

Nama : MADE AYU PUSPASARI

No Peserta PPG : 20220102710170

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

A. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN 2 Petandakan
Kelas / Semester : I (Satu) / 1
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran Ke- : 3
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

B. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dan bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”.	3.1.3 Menganalisis simbol-simbol dari sila Pancasila.

	3.1.4 Mengaitkan kegiatan berdoa dengan sila Pancasila dan simbolnya.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda Pancasila.	4.1.3 mempraktekkan cara berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 4.1.4 Membuat simbol sila Pancasila yang berkaitan dengan kegiatan berdoa.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Memperkenalkan anggota keluarga berdasarkan foto yang ditampilkan secara lisan. 3.9.4 Merancang pembuatan karya pajangan foto keluarga.
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	4.9.3 Membuat karya pajangan foto keluarga. 4.9.4 Menuliskan identitas keluarga yang terdapat pada karya foto keluarga masing-masing.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengenali bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.	3.6.1 Menganalisis bangun datar yang terdapat pada desain karya pajangan foto. 3.6.2 Memilah-milah benda konkret di sekitar berdasarkan sifat bangun datar yang dimiliki.
4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret.	4.6.1 Menentukan sifat bangun datar yang dimiliki berdasarkan hasil pengelompokan benda konkret yang dilakukan. 4.6.2 Membuat desain karya dengan memanfaatkan sifat bangun datar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu memperkenalkan anggota keluarga berdasarkan foto yang ditampilkan secara lisan dengan penuh percaya diri.

2. Setelah mengamati karya dari guru, siswa mampu merancang pembuatan karya pajangan foto keluarga dengan tepat.
3. Setelah membuat rancangan, siswa mampu membuat karya pajangan foto keluarga dengan kreatif.
4. Setelah membuat karya pajangan foto keluarga, siswa mampu menuliskan identitas keluarga yang terdapat pada karya foto keluarga masing-masing dengan benar.
5. Setelah mengamati karya yang ditampilkan oleh guru, siswa mampu menganalisis bangun datar yang terdapat pada desain karya pajangan foto dengan teliti.
6. Setelah mengamati benda yang lingkungan sekitar, siswa mampu memilah-milah benda konkret di sekitar berdasarkan sifat bangun datar yang dimiliki dengan tepat.
7. Setelah mengamati benda yang lingkungan sekitar, siswa mampu menentukan sifat bangun datar yang dimiliki berdasarkan hasil pengelompokan benda konkret yang dilakukan dengan benar.
8. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu membuat desain karya dengan memanfaatkan sifat bangun datar dengan kreatif.
9. Setelah mengamati tampilan gambar pada *slide*, siswa mampu menganalisis simbol-simbol dari sila Pancasila dengan teliti.
10. Setelah mengamati kegiatan pendahuluan yang telah dilakukan, siswa mampu mengaitkan kegiatan berdoa dengan sila Pancasila dan simbolnya dengan benar.
11. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mempraktekkan cara berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.
12. Setelah mengamati gambar tampilan gambar pada *slide*, siswa mampu membuat simbol sila Pancasila yang berkaitan dengan kegiatan berdoa dengan kreatif.

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong

5. Integritas

F. Materi

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<u>PPKN</u> Simbol dari sila-sila Pancasila	Simbol dari sila-sila Pancasila	Menggambar simbol dari sila-sila Pancasila
<u>Bahasa Indonesia</u> Kosa kata perkenalan diri dan keluarga	Kosa kata perkenalan diri dan keluarga	Menuliskan perkenalan diri dan keluarga
<u>Matematika</u> Bangun datar	Bangun datar	Menggambar jenis-jenis bangun datar

G. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Discovery Learning*
2. Pendekatan : Saintifik - TPACK
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, praktik, ceramah, penugasan

H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media:
 - a. *Power point*
 - b. *Smartphone* dan laptop
 - c. Internet
 - d. *Google form*
 - e. *Google meet* atau *zoom*
 - f. *WhatsApp group*
2. Bahan:
 - a. Foto keluarga
 - b. Benda di sekitar lingkungan siswa
 - c. Karya pajangan foto keluarga
 - d. Gambar bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran)
 - e. Gambar benda konkret yang memiliki sifat bangun datar
 - f. Pensil warna
 - g. Buku gambar
 - h. Lem

