

MODUL AJAR  
Descriptif Teks

**A. Informasi Umum**

Nama Penyusun /Nama Sekolah/tahun pembuatan	H. MAHFUD, S. Pd., M. Pd/SMP NU An Naashiri Pasrujambe/2021
Jenjang Sekolah	SMP
Kelas	7
Domain/Topik	Descriptive Text
Alokasi Waktu	2 x 40 menit ( 6 JP )
Materi Pokok	Hewan
Profil Pelajar Pancasila	<p><b>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</b> : Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran .</p> <p><b>Bernalar Kritis</b> : Menemukan kembali perbedaan jenis-jenis hewan</p> <p><b>Mandiri</b> : Mencari referensi lain dari proses cara berkembang biak hewan</p> <p><b>Kreatif</b> : Menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkandengan beberapa materi yang sudah mereka</p>
Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papan tulis</li> <li>• Kapur/Spidol</li> <li>• Komputer/Laptop</li> <li>• Jaringan Internet</li> <li>• LCD Proyektor</li> </ul>
Target Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik reguler/tipikal</li> <li>• Hambatan Belajar</li> <li>• Cerdas Istimewa Berbakat Istimewa</li> </ul>
Moda Pembelajaran	<i>Luring</i>
Model Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i>

**B. Komponen inti**

Topik	Descriptive Text
Tujuan Pembelajaran	<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menyebutkan informasi seperti nama dan sifat binatang yang didapat dari teks</li> <li>2. Siswa dapat menemukan beberapa kosa kata baru di dalam teks</li> <li>3. Siswa dapat memerkirakan arti dari kata kata baru yang didapat dari teks</li> </ol>

Pemahaman Bermakna	3. memahami pengetahuan, faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar ingin tahu tentang pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Pertanyaan Pemantik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang kamu ketahui tentang jenis-jenis hewan?</li> <li>• Adakah jenis-jenis hewan di sekitarmu?</li> <li>• Hewan apa saja yang ada disekitarmu?</li> <li>• Bagaimana cara membedakan jenis-jenis hewan tersebut ?</li> </ul>

### C. Urutan Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pertemuan Ke 1

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam</li> <li>2. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</i>)</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran siswa pada jam pelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa dalam bentuk diskusi melalui pertanyaan pemantik</li> </ol>
Inti (±50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan perbedaan jenis-jenis hewan</li> <li>2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan dengan menunjuk peserta didik secara acak mengenai: (<i>Bernalar Kritis</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perbedaan jenis-jenis hewan</li> <li>b. Menyebutkan nama dan sifat hewan</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan gambaran materi pembelajaran secara umum tentang proses perbedaan jenis-jenis hewan</li> <li>4. Peserta didik membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perbedaan jenis-jenis hewan</li> <li>b. Menyebutkan nama dan sifat hewan</li> </ol> </li> <li>6. Yang bertujuan agar siswa dapat memahami dan menemukan referensi lain dari materi tersebut secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</li> <li>7. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas</li> <li>8. Untuk Analisis setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkan dengan beberapa materi yang sudah mereka pelajari di papan tulis. (<i>Kreatif</i>)</li> </ol>

<b>Kegiatan (Alokasi Waktu)</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
	9. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal Latihan
Penutup (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>

## 2. Pertemuan Ke 2

<b>Kegiatan (Alokasi Waktu)</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
Pendahuluan (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam</li> <li>2. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</i>)</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran siswa pada jam pelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa dalam bentuk diskusi melalui pertanyaan pemantik</li> </ol>
Inti (±50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan perbedaan jenis-jenis hewan</li> <li>2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan dengan menunjuk peserta didik secara acak mengenai: (<i>Bernalar Kritis</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nam dan sifat jenis-jenis hewan</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan gambaran materi pembelajaran secara umum tentang pengetahuan perbedaan jenis-jenis hewan secara menyeluruh.</li> <li>4. Peserta didik membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan nama dan sifat jenis-jenis hewan</li> </ul> <p>Yang bertujuan agar siswa dapat memahami dan menemukan referensi lain dari materi tersebut secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</p> </li> <li>6. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas</li> <li>7. Untuk Analisis setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkan dengan beberapa materi yang sudah mereka pelajari di papan tulis. (<i>Kreatif</i>)</li> <li>8. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal Latihan</li> </ol>

<b>Kegiatan (Alokasi Waktu)</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
Penutup (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>

