

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN 05 PETOK**
 Kelas / Semester : I (Satu) / 1
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
 Pembelajaran : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar (KD) | No | Indikator: |
|------|--|-------|---|
| 3.10 | Mengenali kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah | 310.1 | Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan. |
| | | 310.2 | Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat. |
| 4.10 | Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah. | 410.1 | Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik). |

Muatan Matematika

| No | Kompetensi Dasar (KD) | No | Indikator: |
|-----|---|-------|---|
| 3.6 | Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. | 3.6.3 | Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran. |
| 4.6 | Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit. | 4.6.2 | Menjiplak bentuk bangun datar |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan bendabendayang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| Langkah Pembelajaran | <u>DESKRIPSI KEGIATAN</u> (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua) | Alokasi Waktu |
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui kegiatan secara daring menggunakan aplikasi google meet, kelas dibuka dengan salam dan do'a bersama menurut kepercayaan masing-masing yang dipandu oleh guru. (<i>Religius</i>) ▪ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. ▪ Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan dilanjutkan dengan lagu 'Kalau Kau Suka Hati'. (<i>Nasionalis</i>) ▪ Memeriksa kehadiran siswa melalui google form yang diisi oleh siswa. (<i>Mandiri</i>) | 15 menit |

| Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| Langkah Pembelajaran | <u>DESKRIPSI KEGIATAN</u> (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua) | Alokasi Waktu |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan yaitu Tema 4 : Keluargaku, Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku, PB : 5. ▪ Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, teliti, percaya diri, dan kerja sama. ▪ Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya tentang profesi orang tua, kegiatan olahraga, menyanyikan lagi ‘Garuda Pancasila’ dan pembiasaan berdoa sebagai cerminan sila pertama dalam Pancasila. Guru juga menguatkan kembali materi bentuk-bentuk bangun datar yang telah dipelajari. | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka google calssroom dan mengamati tayangan vidio tentang konsep bangun datar. (<i>Communication</i>) • Siswa menyimak tayangan vidio tentang benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran (<i>Communication</i>) • Siswa diminta untuk Menentukan benda benda disekitar rumah yang berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran (<i>Communication</i>) • Siswa mengerjakan tugas Matematika dan menguploadnya di google calssroom. (<i>Mandiri</i>) • Siswa mengamati dan membaca teks yang ditampilkan melalui media Powerpoint tentang “ didalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga” . (<i>Literasi</i>) • Siswa mengamati vidio tentang bagan silsilah keluarga Udin. (<i>Communication</i>) • Siswa memperhatikan penjelasan Guru bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. • Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. • Siswa mengerjakan tugas membuat bagan silsilah keluarga dan menguploadnya di google calssroom. (<i>Mandiri</i>) • Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama | 35 Menit X 30 JP |

| Langkah Kegiatan Pembelajaran | | |
|-------------------------------|--|---------------|
| Langkah Pembelajaran | <u>DESKRIPSI KEGIATAN</u> (Selama kegiatan Siswa didampingi dan dibimbing oleh Orang Tua) | Alokasi Waktu |
| | pembelajaran (<i>Integritas</i>) | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang materi yang dipelajari hari ini. ▪ Guru memberikan tugas membaca pembelajaran untuk persiapan pembelajaran selanjutnya. (<i>Mandiri</i>) ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>) | 15 menit |

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Benda-benda dengan tinggi bervariasi, misalnya Botol, celengan berbentuk tabung, toples, dan vas bunga.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasaman, September 2020
Guru Kelas I

Witri Afrina Arif, S.Pd
NIP. 19840825200901005

NIP.

Catatan Kepala Sekolah :

.....

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

- Video Cerita tentang Anggota Keluarga
- Teks Cerita tentang Anggota Keluarga
- Membandingkan Tinggi Badan Keluarga

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

2. Penilaian Pengetahuan

Mengisi kolom Nama anggota keluarga temanku.

| | |
|---------------|------|
| Temanku | |
| Nama ayahnya | |
| Nama ibunya | |
| Nama kakaknya | |
| Nama adiknya | ... |

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 jawaban.

- ~ Jika jawaban benar, skor = 2
- ~ Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$
- ~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Membuat bagan silsilah keluarga inti | Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

Lembar Penilaian Keterampilan :

Membuat bagan silsilah keluarga inti

| No | Nama Siswa | Pada bagan terdapat bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran | Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat | Rapi | Dihias atau diwarnai dengan menarik | Skor | Predikat |
|----|------------|--|--|------|-------------------------------------|------|----------|
| 1 | ... | | | | | | |
| 2 | ... | | | | | | |
| 3 | Dst | | | | | | |

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan Tingkah Laku | | | | | | | | | | | |
|----|------------|------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|----|----|----|
| | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | | Kerjasama | | | |
| | | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

B. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja) membandingkan tinggi pendek anggota keluarga

C. Penilaian keterampilan:

Bercerita tentang Anggota Keluarga

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Bercerita dan Menulis Kosakata tentang Keluarga

| Kriteria | Terlihat (✓) | Belum Terlihat (✓) |
|---|--------------|--------------------|
| Siswa mampu menceritakan nama, pekerjaan, dan kesukaan anggota keluarga | | |
| Siswa mampu menulis kosakata tentang anggota keluarga | | |

Membandingkan Tinggi Badan Keluarga

- Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Membandingkan Tinggi dan Pendek

| Kriteria | Terlihat (✓) | Belum Terlihat (✓) |
|--|-------------------------|-------------------------------|
| Siswa mampu membandingkan tinggi dan pendek berdasarkan pengamatan gambar anggota keluarga | | |
| Siswa mampu membandingkan tinggi dan pendek menggunakan benda-benda yang tersedia | | |