

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD N 2 CIDORA

Kelas/ Semester : 1/1

Tema : 4. Keluargaku

Subtema : 3. Keluarga Besarku

Pembelajaran : 3

Muatan Pembelajaran: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

Hari/tanggal :

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca teks** mengenai keluarga besar, peserta didik dapat menceritakan kegiatan bersama keluarga besarnya serta mampu menunjukkan penggunaan kosakata ungkapan pengenalan keluarga besar dalam suatu kalimat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan **memilih kata yang tepat**, peserta didik dapat menggunakan kosakata pengenalan dengan baik serta memperkenalkan anggota keluarga besar secara tertulis dari gambar/foto anggota keluarga besar yang ditempel pada buku peserta didik dengan benar.
3. Dengan **memperhatikan contoh di slide**, peserta didik dapat mengukur panjang benda dengan alat ukur tidak baku, seperti menggunakan jengkal tangan dengan baik.
4. Dengan **memperhatikan contoh di slide**, peserta didik dapat mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari dengan baik.
5. Dengan **mengamati teks**, peserta didik dapat melakukan pendataan kepada kedudukan keluarga besarnya dengan baik.
6. Dengan **mengamati teks**, peserta didik dapat menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya.

II. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

III. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
1	PPKn	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah. 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.	• Menggali data tentang kedudukan anggota keluarga di rumah • Menceritakan pengalaman mendata anggota keluarga di rumah berdasarkan kedudukannya
2.	Bahasa Indonesia	3.9 Merinci kosakata dan ungkapan pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah . 4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk pengenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara	• Menunjukkan kosakata dan ungkapan pengenalan keluarga inti lisan atau tulisan. • Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan pengenalan keluarga inti dalam suatu kalimat. • mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

		sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	
3.	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	• Mengenal panjang suatu benda lalui kalimat sehari hari • Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca Teks Berkumpul Bersama Keluarga Besar.
- Mengamati Pengukuran Panjang.
- Mengamati Wawancara Kakek.

V. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Tematik dan Saintifik
2. Metode : Permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan doa bersama - Mengondisikan peserta didik dengan yel-yel kelas dan “tepuk semangat”. - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, dan guru mengajak peserta didik untuk menerapkan protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari di masa pandemik covid sekarang ini. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme melalui Google Meet. (Apersepsi) - Siswa menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri.	10 menit
Inti	Membaca - Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Berkumpul Bersama Keluarga Besar di slide power point yang ditampilkan google meet.(literasi) - Peserta didik difasilitasi bertanya jawab tentang teks Berkumpul Bersama Keluarga Besar.(menanya) - Peserta didik membandingkan usia anggota keluarga besar. (c6) - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.(memahami) Berceita - Peserta didik menceritakan pengalaman berkumpul dengan keluarga besarnya didepan teman-teman dan guru melalui google meet. Mengamati - Peserta didik membaca teks dan menyimak gambar di slide power point mengenai kegiatan Udin yang sedang mengukur panjang yang di tampilkan google meet.	35 menit x 30 JP

	<i>Berdiskusi</i> • Peserta didik berdiskusi untuk mengetahui bagian tubuh mana yang bisa digunakan untuk mengukur panjang. <i>Mengamati</i> • Peserta didik menyimak teks di slide power point mengenai Beni mendata anggota keluarga dengan cara mewawancara Kakeknya yang ditampilkan google meet.	
Penutup	• Peserta didik menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi : - Materi apa saja yang telah dipahami ? - Materi apa saja yang belum dipahami ? - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? • Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. • Peserta didik menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. • Bersama peserta didik, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun ,dan percaya diri. • Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.	15 menit

VI. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- WA Grup
- Google meet
- Ms. Powerpoint

2. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa, cetakan ke-3 (Edisi Revisi), Tema : Keluargaku, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta:2016.
- Foto keluarga siswa

VII. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Latihan tertulis pada buku peserta didik disesuaikan dengan hasil kerja sama kelompok.

