

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH : UPT SDI 102 KEPULAUAN SELAYAR
KELAS/SEMESTER : 1/1
TEMA : 4 KELUARGAKU
SUB TEMA : 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN KE- : 5
FOKUS PEMBELAJARAN : BAHASA INDONESIA dan MATEMATIKA
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar:

3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.

Indikator:

3.10.1 Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silsilah kekeluargaan.

3.10.2 Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat.

4.10.1 Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapa nama ayah, nama ibu, dan kakak atau adik).

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar:

3.6. Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.

4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.

Indikator:

3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.

1.6.2 Menjiplak bentuk bangun datar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar bangun datar pada tampilan PPT, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga pada tampilan PPT, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dengan teliti.

3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bangun datar dan bangun ruang
- kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan whole language, Pendekatan saintifik, Pendekatan kolaboratif dengan model Student Teams Achievement Division (STAD)
2. Metode Pembelajaran
Tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam dan doa bersama. 2. Mengondisikan siswa dengan menanyakan kabar dan menyanyikan lagu 'Kalau Kau Suka Hati'. 3. Memeriksa kerapihan pakaian dan kebersihan kelas. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Siswa menyimak arahan guru tentang sikap syukur, teliti, percaya diri, dan kerja sama. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru atas materi sebelumnya tentang profesi orang tua, kegiatan olahraga, menyanyikan lagi 'Garuda Pancasila' dan pembiasaan berdoa sebagai cerminan sila pertama dalam Pancasila. Guru juga menguatkan kembali materi bentuk-bentuk bangun datar yang telah dipelajari. 	10 Menit	Melalui google meet
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar berbentuk segiempat, segitiga, dan lingkaran melalui tayangan Power Point yang berisi bagan silsilah keluarga 2. Siswa mengamati dan menyimak cerita guru, bahwa dalam keluarga dikenal juga istilah silsilah keluarga yang menunjukkan asal usul keluarga. 3. Guru menjelaskan juga, bahwa bentuk bangun datar dapat digunakan untuk membuat bagan silsilah keluarga. Sebagaimana ditunjukkan oleh bagan silsilah keluarga Udin. 4. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan bagan dan cerita keluarga Udin. 5. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa mereka akan membuat bagan silsilah keluarga. 6. Guru memberikan bimbingan jika siswa mengalami kesulitan. 7. Guru meminta siswa membuat bagan silsilah keluarga melalui grup WA 8. Mintalah siswa untuk menghias bagan silsilah keluarga dengan pensil warna atau crayon. Tekankan pentingnya kerapian dan kebersihan. 9. Siswa mengirimkan kembali tugasnya melalui WA 10. Siswa difasilitasi untuk mampu menjawab pertanyaan nama ayah, ibu, kakak, atau adik. 	45 Menit	Melalui google meet dan WA

	11. Siswa saling bertanya jawab dengan salah satu teman dan melengkapi tabel "Nama anggota keluarga temanku". 12. Mintalah siswa saling bertukar jawaban dan mengoreksinya.		
Kegiatan Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi 2. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap teliti, percaya diri, dan kerjasama. 3. Guru menyampaikan apresiasi karena siswa telah bersikap baik dan menunjukkan semangat selama pembelajaran. 4. Kegiatan ditutup dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan diri, doa bersama.	15 Menit	Melalui google meet dan WA

F. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

Penilaian Pengetahuan:

Mengisi kolom Nama anggota keluarga temanku.

a. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Membuat bagan silsilah keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria: Pada bagan terdapat segiempat, segitiga dan lingkaran penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat, rapi, dihias atau diwarnai dengan menarik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Penilaian Keterampilan :

Membuat bagan silsilah keluarga inti.

No	Nama Siswa	Pada bagan terdapat bentuk segiempat, segitiga dan lingkaran	Penulisan dan peletakan nama keluarga inti tepat	Rapi	Dihias atau diwarnai dengan menarik	Skor	Predikat
1.							
2.							
dst							

G. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku pegangan siswa.
- Kertas HVS atau kertas gambar.
- Pensil warna atau *crayon*.
- Lem kertas/isolatif.
- Hp dan Laptop

Dallemambua,

2020

Mengetahui,
Kepala UPT SDI 102 KEPULAUAN SELAYAR

Guru Kelas

ABDUL LATIF, S.Pd.SD

NIP. 19700808 199107 1 002