

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KLERO 02  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Keluargaku (Tema 4)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Dengan menyimak video lagu yang dikirimkan guru lewat WA, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila.
2. Dengan mendengarkan lagu siswa dapat memahami tinggi rendah suara
3. Dengan mengamati gambar yang di kirim guru lewat WA, siswa dapat menceritakan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan benar.
4. Dengan mengamati video jalan searah yang dikirim guru lewat wa siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati teks anggota keluarga siswa dapat menyebutkan kosakata anggota keluarga.
6. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

### B. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah	3.10.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.

4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga	4.10.1 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.
---	---

#### Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan tinggi rendahsuara

#### Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

#### D. MATERI

- SBdP :Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan memperhatikan tinggi rendah suara.
- PJOK : Prosedur berjalan satu arah.
- BAHASA INDONESIA :Menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Inquiri Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAK MODEL PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Persiapan		1. Sebelum kegiatan pembelajaran guru menyiapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar foto kegiatan senam</li> <li>• Gambar prosedur berjalan searah</li> </ul>	

		2. Sebelum pembelajaran daring siswa menyiapkan peralatan untuk belajar daring menggunakan aplikasi dalam wa.	
Kegiatan awal		<p>3. Salam, doa dan absenvlewat WAG</p> <p>4. Literasi siswa membaca teks “Hidup sehat”.</p> <p>5. Peserta didik memerhatikan tujuan pembelajaran yang di sampaikan guru melalui WA</p> <p>6. Siswa bernyanyi bersama lagu <b>Garuda Pancasila</b> dengan vidio dari link <a href="https://youtu.be/JTZhCGbsCSI">https://youtu.be/JTZhCGbsCSI</a></p> <p>7. Guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu serta tinggi rendah nada.</p> <p><b>8. Apresepsi:</b> peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman peserta didik yang di hubungkan dengan materi yang akan di pelajari</p> <p>a. Siapa yang hafal dengan lagu Garuda Pancasila?</p> <p>b. apakah isi lagu tersebut?</p> <p>c. Apakah anak-anak pernah bernyanyi sambil berjalan ?</p>	
Kegiatan Inti	Orientasi	<p>9. Guru menampilkan slide gambar orang senam.</p> <p>10. Guru melontarkan pertanyaan “apakah yang dilakukan orang dalam gambar slide?”.</p> <p>11. Siswa diminta menceritakan tentang gambar</p> <p>12. Guru menampilkan slide gambar anak sedang berjalan searah</p> <p>13. Guru melontarkan pertanyaan tentang definisi gambar dalam slide</p> <p>14. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar yang telah di tayangkan.</p>	
	Rumusan masalah	<p>15. Guru melontarkan pertanyaan kepada peserta didik:</p> <p>a. Bagaimana prosedur berjalan yang</p>	

		<p>benar?</p> <p>b. Bagaimana contoh jalan searah yang benar?</p>	
	Hipotesis	16. Peserta didik membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah di sampaikan	
	Definisi	17. Siswa mengumpulkan jawaban sementara bahwa gerakan yang dilakukan tersebut adalah gerakan lokomotor jalan searah.	
	Eksplorasi	<p>18. Siswa melihat gambar prosedur jalan searah</p> <p>19. Siswa mengamati gerakan jalan orang di sekitar rumah</p> <p>20. Siswa mengamati vidio prosedur jalan searah yang benar dari link <a href="https://youtu.be/q5_YXKqVmis">https://youtu.be/q5_YXKqVmis</a></p>	
	Pembuktian	21. Dari berbagai pengamatan siswa dapat memahami gerakan berjalan yang benar dan mempraktekannya.	
Kegiatan akhir		<p>21. Evaluasi</p> <p>Peserta didik mencatat langkah-langkah berjalan searah yang benar dan mempraktekan cara berjalan serah yang benar</p> <p>22. Kesimpulan</p> <p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang materi yang di pelajari tentang jalan searah dan macam-macam olahraga yang dapat dilakukan di rumah.</p> <p>23. Penugasan</p> <p>Siswa menuliskan kegiatan olahraga yang dilakukan keluarga di rumah.</p> <p>24. Peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran yang telah di lakukan.</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan aktif.</p> <p>26. Penutup. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</p>	

--	--	--	--

## G. SUMBER DAN MEDIA

### 1. Media

- Seperangkat komputer
- Aplikasi WA
- Power Point atau PPT slide gambar senam

### 2. Alat

- Hp siswa
- alat tulis dan buku siswa
- Foto

### 3. Sumber belajar

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://youtu.be/JTZhCGbsCSI> lagu Garuda Pancasila
- [https://youtu.be/q5\\_YXKqVmis](https://youtu.be/q5_YXKqVmis) link vidio cara berjalan serah yang benar.

