

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SMP Negeri 6 Makassar  
**Kelas / Semester** : VII/2  
**Tema** : Descriptive Text (Teks Deskriptif)  
**Sub Tema** : Describing People (Mendeskripsikan Orang)  
**Pembelajaran ke** : 5 (Lima)  
**Alokasi waktu** : 2 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model koperatif (cooperative Learning)

peserta didik diharapkan dapat;

- ✓ Membandingkan unsur kebahasaan dari beberapa teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang dengan tepat.
- ✓ Menyusun teks sangat pendek dan sederhana tentang deskripsi orang dengan rasa tanggung jawab, memiliki sikap responsive dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Learning Activities	Time
<b>I. Introduction</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar</li><li>4. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya (fungsi social dari sebuah teks deskriptif)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran/strategi pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Dilakukan dengan dengan stimulus untuk mengantar peserta didik pada materi inti yang akan dipelajari)</li><li>6. Guru membagi peserta didik ke dalam 6 kelompok yang heterogen.</li></ol>	8 Minutes
<b>II. Main Activities</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. (LK 1) Peserta didik bersama anggota kelompoknya diberi beberapa gambar lalu menyebutkan ciri-ciri fisik (adjective) berdasarkan gambar tersebut dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan. Guru memancing peserta didik dengan dengan memberikan pertanyaan sederhana;<ul style="list-style-type: none"><li>✓ How does she look like?</li><li>✓ What does he look like?</li><li>✓ He is ...</li><li>✓ She is ...</li><li>✓ His ...is ...</li><li>✓ Her ... is ...</li><li>✓ It is a ...</li><li>✓ Its tail is ...</li></ul></li><li>2. (LK 2) Selanjutnya peserta didik akan diberi beberapa teks, kemudian</li></ol>	60 Minutes

<p>mencocokkan gambar tersebut berdasarkan teks yang ada, dengan memperhatikan unsur kebahasaan setiap teks.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik akan membandingkan beberapa teks terkait unsur kebahasaan dari masing-masing teks, lalu menuliskan hasil temuan untuk selanjutnya didiskusikan antar kelompok.</li> <li>4. (LK 3) Peserta didik secara kelompok menyusun teks sangat sederhana dengan mendeskripsikan seseorang yang telah mereka kenal atau terkenal, kepada kelompok lain, lalu kelompok tersebut akan menebak sosok yang dideskripsikan dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan.</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dimulai dari LK1 sampai LK 3</li> <li>6. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok sebagai bahan refleksi bagi guru untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.</li> </ol>	
<p><b>III. Closing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru merefleksikan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>2. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengerjakan quiz pada google form berupa pertanyaan pendek sederhana sesuai dengan tema pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.</li> <li>3. Guru menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan salam perpisahan.</li> </ol>	12 Minutes

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Tanya jawab secara lisan tentang deskripsi orang (tampilan fisik based on the picture).	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )
2	Penugasan	Pertanyaan tertulis tentang deskripsi orang, berdasarkan teks monolog pendek sederhana.	Lihat Lampiran ...	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

#### Rubrik Penilaian pengetahuan essay

No.	Kriteria	Skor
1.	Isi sangat sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2.	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur tepat	2
3.	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

Total Skor  
 Keterangan:  
 Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

**Penilaian Keterampilan**

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Mendeskripsikan orang secara sederhana	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

KRITERIA	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan yang sesuai	(89 – 100)	...
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	(76-88)	...
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	(61-75)	...
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	(0-60)	...
	JUMLAH		...

**Pembelajaran remedial**

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial membuat daftar kata sifa (adjective) berdasarkan gambar orang yang mereka sukai.

**Pembelajaran pengayaan**

Peserta didik yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan memperdalam materi unsur kebahasaan terkait penggunaan unsur kebahasaan.

