



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring
SD Tunas Hidup Harapan Kita (THHK) Kota Tegal
Tahun Pelajaran 2020/2021
Jalan Gurami Nomor 6 Kota Tegal**



Satuan Pendidikan : SD THHK Kota Tegal
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : 4. Keluargaku
Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Tanggal :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA	PPKn
<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, peserta didik dapat mengidentifikasi kosakata dan ungkapan perkenalan diri dengan runtut.2. Dengan menyimak penjelasan guru dan mengenali foto keluarga, peserta didik dapat menulis kosakata perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya dengan kosakata bahasa Indonesia dengan baik dan benar.3. Melalui gambar foto keluarga peserta didik dapat memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto anggota keluarga yang ditempel pada lembar kerja, secara tertulis dengan baik.	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan menebalkan garis pada gambar yang tersedia, peserta didik dapat menyebutkan bangun datar dan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segi tiga dan lingkaran secara benar2. Dengan mengamati video tentang bangun datar dan mengamati benda-benda di sekitarnya, peserta didik dapat menjelaskan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan benar.3. Dengan mengerjakan soal pengelompokkan bidang datar peserta didik dapat mengelompokkan benda yang termasuk bidang datar dan benda-benda konkrit yang memiliki	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan mendengar penjelasan guru tentang contoh perilaku syukur peserta didik dapat bersyukur atas karunia Tuhan dengan menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah dengan baik2. Dengan mendengar penjelasan guru tentang kejujuran peserta didik dapat bersikap jujur sesuai dengan pengamalan sila-sila pada Pancasila dengan baik.3. Dengan mengamati simbol-simbol pada

	<p>unsur segi empat, segi tiga dan lingkaran dengan benar.</p>	<p>Pancasila peserta didik dapat mengidentifikasi simbol- simbol Pancasila dengan tepat.</p> <p>4. Dengan mengamati simbol-simbol pada Pancasila peserta didik dapat menyebutkan simbol-simbol sila pada Pancasila dengan tepat</p> <p>5. Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang contoh pengamalan sila Pancasila, peserta didik mampu mempraktikkan pengamalan sila-sila pada Pancasila dengan baik</p>
--	--	---

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	KETERANGAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi daftar kegiatan pembelajaran berikutnya melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> grup orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan <i>Video conference</i> Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Religius) Menyanyikan bersama lagu nasional oleh salah satu peserta didik berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Nasionalis) 	Daring	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyerukan tepuk visi misi sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Integritas) • Peserta didik menyerukan tepuk yel-yel sekolah berupa rekaman suara melalui grup <i>WhatsApp</i> orangtua (Integritas) • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang ”Keluargaku” Subtema 1 Pembelajaran 3 melalui <i>chat</i> di <i>Ms teams</i> (Mandiri) • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan (Berkomunikasi) 		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		ALOKASI WAKTU
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dan memotivasi peserta didik tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19 • Peserta didik diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing (mengamati) • Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang bentuk foto. Peserta didik diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat • Peserta didik menyimak arahan guru tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada pada gambar. Mintalah peserta didik untuk menebalkannya. (menalar, berpikir kritis, bekerjasama) • Sampaikan kepada para peserta didik bahwa pada bagian kolom nama kakak atau adik tidak perlu diisi jika mereka tidak memiliki kakak/adik. • Setelah menuliskan data keluarga, minta peserta didik untuk menghias dengan menggunakan pensil warna/crayon. • Peserta didik mempresentasikan hasil karya dengan memperkenalkan anggota keluarganya melalui <i>meet Ms Teams</i> (mengomunikasikan) • Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segiempat, segitiga, dan 		

	<p>lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi peserta didik melalui <i>meet Ms Teams</i> (mengomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)? • Peserta didik diminta mengamati gambar-gambar peralatan lalu di bagian pinggirnya ditebalkan sehingga membentuk bangun datar (gambar foto keluarga udin, jam dinding, buku, rautan dan penggaris segitiga). (mengamati). • Peserta didik menebalkan garis putus-putus pada gambar tersebut sehingga membentuk bangun datar. (mencoba) • Peserta didik memperhatikan video pembelajaran tentang bangun datar (mengamati) lalu menjelaskan bentuk-bentuk bangun datar yang bisa ditemukan pada benda-benda konkrit di sekitarnya. (menalar) tautan video https://www.youtube.com/watch?v=PTgPGEA_mjI • Peserta didik mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan, lalu mengelompokkan gambar tersebut berdasarkan jenis bangun datar pada lembar kerja. (mengamati dan menalar) • Guru mengarahkan para siswa mendiskusikan apakah di kelas ada bingkai foto Garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden? Apakah bentuk bingkainya? (menanya) • Tunjukkan bingkai foto Garuda Pancasila. Peserta didik diminta mengamati simbol-simbol sila dalam Pancasila. Guru memfasilitasi tanya jawab, apakah ada bentuk bangun datar yang mereka temukan? (menanya) • Arahkan peserta didik untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Mintalah siswa menyebutkan simbol-simbol sila Pancasila. • Peserta didik menyebutkan simbol-simbol dengan mengerjakan soal pada lembar kerja. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai sila pertama Pancasila. • Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang contoh lain dari pengamalan sila pertama Pancasila. Arahkan sampai pada kegiatan berdoa 		
--	--	--	--

	<p>menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sampaikan juga bahwa Udin, Ayah, Ibu, Kak Mutiara selalu berdoa. Demikian juga keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani selalu berdoa, termasuk pengamalan sila dalam Pancasila. (religius) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru dan dibimbing guru agar dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan mengamati gambar dan mengerjakan lembar kerja. (mengamati dan menalar) 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>meet Ms Teams</i> Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi pada pembelajaran yang telah diikuti melalui <i>meet Ms Teams</i> Melakukan penilaian hasil belajar melalui menu tugas (<i>Assignment</i>) di <i>Ms teams</i> Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>meet Ms Teams</i> (Religius) 		10 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

Mengetahui
Kepala SD THHK Kota Tegal

Tegal,
Guru Kelas 4

Angsa Ratna Dewi, S. Si, S. Pd.Gr

Afriani. K

Dosen pembimbing

Guru Pamong

Desy Fajar Priyayi, M.Pd
NIDN. 0603129001

Widiyanto, M.Pd
NIP. 197802062003121006

