

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : PPKn (3.1, 4.1) B. Indo (3.8,4.8), SBDP (3.2,4.2)
Alokasi Waktu : 3 X 20 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi Siswa menyanyikan lagu “Bunda Piara”. Siswa menyanyikan lagu berikutnya, ”Burung Kakaktua”, bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar. (Creativity and Inovation) Ayo Mengamati Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru). Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan melalui whatss apss group. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Berlatih Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa. Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. (Literasi)	40 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 X 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah mengamati dan mendengarkan percakapan yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	Kegiatan Pendahuluan 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4.	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Guru membuka kegiatan dengan mengapresiasi kerja sama siswa saat melakukan proses olahraga dengan menggunakan ungkapan pujian. (<i>Collaburation</i>) Ayo Menulis Siswa diminta menuliskan ungkapan pujian yang sesuai dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>)	40 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 X 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan membuat bentuk rantai dari kertas lipat, siswa dapat menunjukkan simbol sila kedua dengan benar.
3. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih Minta siswa membilang benda sebanyak 21 sampai dengan 40 dengan bantuan gambar. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> Siswa juga dapat berlatih mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan melalui gambar yang terdapat dalam buku siswa. <i>(Creativity and Innovation)</i> Ayo Mengamati Perhatikan poster bergambar rantai sebagai lambang dari sila kedua Pancasila. Beri kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi bentuk dan banyak cincin yang terdapat pada rantai. <i>(Creativity and Innovation)</i> Bagikan rantai secara acak kepada siswa dan minta siswa untuk mengungkapkan pujian secara lisan dari rantai kertas yang mereka pegang. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> Ayo Mencoba Ajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila. <i>(Creativity and innovation)</i>	40 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 3 X 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri.
3. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	Kegiatan Pendahuluan 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi Siswa diminta menyanyikan lagu pilihan mereka dalam dua tempo, baik lambat maupun cepat. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati Siswa diminta membaca teks sederhana pada buku siswa secara bersama-sama dengan bimbingan guru melalui aplikasi video whats apps/g-meet/zoom. (Literasi) Siswa dan guru bersama sama mengamati ungkapan pujian yang terdapat pada teks. (Collaburation) Ayo Berlatih Tunjukkan sebuah gambar pada siswa dan berikan ungkapan pujian berdasarkan gambar tersebut.	40 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 3 X 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah mengamati sebuah gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
3. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa bernyanyi.(Collaburation)</p> <p>Tunjukkan kepada siswa kumpulan benda yang ada di dalam kelas (misalkan pensil atau kapur dalam jumlah antara 21 sampai 40). Ajak siswa bersama-sama menghitung kumpulan benda tersebut.(Collaburation)</p> <p>Tuliskan lambang bilangan dari kumpulan benda yang telah dihitung di papan tulis. Guru menunjukkan kartu lambang bilangan antara 21 sampai 40 dan meminta siswa menyebutkannya bersama-sama.(Collaburation)</p> <p>Ayo Berlatih Tempelkan kartu lambang bilangan 21 sampai 40 di buku. (Collaburation)</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran	: B.Indo PPKn PJOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah mengamati simbol-simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan simbol sila kedua Pancasila dengan tepat.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
3. Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru menunjukkan kembali poster bergambar lambang-lambang Pancasila.</p> <p>Ayo Berlatih Guru meminta siswa menuliskan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar. (Creativity and Innovation) Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut. (Creativity and Innovation) Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu-kartu bilangan tersebut. (Integritas)</p> <p>Ayo Mencoba Guru meminta berhitung berurutan mulai dari siswa yang absen kehadiran pertama (Collaburation) Guru mengonfirmasi banyak siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di kertas. (Communication) Guru mengajak siswa bermain memasang kumpulan benda dengan banyaknya. (Collaburation)</p> <p>Ayo Bermain Peran Minta setiap siswak tampil menggunakan rekaman video memerankan ungkapan pujian. (Creativity and Innovation)</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Orang tua bersama siswa dapat melakukan kegiatan membilang kumpulan mainan saat bermain bersama di rumah. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Palembang,
Guru Kelas I

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** dengan menyimak teks dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
3. Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Siswa membaca nyaring wacana yang terdapat di dalam buku siswa. (Literasi) Ayo Mengamati Siswa mengamati gerakan-gerakan tumbuhan yang ada di sekitar siswa. (Critical Thinking and Problem Solving) Ayo Mencoba Siswa mengamati gambar meniru gerakan tumbuhan yang ada di buku siswa. Siswa diminta memeragakan satu per satu gerakan yang ada. Ayo Menulis Setelah mendiskusikan beberapa ungkapan permintaan maaf berdasarkan gambar, siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf sesuai situasi yang tertulis di buku siswa	40 menit
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Collaburation) Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
2. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
3. **Dipandu menggunakan aplikasi daring** setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi dan mengamati gambar. Ayo Berdiskusi Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa. (Communication) Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni. (Creativity and Innovation) Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan teman-teman. (Mandiri) Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. (Creativity and Innovation)	40 Menit
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dipandu menggunakan aplikasi daring dengan melengkapi tabel, siswa dapat menulis lambang bilangan 21 sampai dengan 40 secara lengkap.
