

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI BALIR
Kelas / Semester : 1/1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : B.Indonesia,PJOK,dan SBDP

A..TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Melalui WA, siswa mampu menilai gerak memantulkan sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat,lalu mempraktekannya.
- 2.Melalui WA, siswa mampu menyusun kalimat yang berasal dari kosa kata yang terkait dengan malam hari.
- 3.Melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam berupa biji-bijian dalam membuat karya kerajinan.
- 4.Melalui WA, siswa mampu mengidentifikasi cara membuat karya kerajinan dengan bahan biji-bijian.
- 6.Melalui WA, siswa mampu mendesain karya kerajinan dari bahan alam berupa biji-bijian.
- 7.Setelah merancang siswa mampu mencipta karya kerajinan yang menggunakan bahan alam berupa biji-bijian.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video tentang gerak memantul sebagai bagian gerak manipulative. • Secara mandiri siswa mempraktekan gerakan dalam video. • Siswa mengamati gambar kolom kata yang disajikan. • Setelah mengamati siswa membuat kalimat dari kata yang ada di dalam kolom. Critical Thinking and Problem Formulation • Siswa mencermati gambar dan video karya kerajinan dari bahan-bahan alam. • Secara individu, siswa merancang dan mendesain karya kerajinan dari bahan-bahan alam. . (Creativity and Innovation) 	140 menit
Penutup	<p>Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit
	Refleksi dan Konfirmasi	
	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
	Assesment (Penilaian)	
	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)	

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

SRI SUSILOWATI, S.Pd.SD.

HELDIA MARTILOVA

NIP.196910292008012005

Teknik Penilaian:

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan (Lihat panduan penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan tes lisan.

Penilaian Keterampilan :

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Melakukan gerak memantulkan bola	Gerakan dilakukan dengan benar, bola yang dipantulkan tidak pernah meleset, melakukan gerakan dengan percaya diri.	Hanya memenuhi 2 kriteria	kriteria Hanya memenuhi 1 kriteria	Belum mampu melakukan gerakan memantulkan
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin
3. Membuat karya kolase	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	waktu Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu

Format Penilaian Keterampilan

1. Melakukan gerak menangkap bola

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi orang tua.	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal.	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup.	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat.	
1	Andika	v				Sangat Baik
2	Vanny		v			Baik
3	Rizky			v		Cukup

2. Menyusun kalimat

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyusun kalimat	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyusun kalimat	
1	Andika	v				Sangat Baik
2	Vanny		v			Baik
3	Rizky			v		Cukup

3. Membuat karya kolase

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu	
1	Andika	v				Sangat Baik
2	Vanny		v			Baik
3	Rizky			v		Cukup

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan, majalah, koran berkaitan dengan materi.
3. Gambar/ slide ppt yang menampilkan karya kerajinan bahan-bahan alam.

Refleksi : Berisi catatan guru tentang masalah,momen special,dan ide baru yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.