

Satuan Pendidikan : SDN KLAMPAR 2
 Kelas / Semester : 1 /1
 Tema : Keluargaku(Tema 4)
 Sub Tema : Anggota keluargaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PJOK
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak contoh melalui video yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru yang di kirim melalui WAG, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan membaca do'a dengan di pandu oleh guru di WAG 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak informasi Guru bahwa orangtua kita memiliki pekerjaan yang beragam. Sebagai contoh adalah Ibu dan Ayah Beni. <ul style="list-style-type: none"> • Ibu Beni bekerja sebagai pelatih paduan suara. • Ayah Beni bekerja sebagai pelatih senam. 2. Siswa mendengarkan cerita guru melalui WAG bahwa, pada suatu saat, Ibu Beni melatih paduan suara kelas V untuk persiapan petugas upacara pada hari Senin. Kelas V berlatih menyanyikan Lagu Garuda Pancasila. https://youtu.be/kbHFU-tz11c 	140 menit



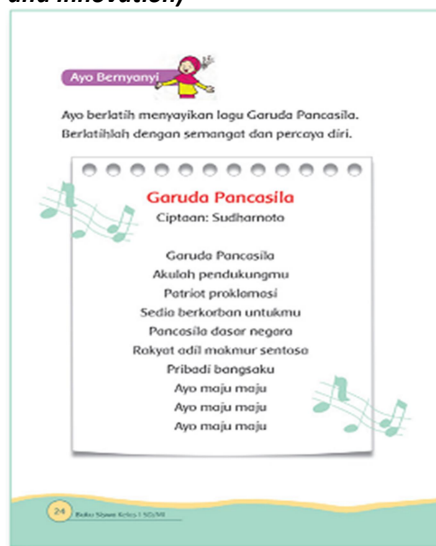
3. Siswa menyimak informasi bahwa sekolah mengundang Ayah Beni untuk melatih senam irama.

B. Ayo Bernyanyi

1. Siswa diajak untuk berlatih lagu Garuda Pancasila. Guru mencontohkan dengan tinggi rendah suara yang tepat. Siswa mengikuti dengan memutar video YouTube.

<https://youtu.be/kbHFU-tz11c>

(Creativity and Innovation)



C. Ayo Mencoba

1. Siswa diajak ke luar halaman masing-masing untuk melakukan gerakan pemanasan dan gerakan senam. Melalui video yang di kirim melalui WAG
2. Setelah melakukan senam, ajaklah semua siswa untuk beristirahat, setelah itu guru mengajukan pertanyaan tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berolahraga. Arahkan jawaban siswa untuk mensyukuri nikmat sehat, disiplin dan kerjasama dalam olah raga.
3. Ingatkan kembali materi pelajaran olah raga pada pertemuan sebelumnya yaitu bergerak satu arah.

	<p>4. Siswa diminta mengingat dan menjelaskan kembali prosedur melakukan gerakan tersebut, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan tegak. • Pandangan mata ke depan. • Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. • Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. • Siswa diminta kembali melakukan gerakan satu arah. <p>5. Siswa secara bergantian berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a. minta tolong ke orang tua untuk di video dan di kirim melalui WAG</p> <p>D. Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa anggota keluarga bisa memiliki kegiatan olah raga yang bermacam-macam, misalnya jalan kaki, lari, dan senam. Ada juga yang senang sepak bola, bola basket dan bersepeda. 2. Siswa mengirimkan pesan suara tentang kegiatan olah raga bersama keluarga yang sering di lakukan bersama 3. Siswa di minta menuliskan pengalaman melakukan kegiatan olah raga bersama keluarga dan hasilnya di kirim lewat WAG. <p>(Creativity and Innovation)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan orang tua tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru :Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan sudah di kirim melalui whatsapp dan menanyakan apa bila ada siswa yang belum mengumpulkan sampai batas waktu yang telah di tentukan. Memberi pujian atau hadiah kepada anak yang sangat antusias dan nilai tertinggi 	15 menit

B. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan,
Guru kels

HASNAN ARIFIN.S.Pd.MM
NIP. 197205281993081001

ST QODARIYAH ASTUTIK