- i. Alat tulis lengkap
- 3. Sumber:
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
 - b. Buku Siswa Tema 4 Keluargaku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><i>Kegiatan dilakukan melalui aplikasi google meet atau zoom.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan tautan untuk masuk ke <i>google meet atau zoom</i> melalui WAG (<i>WhatsApp group</i>) kelas I. 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (Disiplin-PPK). 4. Siswa dan guru dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang join paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa, Religius/PPK). 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalisme). 7. Pembiasaan membaca 10 menit sebagai kegiatan literasi (literasi). 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya). 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication). 	20 menit
Inti	<p><i>Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, sehari sebelumnya guru meminta siswa untuk menyiapkan foto keluarga inti, yang tersiti dari ayah, ibu, siswa, dan saudara kandungnya (unsincron).</i></p>	170 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tampilan foto keluarga yang ditampilkan oleh guru. (Saintifik-Mengamati) 2. Siswa menyimak perkenalan yang disampaikan oleh guru berdasarkan foto keluarga yang ditampilkan. (Saintifik-Mengumpulkan informasi) 3. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan perkenalan tersebut. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 4. Siswa menunjukkan foto keluarga yang telah mereka siapkan. 5. Beberapa siswa memperkenalkan keluarga mereka berdasarkan foto keluarga yang mereka tampilkan. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 6. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian teman mereka. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 7. Siswa diberikan tugas secara <i>unsincron</i>, yaitu membuat rancangan karya pajangan foto keluarga masing-masing dengan memanfaatkan sifat bangun datar dilengkapi dengan tulisan identitas orang-orang yang ada dalam foto tersebut. Karya tersebut kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG paling lambat pukul 20.00. Siswa juga mengirimkan foto proses pembuatan karya tersebut. (4C-Kreatif) 8. Siswa memperhatikan contoh karya pajangan foto keluarga yang ditampilkan oleh guru. (Saintifik-Mengamati) 9. Siswa menyebutkan bangun datar yang terdapat pada karya tersebut. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 10. Siswa menyampaikan sifat-sifat dari bangun yang terdapat pada karya tersebut. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 11. Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar mereka. (Saintifik-Mengumpulkan informasi) 12. Siswa menyebutkan benda-benda yang terdapat di sekitar mereka. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 13. Siswa mengerjakan LKPD 1 secara <i>unsincron</i> tentang memilah dan mengelompokkan benda di sekitar mereka berdasarkan sifat bangun datar yang dimiliki. LKPD disiapkan dalam <i>google form</i> dan dikirim paling lambat pukul 20.00 14. Siswa mengamati gambar benda yang ditampilkan guru melalui tampilan slide (gambar benda yaitu 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>gambar Garuda Pancasila dalam bingkai foto). (Saintifik-Mengumpulkan informasi)</p> <p>15. Siswa menebak gambar benda tersebut dan menyebutkan sifat-sifat bangun datar yang dimiliki gambar tersebut. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan)</p> <p>16. Siswa menganalisis gambar gambar tersebut. Siswa dituntun untuk mampu menguraikan simbol-simbol dari sila Pancasila. (Saintifik-Mengumpulkan informasi)</p> <p>17. Siswa diajak mengingat salah satu kegiatan pendahuluan yang dilakukan yang berkaitan dengan sila Pancasila (berdoa).</p> <p>18. Siswa diajak untuk mengulang kegiatan tersebut.</p> <p>19. Siswa diminta menggambar simbol sila pertama dari Pancasila yang dibuat secara <i>unsincron</i> dan dikumpul melalui WAG paling lambat pukul 20.00. (4C-Kreatif)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal-soal evaluasi melalui <i>google form</i> dan paling lambat mengisi pukul 20.00. (Integritas) 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran berupa penguatan dan motivasi. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kerjasama dengan orang tua kepada peserta didik. 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama. (Religius). 	20 menit

J. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan dengan cara observasi sesuai dengan pedoman penilaian yang tercantum dalam buku guru yang dituangkan dalam lembar observasi dan direkap dalam jurnal perkembangan sikap (lembar observasi dan jurnal perkembangan sikap terlampir).

a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai: berdoa dan toleransi.

Format Penilaian Sikap Spiritual

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes (melalui *google form*)

b. Jenis soal : Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
Karya pajangan foto keluarga	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama ibu, ayah, saudara dengan benar; foto ditempel rapi; hasil karya bersih; hiasan menarik)	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Gambar simbol sila pertama Pancasila	Memenuhi kriteria (gambar yang dibuat benar; gambar dibuat dengan rapi; hasil karya tampak bersih; pewarnaan rapi)	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Petandakan,

Singaraja,
Guru Kelas I,

Komang Iyut Sudarsini, M.Pd.
NIP 19830423 200801 2 009

Made Ayu Puspasari, S.Pd.
NIP 19911009 201902 2 004

LKPD 1

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

NAMA SISWA :

KELAS/ NO ABSEN :

Perhatikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar kalian! Tulis benda-benda yang memiliki sifat bangun datar dalam kolom sesuai dengan pengelompokkan yang kalian lakukan!

Jenis bangun datar:	Jenis bangun datar:
Contoh benda konkret:	Contoh benda konkret:
Jenis bangun datar:	Jenis bangun datar:
Contoh benda konkret:	Contoh benda konkret:

