

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 2 Baturetno |
| Kelas / Semester | : 1 /1 |
| Tema | : 4. Keluargaku |
| Subtema | : 4. Kebersamaan Dalam Keluarga |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia dan Matematika |
| Pembelajaran | : 5 |
| Alokasi waktu | : 4 x 35 menit |

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar yang ada di buku siswa, Siswa mampu menyusun kalimat ungkapan terima kasih dengan benar.
2. Dengan mencermati contoh pada buku siswa, Siswa dapat menyusun kalimat ungkapan terima kasih kepada ibu dengan benar.
3. Dengan contoh dari guru, siswa mampu merancang kartu ucapan kepada ibu dengan mandiri
4. Dengan melihat video ungkapan minta tolong dan terima kasih. Siswa dapat menuliskan ungkapan minta tolong dengan benar
5. Dengan membandingkan berat mainan gambar di buku siswa, siswa mampu membandingkan lebih dua objek/situasi konkret menggunakan kalimat sehari-hari dengan benar.
6. Dengan arahan dari guru, siswa dapat mendemonstrasikan cara menggunakan timbangan tidak baku berupa gantungan baju.
7. Dengan timbangan tidak baku, siswa dapat mengukur berat benda benda disekitar dengan mandiri.
8. Dengan mengukur berat benda, siswa mampu mengurutkan berat benda dari yang paling berat ke ringan ataupun sebaliknya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------|--|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai, dibuka dengan salam. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam (<i>kolaboratif</i>)2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa, siswa yang masuk pertama dalam aplikasi Zoom meet diminta untuk memimpin doa. (<i>religius</i>)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. (<i>disiplin</i>)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila . Guru memberikan penguatan tentang Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>)5. Guru melakukan presensi.6. Guru menyampaikan tema dan materi pembelajaran hari ini7. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p>mempelajari materi ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan apersepsi, 9. Guru memberikan motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini. 1. Siswa mencermati gambar yang ada dibuku siswa dan juga ditanyangkan guru dalam slide power point. (<i>critical thinking</i>) 2. Siswa diminta menyusun ungkapan terima kasih kepada ibu seperti contoh yang ada dibuku. 3. Siswa diminta menuliskan ungkapan terima kasihnya kepada ibu dalam sebuah kartu ucapan yang diberi hiasan. 4. Siswa melihat dan mencermati video animasi yang diputarkan guru tentang ungkapan terima kasih dan permintaan tolong. (<i>critical thinking</i>) https://youtu.be/de-gWhoUi0E?t=8 5. Siswa diminta menuliskan ungkapan permintaan tolong pada buku tulis. 6. Kemudian siswa melihat gambar pada buku siswa halaman 155. (<i>mengamati</i>) 7. Siswa memperhatikan cara menimbang benda dengan alat ukur berat tidak baku berupa gantungan baju. (<i>mengamati</i>) 8. Siswa mempraktikkan cara menimbang berat benda dengan gantungan baju menggunakan benda - benda yang ada disekitar. (<i>mandiri</i>) 9. Siswa diminta mengerjakan halaman 157-158 dan mengirimkan hasilnya melalui Whatsapp pribadi. 10. Siswa diminta mengamati gambar kegiatan kebersamaan keluarga Beni di buku siswa. Beni sedang mengukur tiga benda dengan alat ukur tidak baku yaitu menggunakan air. Benda yang mengapung berarti ringan, benda yang melayang berarti lebih berat dan benda yang tenggelam berarti berat sekali. (<i>problem solving</i>) |
| <p>Kegiatan Akhir</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menugasi siswa menyelesaikan tugas dan mengunggah hasil kerjanya melalui WA pribadi kepada guru 2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. 3. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini 4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan daring selanjutnya 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam |

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Latihan tertulis.

Edo dan sepupunya membandingkan mainannya dengan kelereng.

1. Berapa berat mainan robot dengan bebek jika digabung bebek karet bersama?

Jawaban: 7 kelereng.

2. Berapa berat mobil-mobilan dengan bebek karet jika digabung bersama ?

Jawaban: 8 kelereng.

3. Berapa beda kelereng antara boneka dengan mainan robot?

Jawaban: 2 kelereng.

4. Berapa beda kelereng antara mobil-mobilan dengan bebek karet dengan mainan robot?

Jawaban: 2 kelereng.



Mobil-mobilan + boneka

Berikan alasanmu

$$..5...+..6...= 11$$

Boneka + robot

$$..6...+..4...= 10$$

Mobil mobilan + robot

Berikan alasanmu

$$..5...+..4...= 9$$

Bebek karet + boneka

$$..3...+..6...= 9$$

Boneka + robot

$$Berikan alasanmu..6...+..4...= 10$$

Mobil-mobilan + bebek karet

$$..5...+..3...= 8$$

Bebek karet + robot

$$Berikan alasanmu..3...+..4...= 7$$

Boneka + mobil-mobilan

$$..6...+..5...= 11$$

Total skor : 100

Skor masing-masing soal $200 \times 4/8 = 100$

2. Penilaian Keterampilan

| Kriteria | Baik sekali Skor 4 | Baik Skor 3 | Cukup Skor 2 | Perlu Bimbingan Skor 1 |
|----------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menulis | Kalimat yang ditulis lengkap, rapi, ukuran tulisan pas dan selesai tepat waktu. | Hanya memenuhi 3 kriteria. | Hanya memenuhi 2 kriteria. | Hanya memenuhi 1 kriteria. |

Format Penilaian Menulis

| No | Nama Siswa | Kalimat lengkap | Tulisan rapi | Ukuran huruf pas | Selesai tepat waktu | Predikat |
|----|------------|-----------------|--------------|------------------|---------------------|----------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Baturetno,
Guru/Wali Kelas ,

Eko Hargito S.Pd.M. Pd
NIP.19610726 198201 1 003

Wiendya S, S.Pd.
-