### 3. Pertemuan Ke 3

<b>Kegiatan (Alokasi Waktu)</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
Pendahuluan (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam</li> <li>2. Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. (<i>Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME</i>)</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik dan memeriksa kehadiran siswa pada jam pelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa dalam bentuk diskusi melalui pertanyaan pemantik</li> </ol>
Inti (±50 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan jenis-jenis hewan dan cara berkembang biak</li> <li>2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan dengan menunjuk peserta didik secara acak mengenai: (<i>Bernalar Kritis</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis dan cara berkembang biak hewan</li> </ul> </li> <li>3. Guru memberikan gambaran materi pembelajaran secara umum tentang jenis hewan dan cara berkembang biak</li> <li>4. Peserta didik membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 3-4 orang.</li> <li>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenis dan cara berkembang biak hewan</li> </ul> <p>Yang bertujuan agar siswa dapat memahami dan menemukan referensi lain dari materi tersebut secara mandiri. (<i>Mandiri</i>)</p> </li> <li>6. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas</li> <li>7. Untuk Analisis setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dengan menghubungkan dengan beberapa materi yang sudah mereka pelajari di papan tulis. (<i>Kreatif</i>)</li> <li>8. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal Latihan</li> </ol>
Penutup (±15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>

## **D. Materi**

Terlampir

## **E. Assesment (Penilaian)**

Terlampir

## **F. Remedial**

Terlampir

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### D. Materi Ajar

**Hewan** merupakan organisme eukariotik (memiliki membran inti sel), multiseluler (memiliki sel banyak), tidak memiliki dinding sel, tidak berklorofil sehingga hidup sebagai organisme jenis heterotrof, dan bisa menggerakkan tubuh untuk mencari makan atau mempertahankan diri dari predator atau pemangsa.

Ada sekitar satu juta spesies hewan dengan struktur dan bentuk tubuh yang sangat beraneka ragam. Hewan menempati hampir semua ekosistem di bumi, namun kebanyakan spesies hewan hidup di air. Hewan-hewan tersebut selanjutnya diklasifikasikan berdasarkan kriteria tertentu. Berikut ini adalah penggolongan hewan berdasarkan Habitatnya, Cara berkembangbiaknya, Penutup Tubuhnya, Makannya, dan Geraknya, adapun penjelasannya sebagai berikut :

#### A. Macam Jenis Hewan Berdasarkan Habitatnya

Penggolongan hewan berdasarkan tempat hidupnya dibedakan menjadi 3 macam, yaitu :

##### 1. Hewan Yang Hidup Di Darat

Hewan yang hidup di daratan atau bertempat tinggal di darat biasa disebut hewan darat. Contoh hewan darat antara lain : Kuda, sapi, kambing, Harimau, singa, kucing, dan sejenisnya.

##### 2. Hewan Yang Hidup Di Air

Hewan yang hidup di air atau bertempat tinggal di dalam air biasa disebut hewan air. Contoh hewan air antara lain : ikan, udang, cumi-cumi, paus, lumba-lumba, gurita, dan sejenisnya.

##### 3. Hewan Yang Hidup di Air dan Darat (amfibi)

Selain hidup di darat dan di air, ada juga hewan yang hidup di darat dan di air. Hewan ini disebut dengan amfibi. Contoh hewan amfibi adalah salamander dan katak. Katak memulai hidupnya di air. Setelah dewasa, katak mengalami perubahan. Kemudian Katak dewasa hidup di darat dan di air.

#### B. Macam Jenis Hewan Berdasarkan Cara Berkembangbiaknya

Penggolongan hewan berdasarkan perkembangbiakannya, dibedakan menjadi 3 macam, yaitu secara Ovivar (bertelur), Vivivar (beranak/melahirkan) dan Ovovivivar (Bertelur dan melahirkan).

##### 1. Hewan ovipar (bertelur)

Hewan Ovipar merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara bertelur. Embrio yang sudah terbentuk kemudian akan tumbuh menjadi individu yang baru (anak) diluar tubuh induk, yaitu berkembang di dalam telur sebelum menetas menjadi individu yang baru.

Hewan Ovipar, proses pembuahan ada dua macam yaitu Pembuahan Internal dan Pembuahan Eksternal. Pembuahan Internal yaitu merupakan proses pembuahan Ovum oleh sperma yang terjadi di dalam tubuh induk betina contohnya Ayam (unggas, termasuk burung) dan penyu (reptilia). Sementara Pembuahan Eksternal yaitu ialah proses pembuahan yang terjadi di luar tubuh induk betina contoh : Ikan dan katak.

Contoh hewan ovipar yaitu burung, kura-kura, cicak, penyu, bebek, dan ikan.

## **2. Hewan Vivipar (beranak/ melahirkan)**

Hewan yang digolongkan sebagai hewan Vivipar merupakan hewan yang berkembangbiak dengan cara beranak atau melahirkan. Embrio yang sudah terbentuk akan tumbuh menjadi individu baru di dalam rahim induk betina sampai siap untuk dilahirkan.

Hewan vivipar termasuk dalam golongan Mamalia atau hewan menyusui seperti lumba-lumba, harimau, sapi, harimau, gajah, kucing, kerbau dan kambing.