## H. PENILAIAN

### Penilaian

#### 1) Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap : Percaya diri, disiplin, teliti, dan peduli lingkungan, keaktifan
- b. Unjuk kerja : Melakukan gerakan lokomotor berjalan serah yang benar
- c. Penilaian pengetahuan : Menjawab pertanyaan berdasarkan percobaan gerakan lokomotor berjalan serah dan pengamatan yang dilakukan siswa, mengerjakan soal evaluasi

#### 2) Bentuk Instrumen Penilaian : Format pengamatan, isian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1 ,

EKO LESMONO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197505201999031005

ASTUTI TUGIYANI, S.Pd.

BAHAN AJAR  
MATERI PEMBELAJARAN KELAS 1  
TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 4



OLEH ASTUTI TUGIYANI

## Literasi

### Hidup Sehat

Pada sebuah lembah hijau dan subur di pulau Kalimantan, hiduplah tiga anak kelinci yang sehat bernama Ban, Bin, dan Bun. Sejak kecil, mereka saling menjaga dan hidup rukun bersama kedua orangtua mereka. Dimana ada Ban, pasti ada Bin dan Bun. Begitu pula sebaliknya.

Saat matahari pagi muncul dengan cahaya hangatnya, Ban, Bin dan Bun biasanya segera pergi ke luar rumah untuk merentangkan tangan-tangan mungil mereka, sambil menghirup udara pagi yang segar.

“Bangun pagi dan melompat-lompat di padang rumput sangat baik untuk kesehatan kalian, Nak! Bagi para kelinci, itu sama dengan berolahraga,” begitu pesan Ayah dan Ibu kepada Ban, Bin, dan Bun.

Sayang, beberapa hari ini, Bun tidak pernah mau lagi ikut berolahraga bersama kedua saudaranya. Ia lebih suka tinggal di rumah, menonton televisi sambil makan kue kesukaannya.

“Bun, mari kita ke luar rumah. Hari sangat cerah. Olahraga, yuk! Tak inginkah kamu berolahraga melompat-lompat dan bermain riang gembira seperti biasa?” ujar Ban kepada Bun pada pagi ini.

“Kalian saja yang pergi. Aku ingin di rumah saja menonton televisi,” jawab Bun kepada Ban dan Bin sambil tak henti mengunyah kue kesukaannya.

Meskipun Bun akhir-akhir ini selalu menolak, Ban dan Bin tak bosan untuk mengajak Bun berolahraga. Bahkan Ayah dan Ibu juga sering membujuk Bun agar mau berolahraga melompat-lompat di luar rumah.

“Nak, malas berolahraga membuat kita mudah terkena penyakit,” kata Ayah.

"Iya, Nak. Sehari di rumah dan hanya menonton televisi tidaklah baik. Olahraga membuat tubuh kita kuat dan hati gembira," timpal Ibu.

Namun Bun tetap tak mau keluar rumah.

Hari terus berganti. Bun kini mulai merasakan tidak enak pada tubuhnya. Karena tubuhnya itu terus membesar, dan perutnya pun mulai terasa sakit. Hingga akhirnya, Bun benar-benar sakit dan tidak bisa bangun dari tempat tidurnya.

Selama sakit itu, Bun merasa bosan dan sedih. Sekarang, ia sangat ingin bermain di luar bersama saudara-saudaranya. Ia rindu melompat-lompat di bawah sinar matahari yang hangat dan udara pagi yang segar.

Ayah dan Ibu memanggil Pak Docil, seekor kelinci tua yang sering mengobati kelinci yang sakit. Setelah memeriksa Bun dan memberikan obat untuk sakitnya, Pak Docil berkata bahwa Bun kebanyakan makan dan tidak pernah berolahraga.

Sebelum pulang, Pak Docil berpesan kepada Bun, bahwa makan kue dan menonton televisi boleh saja, asal tidak berlebihan. Tak lupa Pak Docil berpesan, agar Bun rajin berolahraga saat sudah sembuh nanti.

