

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Karangduwur**
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP dan PKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis	4.9.1 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan tinggi rendah suara

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
4.9 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.

2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
2.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	3.1.1 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	4.1.1 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

C. TUJUAN

SBdP:

- Setelah Melihat dan mendengarkan lagu melalui video dan menyimak penjelasan guru melalui voice note siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Setelah mendengarkan lagu melalui video, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.

Bahasa Indonesia :

- Setelah menyimak penjelasan guru melalui Video, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Setelah mengamati contoh yang diperagakan oleh guru melalui video, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.

PKn :

- Setelah menyimak Voice Note oleh guru tentang bunyi Pancasila, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Setelah menyimak arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI

1. Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
2. Memperkenalkan diri.
3. Sila pertama dalam Pancasila.

E. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong-royong
5. Integritas

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a. Siswa yang diminta membaca do'a 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>adalah siswa yang hari ini datang paling awal di WAG ketika guru menyapa di pagi hari. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. Mengirimkan Video lagu Garuda Pancasila di WAG. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Kegiatan I</p> <ol style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru melalui Voice Note, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin dan gambar teks "Keluarga Udin" yang dikirim melalui WAG Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. <i>Siapa nama ayah Udin . . .</i> <i>Siapa nama Ibu Udin . . .</i> <p>Kegiatan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan link youtube video lagu "Satu-Satu Aku Sayang Ibu" Guru Memberikan penjelasan tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. Melalui Voice Note di WAG Siswa menyanyikan lagu secara mandiri dengan bimbingan orang tua di rumah. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela menyanyikan lagu melalui Voice Note di WAG. <i>(Creativity and Innovation)</i> Siswa diminta mengamati isi lagu tersebut, kemudian salah satu siswa menceritakan melalui Voice Note atau text pada WAG. <i>(Creativity and Innovation)</i> Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila dan membacakan bunyi sila pertama Pancasila melalui Voice Note di WAG Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Voice Note di WAG <p>Kegiatan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan mempersiapkan foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Guru mengirimkan contoh foto keluarga di WAG. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. Pada WAG Misal : foto keluarga siapakah itu ? siapa nama anak perempuan itu ? Kemudian Guru dapat memberikan contoh pertanyaan kepada 	<p>145 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>siswa, misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siapa nama Ayahnya? • Berapa anggota keluarga yang perempuan? <p>5. Siswa diminta memperkenalkan nama anggota keluarganya melalui Voice Note dan dikirim ke WAG</p> <p>6. Siswa mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga dan lainnya sesuai foto keluarga yang guru kirim sebagai ilustrasi pada WAG (kolom isian sesuai gambar yang dikirim kepada siswa). Kemudian dikirim melalui WhatsApp ke nomor pribadi guru (HOTS)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipelajari? • Bagaimana bunyi pancasila sila pertama? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? Pada WAG <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <p>3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru, melalui Voice Note di WAG</p> <p>4. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.</p> <p>5. Kegiatan diakhiri dengan salam melalui Voice Note di WAG</p> <p>6. Guru mengingatkan tentang nasionalisme dan mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru melalui voice note.</p>	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap mandiri, teliti, dan keaktifan.

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan Aplikasi WhatsApp .

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi :

- Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah nada dengan tepat.
- Memperkenalkan nama anggota keluarganya.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
c. Lembar Evaluasi : terlampir
b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

I. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Link Youtube lagu "Sayu Satu Aku Syang Ibu"
<https://www.youtube.com/watch?v=4QL0qBZTTrM>.
- Gambar tentang Anggota Keluarga.
- Voice Note Guru dalam menjelaskan materi
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk menyiapkan foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
- Teks sila dalam Pancasila

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sutaryanto, S.Pd.MM.Pd
NIP. 19670321 199307 1 001

Karangduwur, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 1 ,

Yuni Yati, S.Pd
NIP. 19910612 201902 2 007

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Mandiri		Teliti		Kektifan	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

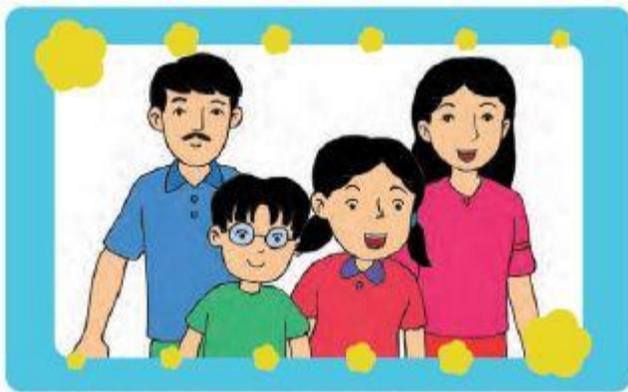
Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Soal diberikan kepada siswa melalui **WhatsApp dikirim ke nomor pribadi guru**



(contoh gambar ilustrasi)

Jawablah pertanyaan dibawah dengan tepat !

1. Foto keluarga siapakah diatas ?
2. Ada berapa banyak perempuan ?
3. Siapa nama ayahnya ?
4. Menyanyangi keluarga termasuk pengamalan Pancasila, Sila ke
5. Bagaimanakah bunyi Pancasila sila ke 1

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mrngucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

1. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1							
2							
3							

2. b. Lembar Penilaian : mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat

Kunci jawaban :

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
3. Menyebutkan nama ayah.
4. Menyebutkan nama ibu.
5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)
6. Mengucapkan salam penutup