2. Dipandu menggunakan aplikasi daring setelah membaca percakapan, siswa dapat menunjukkan ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
3. Setelah mengumpulkan data, siswa dapat mempresentasikan kegiatan rumah yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa. (Literasi) Siswa diajak membaca nomor rumah yang ada pada gambar. (Literasi) Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih Siswa diminta membilang 1 sampai 20. Siswa melanjutkan penghitungan blok Dienes dan menuliskan bilangan yang sesuai pada tabel. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba siswa melengkapi garis bilangan 21 sampai dengan 30 dan 31 sampai dengan 40. (Creativity and Innovation) Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan jawaban-jawaban siswa. (Collaburation) Ayo Bercerita Siswa menceritakan isi percakapan Udin, Beni, dan Siti melalui video. (Creativity and Innovation)	40 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 2	: Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran	: B.Indo MTK SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
4. Setelah menyimak teks, siswa dapat memerankan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa membaca dan mengamati gambar pada teks di buku siswa. (Literasi) Siswa mendiskusikan gerakan tanaman diterpa air hujan. (Communication)</p> <p>Ayo Mencoba Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. (Creativity and Innovation) Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. (Creativity and Innovation) Siswa bermain peran sebagai salah satu anak yang berlari melintasi genangan air dan mengungkapkan permintaan maaf yang tepat kepada Beni dan kawan-kawan. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berdiskusi Siswa menyimak teks di buku siswa. Siswa mendiskusikan gambar di buku siswa. (Communication) Selanjutnya, siswa diminta pendapatnya tentang gambar tersebut. (Mnadiri)</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication)</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 2 : Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat mencermati syair lagu berisi ungkapan kasih sayang yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.
2. Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.
3. Melalui kegiatan bermain memasang bilangan dengan nama bilangan, siswa dapat membaca nama bilangan 21 sampai dengan 40.
4. Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa menyimak teks. Ayo Mencoba Siswa menyanyikan lagu ‘Sayang Semuanya’ melalui voice note. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi Siswa mencari bilangan yang disebutkan dalam lagu ‘Sayang Semuanya’. Melingkari bilangan tersebut setelah ditemukan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih Siswa menghubungkan lambang bilangan dengan nama bilangan yang tepat. (Creativity and Innovation) Siswa menarik garis dari lambang bilangan menuju nama bilangan yang tepat.	40 menit
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 2	: Pengalaman Bersama Teman
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran	: B.Indo PJOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
2. Dengan melengkapi tabel nilai tempat, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri atas dua angka (21 sampai dengan 40) sesuai dengan nilai tempat.
3. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan aturan bermain bersama teman di rumah.
4. Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi Siswa membaca teks di buku siswa. (Literasi) Selanjutnya, siswa menyanyikan lagu ‘Di Sini Senang’ bersama-sama melalui video. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati syair lagu ‘Di Sini Senang’. Siswa menuliskan pendapatnya di kotak yang telah disediakan di buku siswa. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Bercerita Siswa menceritakan tentang isi lagu ‘Di Sini Senang’.</p> <p>Ayo Berlatih Siswa melengkapi tabel nilai tempat puluhan dan satuan, kemudian menuliskan bilangan yang tepat sesuai gambar. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Mencoba Siswa menggunting dan menempel gambar balok puluhan dan satuan ke dalam tabel yang tepat, sesuai bilangan yang diminta. (Creativity and Innovation) Setelah semua selesai mengerjakan, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa serta mengoreksi kesalahan dan kekeliruan yang dibuat siswa. (Collaburation)</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, dan info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication)</p> <p>Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.
3. Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan kata ajakan dengan tepat.
4. Dengan menyalin contoh kata ajakan, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga guru pada buku cetak. Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (Collaburation) Ayo Berlatih Setelah itu, minta mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut. (Critical Thinking and Innovation) Ayo Berlatih Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	40 Menit
Kegiatan Penutup	Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religijs)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh berjalan di papan titian yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan runtun dan percaya diri.
3. Dengan bantuan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.
4. Setelah melakukan kerja sama dengan teman, siswa dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Guru membuka kegiatan dengan mengajak siswa menyanyikan kembali lagu "Ayo Sekolah" yang pernah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (Collaburation) Ayo Berlatih Ajak siswa untuk bermain "Lakukan dan Katakan" Akhiri kegiatan dengan menyebutkan secara bersama-sama kata-kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa yaitu: Ayo, Yuk, Mari. (Collaburation) Setelah mengamati contoh, minta siswa berbaris dan bersiap berjalan di papan titian. Minta siswa untuk saling mengamati gerakan yang dilakukan melalui video. (Gotong Royong)	40 menit
Kegiatan Penutup	Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan searian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 3	: Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran	: B.Indo MTK PJOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita bergambar yang ditunjukkan guru, siswa dapat menyebutkan ragam kata ajakan dengan tepat.
2. Dengan mengetahui berbagai kata ajakan dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menemukan kalimat ajakan dengan tepat.
3. Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan kumpulan benda berdasarkan banyak anggotanya.
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dalam membandingkan kumpulan benda.
5. Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Ajak siswa berdiskusi mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation)</p> <p>Ayo Bercerita Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. 2. Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collaburation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. 2. Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) 2. Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selanjutnya, minta siswa menyusun sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan. (Gotong Royong) 	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication)</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema 5	: Pengalamanku
Sub Tema 3	: Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran	: B.Indo PPKn SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menunjukkan kata ajakan yang terdapat dalam bacaan, siswa dapat menyebutkan contoh kata ajakan lainnya dengan benar.
2. Setelah menyimak berbagai kata ajakan yang disampaikan oleh teman, siswa dapat
3. diri.
4. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak sikap kapal terbang secara tepat.
5. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya ekspresi tiga dimensi dari bahan lunak dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Ajak siswa berdiskusi dengan orang tua mengenai isi cerita yang telah disampaikan guru. (Collaburation)</p> <p>Ayo Bercerita Setelah siswa menemukan informasi mengenai keragaman kegemaran anggota keluarganya, minta siswa membuat laporan secara tertulis. (Mandiri) Berikan kesempatan kepada setiap siswa untuk mempresentasikan hasil laporannya kepada guru melalui video. (Creativit and Innovation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar komik sederhana dan membacakannya untuk siswa. 2. Guru mengajak siswa mencari kata-kata ajakan yang terdapat pada komik. (Collaburation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan kartu gambar (komik) dengan kartu kalimat ajakan untuk bermain memasang gambar. 2. Setelah bermain, siswa dapat berlatih menggunakan buku siswa. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menghitung sedotan satu persatu sambil menggabungkannya. Sampai hitungan sepuluh, pisahkan sedotan yang sudah digabung tersebut. (Collaburation) 2. Ajak siswa membilang ikatan sedotan tersebut sebagai sepuluh, dua puluh, tiga puluh dan seterusnya. (Collaburation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selanjutnya, minta setiap kelompok membuat sebuah kumpulan stik es krim sebanyak yang mereka inginkan. (Gotong Royong) 2. Tuliskan jawaban setiap kelompok di papan tulis. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication)</p> <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar.
