertanya jawab* melalui *zoom cloud meeting* bersama guru, siswa mampu mencontohkan kegiatan – kegiatan di malam hari dengan baik.
3. Melalui *permainan* tabel huruf dari *mis. words* melalui *google form*, siswa dapat menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan *presentasi* lewat *zoom cloud meeting* siswa mampu membacakan kosa kata – kosa kata terkait kegiatan di malam hari dengan baik.
5. Setelah *mengamati video* yang diberikan melalui *whatsapp grup*, siswa dapat memilih bahan alam yang bisa digunakan dalam membuat karya kolase.
6. Siswa mampu mengkreasikan pembuatan karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat melalui panduan LKPD.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang dimunculkan:

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

E. MATERI POKOK

1. Bahasa Indonesia : Kosa kata tentang kegiatan malam hari.
2. PPKn : Tata tertib dan aturan di rumah saat malamhari.
3. SBdP : Karya kolase

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : Project Based Learning

Metode : Tanya jawab, permainan, pengamatan, dan praktek

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Tabel huruf permainan kosakata
- Biji - bijian
- Video pembelajaran
- Smartphone
- Whatsapp

- Youtube
- Zoom cloud meeting
- Google form

H. SUMBER BELAJAR

- Diri anak
- Lingkungan rumah
- Buku guru SD/MI Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia,2017.
- Buku siswa SD/MI Kelas 1 Tema 3 Kegiatanku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013), Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia,2017.
- <https://www.youtube.com/watch?v=zbT4VH-XXa0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Cot3nyFQV6k&t=212s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=H3SuAdjN5gA&t=321>.

I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan Awal

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan persensi melalui aplikasi <i>FormsApp</i> terlebih dahulu. (<i>sinkron</i>) 2. Setelah semua hadir guru menginfokan melalui <i>whatsapp grup</i> bahwa kegiatan pembelajaran akan segera dimulai menggunakan <i>zoom cloud meeting</i>. (<i>sinkron</i>) 3. Guru menyapa dan memberi salam kepada siswa.melalui <i>aplikasi</i> 	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelelum pembelajaran dimulai guru menginfokan agenda pembelajaran melalui <i>whatsapp grup</i>. 2. Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual, guru memberikan link lagu “Matahari Terbenam” yang bisa diakses dan dipelajari oleh siswa terlebih dahulu. (<i>asinkron</i>) 	1 hari sebelum kegiatan tatap muka virtual dimulai.

	<p><i>zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p> <p>4. Guru mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p> <p>5. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p> <p>6. Guru menyampaikan kepada siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p> <p>7. Guru dan siswa bernyanyi bersama lagu anak “Matahari Terbenam” melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p> <p>8. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran melalui <i>aplikasi zoom cloud meeting. (sinkron)</i></p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=zbT4VH-XXa0</p>	
Inti	<p>1. Pada kegiatan inti guru menggunakan <i>zoom cloud meeting</i> untuk berinteraksi dan menyampaikan materi pada siswa. <i>(sinkron)</i></p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan video pembelajaran yang sebelumnya telah ditonton. <i>(sinkron)</i></p> <p>3. Siswa menyimpulkan</p>	20 menit	<p>1. Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual, guru memberikan link video pembelajaran tentang “kegiatan di malam hari” yang bisa diakses dan dipelajari oleh siswa terlebih dahulu. <i>(asinkron)</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cot3nyFQV6k&t=212s</p>	1 hari sebelum kegiatan tatap muka virtual dimulai

	<p>kegiatan – kegiatan yang bisa dilakukan di malam hari. (<i>sinkron</i>)</p> <p>4. Siswa mampu mencontohkan kegiatan – kegiatan malam hari. (<i>sinkron</i>)</p> <p>5. Siswa melakukan permainan melalui tabel huruf untuk menemukan kosa kata tentang kegiatan malam hari. (<i>sinkron</i>)</p> <p>6. Siswa mempersentasikan hasil temuannya mengenai kosa kata – kosa kata kegiatan malam hari secara bergantian. (<i>sinkron</i>)</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab mengenai video yang telah ditonton sebelumnya. (<i>sinkron</i>)</p> <p>8. Siswa memilih bahan alam yang bisa digunakan dalam membuat karya kolase. (<i>sinkron</i>)</p> <p>9. Siswa mengkreasikan pembuatan karya kolase berdasarkan rancangan yang sudah dibuat melalui panduan LKPD secara mandiri dan di unggah ke aplikasi <i>google form</i>.</p>		<p>2. Sebelum pembelajaran tatap muka secara virtual, guru memberikan link video pembelajaran “membuat karya kolase” yang bisa diakses dan dipelajari oleh siswa terlebih dahulu. (<i>asinkron</i>)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=H3SuAdjN5gA&t=321</p> <p>3. Guru memberikan tabel huruf untuk menemukan kosakata yang berkaitan dengan malam hari dalam bentuk <i>Microsoft Word</i> melalui <i>whatsapp grup</i>. (<i>asinkron</i>)</p>	
Penutup	1. Pada kegiatan penutup guru menggunakan <i>zoom cloud meeting</i> untuk menimpulkan,	10 menit		

	<p>menguatkan, dan merefleksi pembelajaran. (<i>sinkron</i>)</p> <p>2. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>sinkron</i>)</p> <p>3. Guru memberikan penguatan terhadap materi pembelajaran, (<i>sinkron</i>)</p> <p>4. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (<i>sinkron</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hal apa saya yang sudah dipelajari? ➤ Apakah siswa mengalami kesulitan dalam belajar? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>5. Siswa mengumpulkan hasil kegiatan belajar yaitu tabel huruf dan karya kolase melalui aplikasi <i>google form</i>.</p>			
--	--	--	--	--

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap
 - Teknis : Non tes
 - Jenis : Observasi
 - Bentuk : Rubrik penilaian

- Penilaian Pengetahuan
 - Teknis : Tes
 - Jenis : Tertulis
 - Bentuk : Tabel huruf

- **Penilaian Keterampilan**
 - Teknis : Non tes
 - Jenis : Unjuk kerja (karya)
 - Bentuk : Rubrik penilaian

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Remedial dan pengayaan

Terlampir

Keduanan, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

MUDIYA, S.Pd.I
NIP. 196401121984121002

ELIS YULIASIH, S.Pd
NIP. -