

Satuan Pendidikan : SDN KLAMPAR 2  
 Kelas / Semester : 1 /1  
 Tema : Keluargaku(Tema 4)  
 Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak penjelasan guru dan mengamati foto keluarga, siswa dapat mengenalkan keluarga inti melalui tulisan dengan teliti.
- Dengan mengamati gambar berbentuk bangun datar, siswa dapat menjiplak bangun datar berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan bentuk bangun datar dan bukan bangun datar dengan teliti.
- Dengan mengamati benda-benda di sekitar lingkungan sekitar rumah, siswa dapat menyebutkan benda-benda konkrit yang memiliki unsur segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
- Dengan mengamati simbol-simbol sila Pancasila dan menyimak penjelasan guru melalui pesan suara, siswa dapat menjelaskan simbol sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru melalui video pembelajaran, siswa mampu mempraktikkan cara berdo'a kepada Tuhan yang Maha Esa.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan membaca do'a dengan di pandu oleh guru di WAG</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa difasilitasi untuk mengamati foto Udin yang telah dipelajari pada pembelajaran 1.</li> <li>2. Mintalah siswa menuliskan nama-nama anggota keluarga Udin pada bagian yang masih kosong.</li> <li>3. Jika siswa kesulitan, dapat membuka kembali foto Udin pada pembelajaran 1.</li> </ol> <p><b>(HOTS)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui video di youtube tentang bentuk foto. Siswa diarahkan sehingga dapat mengambil kesimpulan bahwa bentuk foto adalah segiempat. Guru menambahkan informasi, bentuk bangun datar yang lain adalah segitiga dan lingkaran. <a href="https://youtu.be/PTgPGEA_mjI">https://youtu.be/PTgPGEA_mjI</a></li> <li>5. Ajukan pertanyaan, apakah di rumah terdapat bingkai foto keluarga, jam dinding. Atau peralatan sekolah (rautan, papan tulis, buku)?</li> <li>6. Siswa diminta mengamati gambar-gambar peralatan yang di bagian pinggirnya ditekankan sehingga membentuk bangun datar (gambar</li> </ol>	140 menit

	<p>foto keluarga udin, jam dinding, buku, rautan dan penggaris segitiga).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Siswa menebalkan garis putus-putus pada gambar tersebut sehingga membentuk bangun datar dan mengirim hasilnya lewat whatsapp</li> <li>8. Siswa mengamati gambar (pintu, jendela, hiasan dinding berbentuk segitiga, lingkaran) dan melengkapi jenis bangun datar yang bisa ditemukan.</li> <li>9. Arahkan para siswa untuk mengnigat apakah di kelas terdapat bingkai foto Garuda Pancasila, foto Presiden dan Wakil Presiden? Apakah bentuk bingkainya?</li> <li>10. Dengan guru menampilkan foto Garuda Pancasila di whatsapp grup .Siswa diminta mengamati simbol-simbol sila dalam Pancasila. Guru memfasilitasi tanya jawab, apakah ada bentuk bangun datar yang mereka temukan?</li> <li>11. Arahkan siswa untuk mengamati simbol sila pertama Pancasila. Berikan penguatan. Mintalah siswa menjelaskan simbol sila pertama Pancasila. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ol> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyiapkan foto keluarga masing-masing</li> <li>2. Siswa menyimak arahan guru melalui vedio yang di kirim lewat whatsapp grup tentang aktivitas menempel foto, menuliskan data keluarga dan menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada pada gambar. Mintalah siswa untuk menebalkannya.</li> <li>3. Siswa diingatkan pentingnya kerapian dan kebersihan dalam berkreasi</li> <li>4. Sampaikan kepada para siswa bahwa pada bagian kolom nama kakak atau adik tidak perlu diisi jika mereka tidak memiliki kakak/adik.</li> <li>5. Siswa dapat mengajukan pertanyaan melalui whatsapp grup sebelum memulai aktivitas tersebut.</li> <li>6. Apabila siswa kesulitan untuk mendapatkan foto siswa bisa mengganti dengan gambar animasi yang di buat sendiri dengan bantuan orang tua</li> <li>7. Tekankan pada siswa, apakah mereka dapat menemukan bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran pada bingkai tersebut. Mintalah siswa untuk menebalkannya.</li> <li>8. Setelah menuliskan data keluarga, minta siswa untuk menghias dengan menggunakan pensil warna/crayon.</li> <li>9. Siswa saling menunjukkan hasil karyanya kepada siswa lain dengan mengirim hasil kerjanya di whatsapp grup</li> <li>10. Untuk menguatkan pemahaman, guru menjelaskan kembali tentang bentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran yang dapat ditemukan dari hasil kreasi siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>C. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang perbedaan bangun datar dan bukan bangun datar.</li> </ol>	
--	---	--

	<p>2. Siswa menentukan mana yang termasuk bangundatar dengan memberikan tanda (v) dan yang bukan bangun datar dengan tanda (X). (soal terdapat di buku siswa)</p> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>D. Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang contoh perbuatan yang sesuai sila pertama Pancasila</p> <p>2. Siswa di minta untuk memberi contoh lain dari pengamalan sila pertama Pancasila. Arahkan sampai pada jawaban ‘Berdoa menurut agama masing-masing.</p> <p>Sampaikan juga bahwa Udin, Ayah, Ibu, Kak Mutiara selalu berdoa. Demikian juga keluarga Edo, Siti, Beni, Dayu, dan Lani selalu berdoa</p>	
Kegiatan Penutup	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peserta Didik</b> : Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• <b>Guru</b> :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan sudah di kirim melalui whatsapp dan menanyakan apa bila ada siswa yang belum mengumpulkan sampai batas waktu yang telah di tentukan. Memberi pujian atau hadiah kepada anak yang sangat antusias dan nilai tertinggi</li> </ul>	15 menit

## B. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru kels

HASNAN ARIFIN.S.Pd.MM  
NIP. 197205281993081001

ST QODARIYAH ASTUTIK