

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit) Sincron & Asincron
Pelaksanaan : Senin, 26 Oktober 2020

A. TUJUAN

1. Dengan membaca nyaring dan tanya jawab melalui google meet, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan secara lisan dengan percaya diri.
2. Setelah menyimak video dari youtube, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
3. Dengan menyimak video penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
4. Dengan mengamati ilustrasi gambar, siswa dapat mengelompokkan jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
5. Dengan menyimak video penjelasan guru dan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
6. Dengan menyimak video penjelasan guru, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa dengan penuh rasa syukur.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.3 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3. Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2. Menjiplak bentuk bangun datar.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menganut simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.5 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.5 Merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa.

D. MATERI

- Bahasa Indonesia : Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga.
- Matematika : Unsur segitiga, segiempat, dan lingkaran.
- PPKn : Simbol sila pertama Pancasila.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific, tematik integratif*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Daring, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan pembelajaran dengan membaca doa dan absensi melalui Google Meet yang linknya dibagikan di WAG (orientasi). Siswa diminta menyanyikan lagu Garuda Pancasila (sambil membuka link https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tz11c. (ICT)(Nasionalisme) Memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya. (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (motivasi) Guru mengaitkan pembelajaran yang kemarin dengan pembelajaran yang akan di pelajari, Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan melalui Google Meet 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Salah satu siswa diminta membaca nyaring teks Bermain bersama yang ada di buku tema halaman 34. 	120 menit



2. Siswa diarahkan untuk saling mengajukan tanya jawab tentang teks yang dibaca melalui Google Meet. Guru dapat membantu dengan memberikan contoh pertanyaan:
 - “Kapan mereka bermain?”
 - “Apa saja yang mereka mainkan?”.
3. Perwakilan siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan.

Ayo Bercerita (google meet)

1. Siswa menyimak video yang dikirim oleh guru dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=NN9IJzrbJwA>
2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang isi video tersebut.
3. Siswa diminta menyiapkan cerita ketika bermain dengan saudara.
4. Perwakilan siswa menceritakan pengalamannya.

Ayo Mengamati (google meet)

1. Siswa mengamati alat permainan pada gambar ilustrasi dalam teks Bermain bersama (terdapat pada buku tema halaman 33).



2. Siswa dengan didampingi orang tua diminta mengelompokkan alat permainan yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
3. Siswa mengisi mengisi kolom yang terdapat pada buku siswa halaman 35-36. Guru menekankan pentingnya sikap ketelitian.

Ayo Berlatih (melalui WAG)

1. Siswa menyimak video penjelasan guru tentang pentingnya menjaga dan merawat mainan. Sikap tersebut sebagai tanda bersyukur yang sesuai dengan sila pertama dalam Pancasila. Ingatkan dan mintalah siswa untuk menghafal bunyi sila pertama dan lambangnya
2. Mintalah siswa untuk memasang teks sila pertama Pancasila dengan simbolnya (pada buku siswa halaman 37).
3. Siswa mengisi pertanyaan tentang nomor dan bentuk simbol sila

	<p>pertama Pancasila.</p> <p>Ayo Mencoba (melalui WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak video buatan guru tentang ajakan merenung bahwa betapa banyak karunia Tuhan yang mereka terima, salah satunya memiliki mainan dan bermain bersama keluarga. Karunia lain berupa keluarga yang bahagia, guru yang menyayangi, sekolah yang nyaman, teman yang baik, badan sehat dan sebagainya. 2. Siswa diminta mengisi lembar ceklis Ayo Mencoba pada halaman 38. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi (melalui google meet): <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Siswa menyimak penguatan guru atas materi yang disampaikan, termasuk menjawab soal pada bagian Ayo Berlatih. 3. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran, termasuk menekankan sikap syukur, berdoa, dan kerjasama. 4. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran. 5. Kegiatan ditutup dengan salam dan doa bersama. 	10 menit

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Smartphone
3. Aplikasi whatsapp
4. Google Meet

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Laman Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=NN9IJzrbJwA>

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : spiritual dan sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga
 - b. Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wonorejo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 1

SEPTI NURUL FAIQOH, S.Pd
NIP. 19870901 201001 2 014

NOPRI ATININGSIH, S.Pd.SD
NIP. 19850209 201903 2 006

Lampiran 1. Bahan ajar



**KELUARGAKU
KELAS 1
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 6**

OLEH : NOPRI ATINGSIH

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 WONOREJO
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
 Alokasi waktu : 1 pertemuan (4 x 35 menit) Sincron & Asincron
 Pelaksanaan : Senin, 26 Oktober 2020

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.	4.10.3 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.

