

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Brondong
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII/2 (dua)
 Materi Pokok : **Tenis Meja**
 Alokasi Waktu : menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep variasi keterampilan dasar **Tenis Meja** dalam bentuk rangkaian sederhana
2. Mempraktikkan variasi keterampilan dasar **Tenis Meja** dalam bentuk rangkaian sederhana

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR.

1. Media : Laptop, LCD, lapangan **Tenis Meja**, bola, bed, dan Peluit.
2. Sumber Belajar : Roji dan Eva Yulianti, Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan SMP/ MTS Kelas VIII 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan Pendahuluan	
Membuka pelajaran dengan salam kemudian berdo'a bersama, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/ kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pengalaman peserta didik, dengan materi pembelajaran sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Meberikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Tenis Meja	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tenis Meja
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tenis Meja
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tenis Meja . Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat Simpulan/ Rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat Simpulan/ Rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. ASESMEN (PENILAIAN)

1. Pengetahuan
 - Teknik : Test Tulisan
 - Bentuk Instrumen : Uraian
2. Keterampilan
 - Teknik : Penilaian portofolio ,dan Penilaian Kinerja
 - Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian portofolio, rubric penilaian diskusi
3. Penilaian Sikap Spiritual

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Brondong

Lamongan, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran Penjasorkes

