

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Keniten
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Tema : 4. Keluargaku
 Sub Tema : 1. Anggota Keluargaku
 Pembelajaran ke : 5
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga melalui video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan dengan tepat dengan teliti.
2. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat
3. Dengan mengamati bangun datar yang ditampilkan pada video, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG dan absensi melalui google form. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing melalui WAG Religius (Orientasi) PPK 3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama melalui link youtube. Nasionalis 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. WAG. (Apersepsi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan video melauai link youtube kepada siswa. 2. Siswa diminta mengamati gambar benda-benda yang ditampilkan berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran 3. Siswa mengamati dan menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga. 4. Guru menjelaskan juga, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin. 5. Guru menjelaskan berbagai macam bentuk bangun datar dan menjelaskan nama-namanya. 6. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. <p>(HOTS)</p> 	20 menit

	<p>B. Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menceritakan kepada siswa tentang bagan silsilah keluarga dan menjelaskan kosakata yang berhubungan dengan kekeluargaan. 2. Siswa bercerita mengenai keluarga dan menceritakan silsilah keluarganya. <p>C. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, percaya diri, dan kerjasama. 2. Siswa mengerjakan soal melalui google form yang dibagikan lewat link WAG 3. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran. 4. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan rumah dan doa bersama. 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (afektif)
 - Jenis : Non tes
 - Teknik : Observasi
 - Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Jenis : Tes
 - Teknik : Tes Tertulis
 - Instrumen : Soal Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)
 - Jenis : Non tes
 - Teknik : Unjuk kerja
 - Instrumen : Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

Tri Astuti, S.Pd
NIP. 19650505 198910 2 002

Istikhanah, S.Pd.SD
NIP.....