## **3. Hewan Ovovivipar (bertelur dan beranak/ melahirkan).**

Hewan yang termasuk sebagai hewan Ovovivipar yaitu hewan yang proses pembuahannya terjadi dalam tubuh induk betina. Dimana hasil dari pembuahan ini kemudian membentuk telur dan masih dalam rahim induk betina. Dan setelah janin tersebut mulai atau sudah terbentuk secara sempurna, maka telur siap untuk dikeluarkan dari dalam tubuh induk betina.

Telur tersebut kemudian langsung menetas ketika keluar dari tubuh sang induk. Contoh hewan Ovovivipar yaitu ikan Hiu, beberapa jenis kadal dan beberapa jenis ular dan sejenisnya.

### **REFLEKSI GURU**

1. Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai dengan apa yang saya rencanakan?
2. Bagian rencana pembelajaran manakah yang sulit dilakukan?
3. Apa yang dapat saya lakukan untuk mengatasi hal tersebut?
4. Berapa persen siswa yang berhasil mencapai tujuan pembelajaran?
5. Apa kesulitan yang dialami oleh siswa yang belum mencapai tujuan pembelajaran?
6. Apa yang akan saya lakukan untuk membantu mereka?

### **REFLEKSI SISWA**

1. Apakah kalian memahami konsep materi yang dipelajari hari ini?
2. Pada bagian mana yang belum kalian pahami?

## LAMPIRAN 2

### E. Asesmen (Penilaian)

<b>Asesmen Diagnosis</b>	
Guru memberikan pertanyaan tentang jenis-jenis hewan kepada beberapa siswa secara acak	
<b>Kemungkinan Jawaban</b>	<b>Kriteria siswa</b>
Siswa dapat menjawab soal tentang jenis-jenis dengan benar	Siswa kemampuan dasar tinggi
Siswa kesulitan menjawab soal tentang jenis-jenis hewan dengan benar	Siswa kemampuan dasar rendah
<b>Asesmen Formatif</b>	
1. Sebutkan 5 jenis Hewan di sekitarmu ? 2. Bagaimana cara berkembang biak hewan tersebut?	
<b>Kemungkinan jawaban</b>	<b>Kriteria Siswa</b>
Siswa menjawab soal nomer 1,2 dan 3 dengan benar	Siswa dapat mengikuti semua proses pembelajaran dengan baik
Siswa menjawab soal nomer 1 dan 2 dengan benar	Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik tetapi kesulitan dalam perpangkatan aljabar
Siswa hanya menjawab soal nomer 1 saja dengan benar	Siswa hanya memahami materi dasar dari perpangkatan saja
Siswa tidak dapat menjawab semua soal dengan benar	Siswa kesulitan mengikuti proses pembelajaran yang ada



## **LAMPIRAN 3**

### **F. Remedial**

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian pembelajarannya belum tuntas
- b. Siswa melakukan:
  1. Pengamatan terhadap salah satu jenis hewan di sekitarnya!
  2. Siswa mengamati jenis kegiatan apa saja yang dilakukan dalam hewan tersebut!
  3. Siswa membuat uraian analisis dalam bentuk laporan observasi!

## **BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK**

1. Buku paket Bahasa Inggris kelas 7
2. Internet

## GLOSARIUM

1. **Membran inti sel** adalah lapisan pelindung **inti sel** yang bersifat selektif, memisahkan **inti sel** dari sitoplasma **dan** pori-pori sebagai jalan transportasi zat yang keluar masuk **inti sel**. **Membran inti sel** tersusun atas karbohidrat, protein, dan lemak
2. Hewan mamalia adalah hewan yang menyusui dan merupakan hewan dengan spesies yang paling beragam di bumi
3. Embrio adalah sel yang berasal dari proses reproduksi anak dan sebuah *eukariota diploid* dalam tahap awal perkembangan. Karena selnya bersifat *diploid*, maka embrio ini masih bisa melakukan pembelahan hingga berjumlah ratusan sel
4. Heterotrof merupakan organisme yang membutuhkan senyawa organik di mana karbon diekstrak bagi pertumbuhannya. Heterotrof lebih dikenal sebagai konsumen atau tidak bisa membuat makanan sendiri didalam rantai makanan dan hanya bisa bergantung pada yang lainnya. Dan sebagian besar makhluk heterotrof adalah parasit. Yang masuk kedalam heterotrof ialah semua hewan, jamur dan juga bakteri. Heterotrof sendiri merupakan kebalikan dari autotrof.

## **DAFTAR PUSTAKA**

1. Berry, Roger, 2012. English grammar: English Grammar : A Resource Book for Students. New York: Routledge
2. Jasin, Maskoeri. 1984. Sistematik Hewan Invertebrata dan Vertebrata. Sinar Wijaya: Surabaya.