2. Dengan menggunakan lembar kegiatan siswa pada Buku Siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 21 sampai dengan 40.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi banyak dan urutan bilangan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Guru mengawali kegiatan dengan membacakan cerita yang terdapat pada buku siswa. Guru meminta siswa menyebutkan secara bersama-sama kalimat ajakan yang terdapat pada cerita. (Collaburation)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyiapkan kartu bilangan 21–40 yang dibuat dalam kartu dengan ukuran yang berbeda sesuai banyak bilangan secara berurutan. 2. Urutkan kartu sesuai ukuran kartu mulai dari yang terkecil hingga terbesar dan sebaliknya. 3. Melalui proses tersebut siswa dapat mengidentifikasi banyak bilangan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan gambar berbentuk jpg satu set kartu bilangan 21-40 pada siswa. 2. Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan bilangan dengan teman satu kelompok. (Creativity and Innovation) 	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (Communication)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 3 : Pengalaman Di Sekolah
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK PJOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui permainan membandingkan bilangan, siswa dapat mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) saat membandingkan bilangan dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) siswa dapat menentukan bilangan yang lebih banyak atau lebih sedikit dengan tepat.
3. Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan, siswa dapat mengurutkan sekelompok bilangan dari yang terkecil dengan tepat.

Dengan mengidentifikasi letak bilangan 21-40 yang terdapat pada garis bilangan,

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Diskusikan bersama siswa mengenai hal yang sebaiknya dilakukan jika keluarga menemui perbedaan. (<i>Collaburation</i>)</p> <p>Ayo Bercerita <ol style="list-style-type: none"> 1. Minta siswa menuliskan daftar makanan yang disukai setiap anggota keluarga. (<i>Creativity and Innovation</i>) </p> <p>Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanyakan kepada siswa istilah yang dipakai untuk menunjukkan bilangan yang lebih sedikit jika dibandingkan dengan bilangan yang lebih besar (kurang dari). (<i>Creativity aand Innovation</i>) 2. Maka 31 kurang dari 40. Lakukan sebaliknya. 3. Ajak siswa bermain tebak angka. 4. Tempel 4 buah kartu angka di papan tulis, misalnya 32, 33, 36, dan 40 5. Sebelum siswa menebak, berikan petunjuk : Bilangan misteri ini kurang dari 40 dan lebih dari 34. Bilangan manakah itu? 6. Minta siswa berlatih membandingkan dan mengurutkan angka secara tertulis dalam buku siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) </p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. (<i>Communication</i>)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religijs)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat menuliskan ungkapan hormat kepada ibu dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Setelah menyimak teks, siswa dapat menggali informasi tentang contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah.
3. Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
4. Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi Siswa menyanyikan lagu ‘Kasih Ibu’ bersama-sama melalui video (Collaburation)</p> <p>Ayo Menulis Siswa menuliskan pesan untuk menyampaikan rasa sayang mereka kepada ibu dan ayah. (Mandiri)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa membaca dan menyimak teks tentang kerja sama di rumah. (Literasi) Siswa diberi kesempatan bertanya berkaitan dengan informasi yang disampaikan melalui teks. (Communication)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar kegiatan dalam tabel. Siswa diberi waktu untuk mendiskusikan atau bertanya tentang kegiatan kerja sama di rumah. (Communication)</p> <p>Ayo Bercerita Siswa menceritakan pengalamannya membersihkan rumah bersama keluarga. (Creativity and Innovataion)</p> <p>Ayo Membaca Siswa membaca teks tentang memanfaatkan kulit telur. (Literasi)</p> <p>Ayo Mengamati Siswa menyimak teks prosedur dan gambar langkah-langkah pembuatan hiasan menggunakan kulit telur.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa membuat hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa. (Creativity and Innovation)</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat.
2. Siswa dapat melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat.
3. Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca Siswa membaca nyaring puisi ‘Terima Kasih Sahabatku’. (Literasi) Ayo Mengamati Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menulis Kemudian, siswa menuliskan puisi sederhana tentang persahabatan dengan temannya. (Creativity and Innovation) Guru memberi apresiasi atas usaha dan hasil kerja siswa menulis puisi.	40 menit
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.
3. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat ada anggota keluarga yang sakit dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa membaca dan menyimak teks di buku siswa.</p> <p>Siswa diajak untuk menyanyikan lagu "Hujan Rintik Rintik" bersama-sama.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa membuat gambar berdasarkan lirik lagu "Hujan Rintik Rintik"</p> <p>Ayo Berdiskusi siswa mendiskusikan informasi yang ada dalam teks: Bagaimana cara menghitung banyaknya bola yang dimasukkan ke dalam ember oleh Beni dan Edo.</p> <p>Ayo Mengamati Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang melibatkan penjumlahan dengan cara memberikan tanda (+) untuk masalah yang melibatkan penjumlahan dan memberi tanda (-) untuk masalah yang tidak melibatkan penjumlahan. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Bercerita Guru menanyakan kepada siswa, apakah pernah ada anggota keluarga siswa yang sakit? (Communication) Siswa menceritakan pengalaman bekerja sama merawat anggota keluarga yang sakit.</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication)</p> <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn SBdP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang terhadap ibu dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.
