

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP IT SHOBARUL YAQIEN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda
 Alokasi Waktu : 1 Jam Pelajaran (40 Menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif pendek dan sederhana 3.7.2 Membedakan struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif orang, binatang, dan benda pendek dan sederhana 3.7.3 Menentukan struktur teks deskriptif pendek dan sederhana 3.7.4 Menganalisis fungsi social dan unsur kebahasaan teks deskriptif pendek sederhana 3.7.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif orang, binatang, dan benda

<p>4.7 Teks deskriptif</p> <p>4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.</p> <p>4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.7.1.1 Menemukan makna tersurat dan tersirat terkait teks deskriptif teks</p> <p>4.7.1.2 Melengkapi teks deskriptif yang rumpang</p> <p>4.7.2.1 Menyusun <i>jumble sentences</i> menjadi sebuah teks yang padu</p> <p>4.7.2.2 Menyusun teks deskriptif tentang orang, binatang, dan benda sesuai dengan konteks</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati tayangan power point beserta contoh teks yang ditampilkan dan mendiskusikannya bersama teman dan guru, peserta didik mampu:

1. **Mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif orang, binatang, dan benda pendek dan sederhana dengan tepat**
2. Membedakan, menentukan dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif orang, binatang, dan benda pendek dan sederhana dengan benar
3. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan benar
4. **Menyusun teks deskripsi sangat pendek dan sederhana yang terkait orang, binatang, dan benda dengan tepat**

D. Penguatan Pendidikan Karakter

Melalui proses pembelajaran teks deskriptif diharapkan peserta didik dapat menumbuhkan karakter serta sikap:

- Percaya diri
- Bertanggung jawab
- Jujur

E. Materi

- a. Fungsi sosial
Menganalisis *generic structure* dari teks deskriptif dan menulis sebuah teks deskriptif tentang binatang
- b. Unsur kebahasaan

- Kalimat deskriptif dalam simple present tense.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan.

c. Struktur teks

- Identifikasi (nama binatang dan bagian)
- Sifat yang menjadi pencirinya
- Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri binatang yang dibicarakan.

F. Metode Pembelajaran

- 2) Model Pembelajaran : *Discovery learning*.
- 3) Metode : Tanya jawab dan diskusi

G. Media Pembelajaran

1. Media

- Power point
- Google form
- Aplikasi *wordwall*

2. Alat/Bahan

- Laptop dan aplikasi zoom

H. Sumber Belajar

- Siti, W., Asep, G., Diyantari, dan Yuli, R.K. 2016. Bahasa Inggris When English Rings The Bell Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud RI
- Kamus Bahasa Inggris
- Pengalaman peserta didik dan guru
- <https://www.englishcafe.co.id/pengertian-descriptive-text-dalam-bahasa-inggris-beserta-contohnya/>
- <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/7-contoh-descriptive-text-tentang-hewan.html>

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembelajaran (1 x 40 menit)		
Pendahuluan		
1. Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan link <i>zoom meeting</i> melalui <i>whatsapp group</i> ➤ Peserta didik bersama guru saling memberi serta 	5 menit

	<p>menyampaikan kabarnya masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran dipimpin oleh salah seorang peserta didik. ➤ Memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi di google form 	
2. Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan review terkait materi kalimat deklaratif dan interogatif dalam bentuk <i>simple present tense</i> yang telah dipelajari sebelumnya <i>Last week we learn about simple present tense did you remember?</i> ➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ➤ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ➤ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <i>Do you have a pet?</i> <i>Yes, I do</i> <i>No, I don't</i> 	
3. Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial kelengkapan dan keruntutan struktur teks deskriptif - Kesesuaian format penulisan/ penyampaian - Ketepatan menggunakan struktur teks deskriptif ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ➤ Mengajukan pertanyaan. 	
Kegiatan Inti		
<i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan menggunakan <i>power point</i> pada aplikasi zoom ➤ Peserta didik mengamati teks deskriptif yang berjudul "<i>my lovely cat</i>" 	10 menit
<i>Problem statement</i> (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan ➤ Peserta didik bersama guru berdiskusi terkait teks deskriptif yang diberikan 	5 Menit

<p>Data Collection and Data Processing (pengumpulan dan pengolahan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang disajikan dalam power point ➤ Peserta didik bersama guru mengidentifikasi dengan teliti fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif dari contoh teks deskriptif yang diberikan ➤ Peserta didik dan guru bersama-sama mendiskusikan jawaban yang dihasilkan terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskriptif disajikan dalam power point 	<p>10 menit</p>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab soal sederhana dan pendek dengan menggunakan jumble sentences pada aplikasi wordwall dengan mengklik link yang di share melalui kolom <i>chat</i> https://wordwall.net/play/15867/613/759 ➤ Peserta didik mendiskusikan bersama sama dengan guru mendiskusikan jawaban 	<p>5 menit</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan dan memahami <i>descriptive text</i> 	
<p>Kegiatan refleksi dan evaluasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan evaluasi test untuk diambil penilaian melalui google form Link dibagikan ke kolom <i>chat</i> ➤ Peserta didik diberikan tugas individu mendeskripsikan salah satu anggota keluarganya ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	<p>5 menit</p>
<p>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: Percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur</p>		

J. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

1. Sikap : Observasi sikap jujur, \ tanggung jawab dan percaya diri peserta didik
2. Pengetahuan : Pilihan Ganda
3. Keterampilan : Hasil skor *wordwall*

K. Remedial dan pengayaan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cecep Didin Mauludin, S.Hi. M.Si.

Majalengka, 02 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ai Sulistia, S.Pd.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek Sikap

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap Percaya Diri	5
		Sering menunjukkan sikap Percaya Diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Percaya Diri	3
		Jarang menunjukkan sikap Percaya Diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Percaya Diri	1
2.	Bertanggung jawab	Sangat sering menunjukkan sikap Bertanggung Jawab	5
		Sering menunjukkan sikap Bertanggung jawab	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Bertanggung Jawab	3
		Jarang menunjukkan sikap Bertanggung Jawab	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Bertanggung Jawab	1
3.	Jujur	Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	5
		5 Sering menunjukkan sikap Jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur	3
		Jarang menunjukkan sikap Jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap Jujur	1

Aspek Pengetahuan

Topik : Tes deskriptif (Soal dan jawaban terlampir)

1. Teknik : Tertulis pada aplikasi googleform

2. Bentuk: PG

3. Contoh Soal (Terlampir)

Aspek Keterampilan (writing)

Rubrik Penilaian (Praktik/Kinerja)

Nama Peserta didik :

Kelas :

Materi Pokok :

Tanggal :

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen
1	Tes Tulis	Menjodohkan kalimat sesuai dengan gambar menggunakan <i>wordwall</i>	Terlampir

Keterangan : Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor $\times 100$

Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian tes sumatif, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian tes sumatif, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal

LAMPIRAN 2

Material

DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive is a type of text which gives description about an object (living or non-living things) such as person, place or thing. There are three things that have to know, they are communicative purposes, generic structure and language features.

1) Social Function The social function of writing descriptive text is to describe a particular person, place, thing, or animal.

2) Generic Structure It consists of two parts they are

(a) Identification; identification, that is the statement that consist of one topic to be describe, and

(b) Description, which consists of the details description about the object that is identified in identification.

3) Grammatical Feature In descriptive text, it is focuses on specific participant, uses of attributes, declarative sentence, and simple present tense. Contoh tek deskripsi

My Lovely Cat

I have a stray cat as my pet. He is really playful, He loved to play with me and the new things he found. He has orange and white fur, his fur is so soft and I like to rubs it for him. He has a long tail. He likes to play with it. He is also always try to catch his tail sometimes. I also like to hold him in my hand, when i hold him like that he will fall asleep.

LAMPIRAN 3

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Task 1

Choose the best answer base on the text!






Giraffe

This giraffe is the tallest animal, I saw in Ragunan zoo. It is a male. It is about six meter tall. It has big brown eyes. It has brown spots on its skin. It also has two short horns on its head. Its tail is long with thick hair on the top of the tail. It likes eating leaves of tree

1. The purpose of the text above is....
A. to describe about giraffe
B. to tell about tall animal
C. to describe Ragunan zoo
D. to tell about tall animals
2. Where the writer see the giraffe?
A. In the forest
B. In the river
C. In the home
D. In the zoo
3. How the eyes of the giraffe look like?
A. They are big and black
B. They are big and brown
C. They are small and brown
D. They are small and black
4. What does he eat?
A. Grass
B. Meat
C. Leaves
D. Flower
5. "Its tail is long with thick hair..." The antonym of the word "long" is....
A. beauty
B. strong
C. short
D. thin

Task 2

Arrange the jumble sentences provided into a good descriptive text about animal based on the pictures!

	<input type="text"/>	He eats larvae, and it produces honey
	<input type="text"/>	He is the tallest mammals in the world. He has a long neck and long legs
	<input type="text"/>	He has many muscle, a scale as its skin and walks with its stomach
	<input type="text"/>	It's white and orange in color. It has lovely blue eyes. It is very soft and furry. It eats fish and drinks milk
	<input type="text"/>	He has white dan black colour, usually he eats a mix of grass hay and grains like corn and grass silage

Answer key

1. He is the tallest mammals in the world. He has a long neck and long legs (girrafe)
2. He eats larvae, and it produces honey (bee)
3. He has many muscle, a scale as its skin and walks with its stomach (snake)
4. It's white and orange in colour. It has lovely blue eyes. It is very soft and furry. It eats fish and drinks milk (cat)
5. He has black and white colour, usually he eats a mix of grass hay and grains like corn and grass silage (cow)