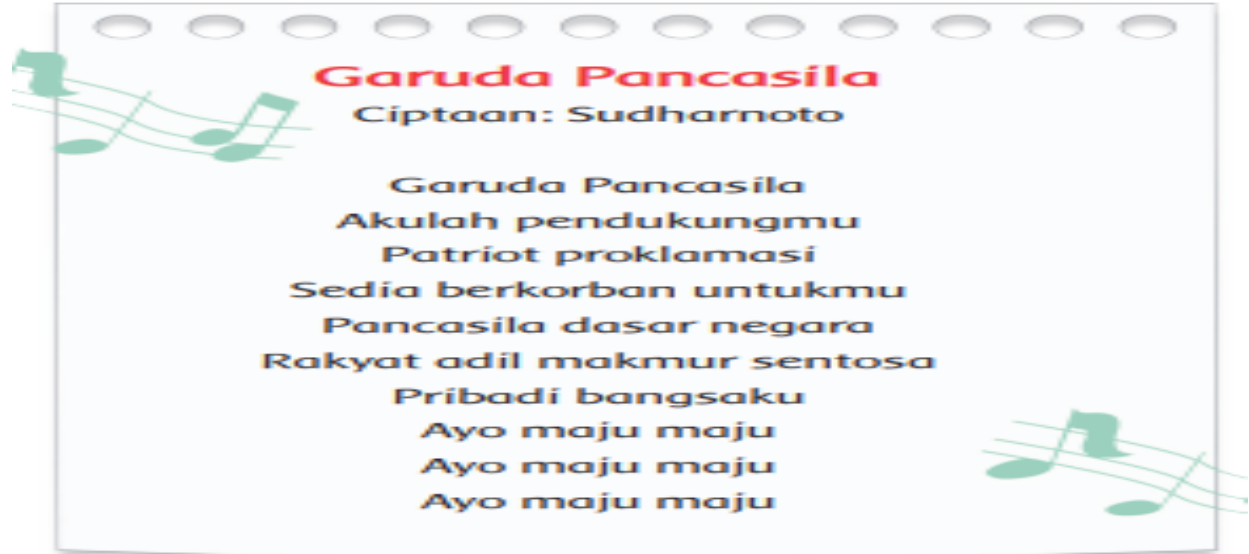
Bun sangat menyesal karena tidak menuruti nasihat Ayah dan Ibunya. Setelah sembuh, ia kembali rajin berolahraga bersama Ban dan Bin.\*





# Materi SBDP

## Lirik Lagu Garuda Pancasila



sumber: Keluargaku,2016. 24

## Vidio lagu garuda Pancasila



link : [youtu.be/q5\\_YXKqVmis](https://youtu.be/q5_YXKqVmis)

## Materi PJOK

### Senam



Ayah Beni adalah seorang pelatih senam.

Sekolah mengundang ayah Beni.

Ayah Beni memimpin senam berirama.

Semua siswa mengikutinya.

Anak-anak melakukan senam irama.

Mereka melakukan dengan penuh semangat.

Setelah melakukan senam irama anak-anak berjalan satu arah.

# Berjalan satu arah ada prosedurnya.

Cara berjalan satu arah adalah:

1. Posisi jalan tegak
2. Pandangan mata ke depan
3. Ayunkan kaki dan tangan dengan benar.
4. Berjalan lurus dari titik a ke titik b.
5. Dari titik b kembali ke titik a.
6. Lakukan dengan percaya diri.



#176960044

Cara berjalan dapat dilihat dari link vidi berikut

[https://youtu.be/q5\\_YXKqVmis](https://youtu.be/q5_YXKqVmis)

youtube.com/watch?v=q5\_YXKqVmis

https://youtu.be/q5\_YXKqVmis

Garis Lurus  
#PJJ KB/TK RUMAH ANAK 1

AKHIRNYA SAH  
SULE & NATHA 3

12 Tangga  
Terindah 4

PJOK KELAS 1 BERJALAN SATU ARAH

214 x ditonton • 21 Jul 2020

7 0 BAGIKAN SIMPAN ...



Download from  
Dreamstime.com

65029940  
Yoshio Mizuta | Dreamstime.com

Setiap anggota keluarga memiliki kebiasaan olahraga yang bermacam-macam.

Ada yang senang jalan kaki.

Ada yang suka lari pagi.

ada juga yang suka senam.

Beni dan temanya suka sepak bola, basket ada juga yang bersepeda.

semua kegiatan olahraga sangat bermanfaat.

Manfaat olah raga adalah meyehatkan badan.

Badan yang sehat adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur badan ku sehat



## Daftar Pustaka

- Iswoyo.Setiyo.Dkk. 2015. Keluargaku/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.—Edisi revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- cerita literasi  
<https://klasika.kompas.id/baca/dongeng-anak-olahraga-yuk/>
- lagu garuda pancasila youtube  
Lagu Nasional Indonesia. 3 Mar 2019. Garuda Pancasila - Lagu Nasional Indonesia (dengan Lirik).  
Retieved.<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>
- video berjalan satu arah  
odink jr Eko Lodang Januarisca. 21 Juli 2020. PJOK KELAS 1 BERJALAN SATU ARAH. Retrieved.[https://youtu.be/q5\\_YXKqVmis](https://youtu.be/q5_YXKqVmis)