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga besar.	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, alur percakapan runut, percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Menggukur benda-benda dengan jengkal tangan.	Adanya kerja sama yang baik dengan teman, benda yang diukur lebih banyak dari 10, tepat waktu dan laporannya rapi.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

Lumbir, November 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

HARTONO, S.Pd

NIP. 196312151984051005

MUTOLINGAH, S.Pd

NIP.

LAMPIRAN

A. Materi Pembelajaran

Ayo Mengamati



Berkumpul Bersama Keluarga Besar

Udin rajin mengunjungi kakek dan nenek.
 Udin senang berkumpul dengan keluarga besar.
 Kakek dan nenek sudah tua.
 Tapi Kakek dan Nenek sehat.
 Udin sangat menyayangi Kakek dan Nenek.
 Udin bersyukur kepada Tuhan.
 Udin memiliki keluarga besar yang saling menyayangi.

Ayo Mengamati

Udin sedang berkunjung ke rumah kakeknya.
 Di rumah Kakeknya ada sebuah tali karet.
 Udin ingin tahu berapa panjangnya.



Udin mengukur tali karet dengan jengkal tangannya.
 Anggota tubuh kita bisa digunakan untuk mengukur panjang suatu benda.

Ayo Mengamati

Beni berkunjung ke rumah kakek untuk mencatat anggota keluarganya.
 Kakek bercerita tentang anak dan cucunya.
 Beni juga mencatat pekerjaan saudaranya.

Ceritakan di depan kelas mengenai pengalamanmu bertanya kepada salah satu anggota keluarga besarmu.



B. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Junal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal

	Nama Siswa	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1	Andita Maharani			
2	Aziz Al Roufiq			
3	Azzahra Azyla Rahma			
4	Daffa Ibnu Khafas			
5	Dwi Alghi Faris			

6	Fatiyin Saniatun			
7	Fiqri Rahman			
8	Hafizah Nurhalimah			
9	Hanum Febriani			
10	Ikhsan Saputra			
11	Jalwah Afifah Rahmah			
12	Khairunnisa			
13	Lukman Hakim			
14	Nabila Khoerunnisa			
15	Nada Fajria Salsabila			
16	Nadhif Ahnaf Faisa			
17	Talitha Nazhifah Khairani			
18	Zafiar Nur Firdaus			

2. Penilaian Keterampilan

Melakukan cerita pengalaman mendata anggota keluarga (wawancara)

	Nama Siswa	Ada kosakata perkenalan	Lancar	Menggunakan intonasi yang benar	Ada alurnya	Predikat
1	Andita Maharani					
2	Aziz Al Roufiq					
3	Azzahra Azyla Rahma					
4	Daffa Ibnu Khafas					
5	Dwi Alghi Faris					
6	Fatiyin Saniatun					

7	Fiqri Rahman					
8	Hafizah Nurhalimah					
9	Hanum Febriani					
10	Ikhsan Saputra					
11	Jalwah Afifah Rahmah					
12	Khairunnisa					
13	Lukman Hakim					
14	Nabila Khoerunnisa					
15	Nada Fajria Salsabila					
16	Nadhif Ahnaf Faisa					
17	Talitha Nazhifah Khairani					
18	Zafiar Nur Firdaus					

Mengukur benda-benda dengan jengkal tangan (alat ukur dan satuan tidak baku)

	Nama Siswa	Menggunakan jengkal tangan, Semua dalam kelompok siswa bekerja	Menggunakan jengkal tangan, dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya dua orang yang bekerja	Menggunakan jengkal tangan dan hanya satu orang yang bekerja	Predikat
1	Andita Maharani					
2	Aziz Al Roufiq					
3	Azzahra Azyla Rahma					
4	Daffa Ibnu Khafas					
5	Dwi Alghi Faris					

6	Fatiyin Saniatun					
7	Fiqri Rahman					
8	Hafizah Nurhalimah					
9	Hanum Febriani					
10	Ikhsan Saputra					
11	Jalwah Afifah Rahmah					
12	Khairunnisa					
13	Lukman Hakim					
14	Nabila Khoerunnisa					
15	Nada Fajria Salsabila					
16	Nadhif Ahnaf Faisa					
17	Talitha Nazhifah Khairani					
18	Zafiar Nur Firdaus					