3. Setelah menyimak teks, siswa mengenal bahan dan peralatan yang dibutuhkan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur.
4. Siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca siswa membaca puisi "Ibu" dengan ekspresi yang sesuai. Ayo Mengamati Siswa menyimak teks Membuat Pigura dengan Hiasan Kulit Telur. (Creativity and Innovation) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. Siswa menyiapkan peralatan dan bahan untuk membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur sesuai teks. Siswa membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan supervisi guru. Guru memberikan apresiasi atas proses dan hasil kerja siswa.	40 menit
Kegiatan Penutup	Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut. (Communication) Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
 Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
 Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
 NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
 NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo PPKn MTK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak syair lagu, siswa dapat menemukan kata-kata yang ada dalam syair lagu dengan tepat.
2. Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata dari syair lagu dengan tepat.
3. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 menggunakan benda konkret.
4. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi Siswa menyimak teks di buku siswa (Literasi) Siswa menyanyikan lagu "Bintang Kecil". Ayo Mengamati Siswa mengamati kotak yang berisi huruf-huruf. Siswa mencari huruf-huruf yang menyusun kata-kata yang terdapat dalam lagu "Bintang Kecil". Ayo Mencoba Siswa membaca instruksi pengerjaan tugas dan contohnya. Siswa membuat kalimat menggunakan kata-kata yang tersedia. (HOTS) Guru dan siswa mendiskusikan kalimat-kalimat yang telah siswa buat. Ayo Mengamati Siswa menyimak teks di buku siswa. (Literasi) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan mengungkapkan pendapatnya mengenai teks tersebut. (Communication) Siswa menghitung gambar bintang yang menyertai teks. Ayo Berlatih Siswa mengerjakan latihan penjumlahan 2 bilangan dengan bantuan gambar bintang. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba Siswa menghitung banyaknya anak laki-laki dan perempuan di sekolah di tiap-tiap kelas, dan mencatatnya dalam tabel yang disediakan. (Creativity and Innovation)	40 Menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 196 PALEMBANG
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 4 : Pengalaman yang berkesan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 3 x 20 Menit
Muatan Pelajaran : B.Indo MTK PJOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan kasih sayang kepada adik dalam sebuah puisi yang diperdengarkan dengan tepat.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama saat berbelanja bersama anggota keluarga dengan percaya diri.
3. Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati Siswa mengamati pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan puisi "Adikku Sayang". <i>(Creativity and Innovation)</i> Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>Ayo Menulis Siswa menceritakan pengalamannya ketika pertama kali memiliki adik melalui video. <i>(Creativity and Innovation)</i> Siswa menuliskan puisi tentang adik di kotak yang telah disediakan. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati Siswa membaca bersama-sama teks tersebut dengan nyaring. <i>(Literasi)</i></p> <p>Ayo Berlatih Siswa diminta menggambar dan menuliskan kegiatan kerjasama yang dilakukan bersama keluarga di rumah. <i>(Creativity and Innovation)</i> Setelah selesai, siswa dan guru mendiskusikan kegiatan-kegiatan tersebut. <i>(Collaburation)</i></p> <p>Ayo Mengamati Siswa menyimak teks yang ada di buku siswa. <i>(Literasi)</i></p> <p>Ayo Bercerita Siswa menceritakan pengalaman kerjasama yang dilakukan keluarga saat berbelanja bersama. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati Guru menjelaskan cara memecahkan masalah penjumlahan seperti di dalam teks.</p> <p>Ayo Mencoba Siswa mengerjakan latihan. <i>(Creativity and Innovataion)</i> Guru mengamati proses siswa mengerjakan tugas.</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <i>(Mandiri)</i> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>(Religius)</i></p>	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 196 Palembang

Palembang,
Guru Kelas I

LINDA, S.Pd. M.Pd
NIP. 197703252006042014

Karisa Puspa Yeli, S.Pd
NIP. 199609242019022001