

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL  
2020/2021

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.

NIP. 199008102015021002

**KELAS I (SATU)**  
**SEMESTER GENAP**

**TEMA 5**

**PENGALAMANKU**

**SDN 211 BULETE**  
**KEC. PITUMPANUA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat.</li> <li>2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat.</li> <li>3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>5. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian, menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan, menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian</li> <li>6. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> <li>7. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila, mengetahui rumusan sila-sila Pancasila, menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memperdengarkan lagu "Bunda Piara" dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diminta melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan di rumah</li> <li>• Ajak siswa menyimpulkan ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dan cepat.</li> <li>• Guru menjelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.</li> <li>• Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil dengan pendampingan orang tua.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar Garuda yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama di rumah.</li> <li>• Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.</li> <li>• Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata dari sila ke-2 Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>• Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar</li> <li>2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila</li> </ol>

Bulete, 2021

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 2** : Pengalaman Bersama Teman  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika  
**Pembelajaran** : 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.</li> <li>2. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.</li> <li>3. Setelah membaca percakapan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.</li> <li>4. Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menanggapi ungkapan permintaan maaf</li> <li>5. Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.</li> <li>6. Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks.</li> <li>• Siswa diminta membilang 1 sampai 20.</li> <li>• Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel.</li> <li>• Siswa diminta mengamati tabel rumpang (tidak lengkap).</li> <li>• Selanjutnya, siswa menuliskan bilangan hingga lengkap.</li> <li>• Setelah itu, siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40.</li> <li>• Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa.</li> <li>• Siswa membaca percakapan di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan Udin, Beni &amp; Siti</li> <li>• Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti.</li> <li>• Siswa menyimak cuplikan percakapan Beni dan Udin.</li> <li>• Siswa membaca teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Selanjutnya, siswa menuliskan tanggapan terhadap ungkapan permintaan maaf.</li> <li>• Siswa membaca teks di buku siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Selanjutnya, siswa mengamati tabel-tabel yang ada di buku siswa.</li> <li>• Siswa melakukan wawancara dengan 3 teman di sekitar rumah.</li> <li>• Siswa mengisi tabel berdasarkan jawaban teman yang diwawancarai.</li> <li>• Berdasarkan informasi yang didapat dari wawancara, siswa menuliskan kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> <li>• Setelah menulis nama-nama kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman, siswa membuat gambar yang mewakili kegiatan-kegiatan tersebut, di tempat yang telah disediakan.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghitung balok Dienes dan menuliskan bilangannya.</li> <li>2. Rubrik unjuk kerja menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.</li> <li>3. Kesesuaian tanggapan dengan ungkapan permintaan maaf</li> <li>4. Rubrik mempresentasikan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 3** : Pengalaman di Sekolah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP  
**Pembelajaran** : 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga di rumah, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah, menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman</li> <li>Melalui pemberian tugas , siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.</li> <li>Dengan membuat lempung terigu di rumah, siswa dapat mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat lempung terigu sebagai salah satu bahan lunak dengan benar dan berkreasi membentuk benda yang memiliki fungsi tertentu dengan kreatif sesuai tema yang telah ditentukan.</li> <li>Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menemukan kata ajakan</li> <li>Dengan menyalin contoh kata ajakan, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.</li> <li>Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu "Ayo Ke Sekolah" sebagai ice breaking melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Tanyakan bagaimana perasaan mereka tentang keberadaan anggota keluarga.</li> <li>Setelah itu, minta siswa bersama orang tua mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah.</li> <li>Tiap siswa memberikan pendapat mengenai ciri-ciri fisik pada setiap anggota keluarga.</li> <li>Siswa mencatat ciri-ciri fisik dari anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci.</li> <li>Siswa menyimpulkan berbagai karakteristik fisik individu yang mungkin terdapat pada satu keluarga.</li> <li>Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut.</li> <li>Siswa membuat adonan buatan atau lempung terigu di rumah.</li> <li>Berikan contoh cara membentuk adonan lempung terigu dengan tema pengalaman di sekolah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>Siswa dipersilakan berkreasi membuat karya tiga dimensi dengan tema "pengalaman di sekolah".</li> <li>Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan kalimat ajakan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan.</li> <li>Siswa berdiskusi bersama orang tua mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat mengajak teman melakukan sesuatu.</li> <li>Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis mengenai kalimat ajakan berdasarkan gambar</li> <li>Menceritakan keragaman karakteristik individu di rumah kepada teman</li> <li>Membuat karya tiga dimensi dari lempung terigu dengan tema pengalaman di sekolah</li> <li>Menulis kata ajakan dengan tepat</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Identitas Sekolah** : SDN 211 Bulete  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / Genap  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Subtema 4** : Pengalaman yang Berkesan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia & SBdP  
**Pembelajaran** : 4

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah membaca puisi yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat dan mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.</li> <li>2. Setelah menyimak teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.</li> <li>3. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bersama-sama teks di buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya mengenai perasaan Siti terhadap ibunya.</li> <li>• Kemudian, siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai di rumah.</li> <li>• Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut.</li> <li>• Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks dengan pendampingan orang tua di rumah.</li> <li>• Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan sesuai teks</li> <li>2. Rubrik penilaian membaca puisi</li> <li>3. Rubrik penilaian membuat pigura foto</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN 211 Bulete,

**SUHARNIH, S.Pd.**  
NIP. 196509041986112001

Bulete, 2021  
Guru kelas I,

**ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199008102015021002

**RPP DARING EDISI COVID-19**  
**FILE LENGKAP SEMUA TEMA 5 – 6 – 7 – 8**  
**KELAS 1 SEMESTER II (GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0853 99800 111**

**KLIK WA : <http://bit.ly/arisarmianto>**

**Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020**  
**Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)**  
**Semester Ganjil – Genap**  
**Tahun Pelajaran 2020/2021**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

**Kelas Tinggi (IV-V-VI)**

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

 **085399800111**