Makassar, 28 Desember 2020

Mengetahui :  
 Kepala SMPN 6 Makassar,

Guru Mata Pelajaran,

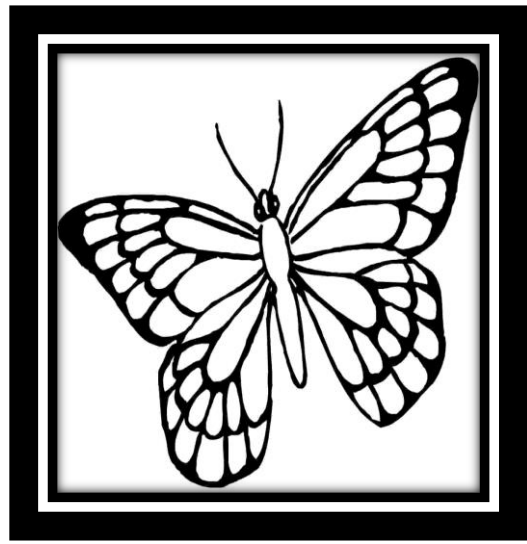
**Dr.H.Munir,S.Ag,M.Ag**  
 NIP. 19641231 198803 1 192

**Neni Iryani,S.Pd.,M.Pd**  
 NIP. 19730321 200012 2 004

LAMPIRAN I

Lembar Kerja 1 (LK 1)





## ***Lembar Kerja 2 (LK2)***

### **Text one**

**He is** a football player. **His name** is Cristiano Ronaldo.

**His full** name is Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro

**He is** 32 years old by now. **He has** a nice smile.

**He wears** a white color costume.

**His** face is oval. **He has** short hair.

### **Text 2**

**She is** mam Tiara. **She teaches** Indonesia

**She teaches** Indonesia.

**She is** about 45 years old by now. **She lives** in Maros.

**She has** two dimples on her face. **She wears** pink cloth.

**She puts** a crown on her head. **She has** a nice smile.

### **Text 3**

**Lionel Messi is** one of great football players in this world.

**He looks** very handsome. **He wears** blue costume.

**He holds** a trophy. **He has** moustache and beard.

**He also has** pointed nose. **He has** short tidy hair

### **Text 4.**

**She is** Prilly Latuconsina.

**She is** an Indonesian actress, host, and singer.

**She is** 24 years old by now. **She has** long straight hair.

**She looks** very beautiful. **She has** thin and thick eyebrow.

**She has** black eyes.

### **Text 5.**

**She is** Mam Neni Iryani. Her short name is Mam Neni

**She is** an English teacher. **She is** from Enrekang.

She was born in Enrekang. Now **she is** forty six years old.

She has slim body. Her wight is 50 kgs.

She wears red veil on her picture.

**She also wears** a uniform.

**She has** an oval face.

### **Text 6**

**She is** Agnes Monica Muljoto, or Agnes Mo.

**She is** the youngest child of Jenny Siswono.

**She is** a good singer and talented actress.

**She looks** very beautiful. **She wears** a red hat on **her** head. **She has** nice smile.

Text 7

**It is** a ball. Its shape is round. **It is** made of plastic.

**The color is** usually in black or white.

Text 8

**It is** a flower. **Its color** is pink. **It looks** beautiful. It has nice smelling.

Text 9

**It is** a hen. **It has** thick feather with the red comb on **its head**.

**It has** sharp peak and two small eyes.

Text 10

**It is** a butterfly. **It has** very nice color. **It looks** like flower.

**It has** three main part of its body. They are head, thorax, and abdomen.

**Its** body is small.

**Lembar Kerja 3 (LK 3)**

**Group name** : .....

**Members** :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**Find one of a familiar/famous people (national hero). Describe him or her in about 10 sentences. Put his or her picture in a frame prepared below. You can *also draw it!***



**Write your description here!**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**DO YOUR BEST**



## LAMPIRAN 2.

### Instrumen penilaian

Read the text carefully, then answer the questions!

#### Text one



Taylor Alison Swift is an American singer & song writer. She is known for narrative songs about her personal life. She was born on December 13, 1989 in Reading, Pennsylvania, United States. Her songs are very popular, namely Shake It Off, Blank Space, Bad Blood. Taylor Swift is a very good looking artist. She is thirty years old now. She has 178 centimeters tall & weighs 54 kilograms. Her hair is blonde while her eye color is blue. Her lips are usually red as she likes red color very much.

Questions;

1. Who is Taylor Alison Swift? .....
2. Where is she from? .....
3. How does she look like? .....
4. How old is she now? .....
5. What does her hair look like? .....



Name : Raden Ajeng Kartini  
Nationality : Indonesia  
Born : Monday, 21 April 1879  
Died : 17 September 1904, Jepara, Middle Java  
Appearance : Beautiful, charming, and friendly

<https://forms.gle/O3GBdeS8rjssRRed9> link soal