Muatan: Matematika

Kompetensi	Indikator
3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3. Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	4.6.2.Menjiplak bentuk bangun datar.

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	1.1.1 Menganut simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di rumah
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	3.1.5 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	4.1.5 Merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa.

Bacalah dengan nyaring.



Bermain Bersama



Hari minggu udara cerah.
Udin dan Kak Mutiara
bermain di halaman.



Udin bermain mobil-mobilan, yoyo,
dan kartu huruf.

Kak Mutiara bermain ular tangga.

Kak Mutiara juga membawa gelang
dari plastik, buku gambar, pensil
warna, dan penggaris segitiga.

Mereka saling tukar mainan.

Mereka senang bermain bersama.



Dari bacaan tersebut,
ajukan pertanyaan kepada temanmu.

yukk perhatikan video Sali saliha : menemani adik bermain



amati gambar di bawah ini dengan teliti yaa

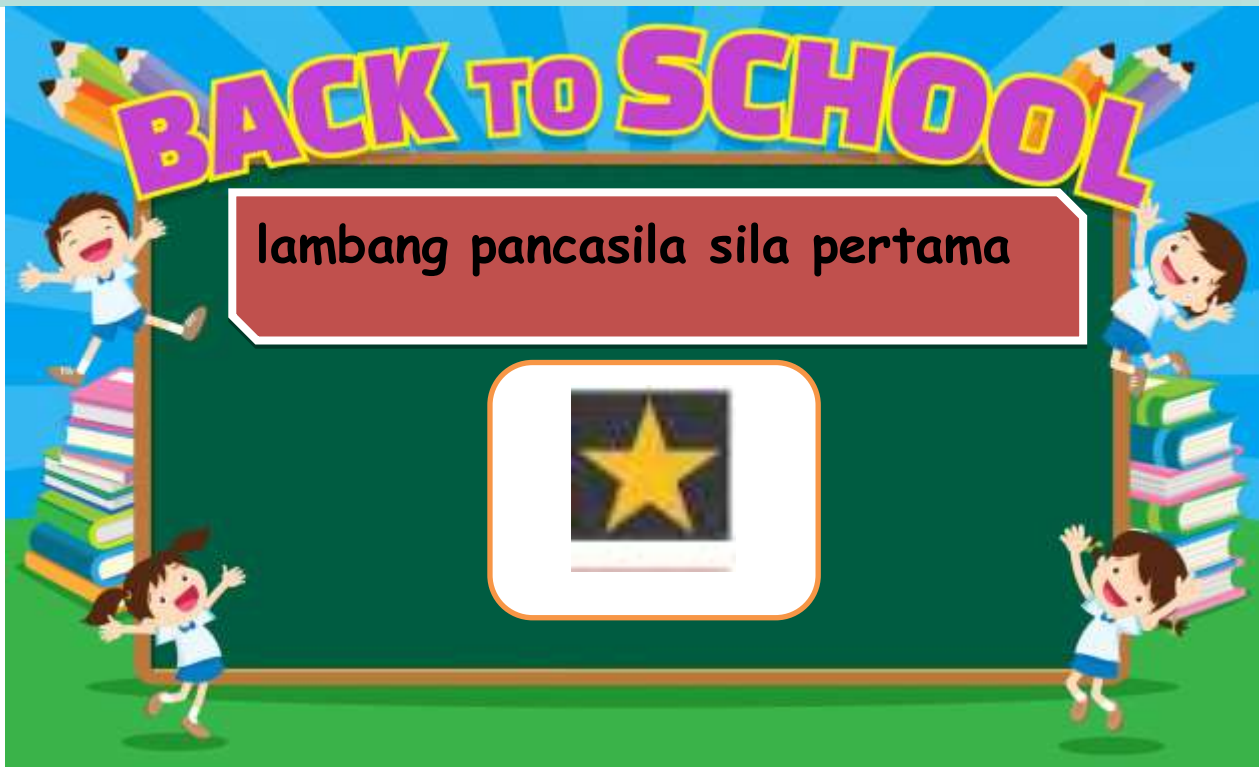


bunyi pancasila sila pertama

Ketuhanan Yang Maha Esa



fppt.com



lambang pancasila sila pertama

DAFTAR PUSTAKA

- Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Guru Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iswoyo, Setiyo, dkk. 2017. *Buku Siswa Tema 4 Keluargaku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M-Kids (7 Mei 2018) Video Sali Saliha : Menemani Adik Bermain diunduh dari :
<https://www.youtube.com/watch?v=NN9IJzrbJwA>