

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS 1 SEMESTER 2**

**TEMA 8 SUB TEMA 4**



**NAMA:**

**TYA KURNIAWATI**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN**

**ANGKATAN 1**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SURABAYA**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

**Satuan Pembelajaran :** SD NEGERI 2 BANJAR  
**Kelas/Semester :** 1/2  
**Tema :** 8 (Peristiwa Alam)  
**Sub Tema :** 4 (Bencana Alam)  
**Pembelajaran Ke :** 1 (satu)  
**Alokasi Waktu :** 4 JP x 35 menit (140 menit)  
**Muatan Terpadu :** Bahasa Indonesia, PPKn, SBDP

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, minta tolong, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 <b>Menganalisis</b> cerita bencana alam yang berisi ungkapan terimakasih (C4) 3.8.2 <b>Menemukan</b> ungkapan terimakasih (C3). 3.8.3 <b>Menggarisbawahi</b> ungkapan terimakasih (C1). 3.8.4 <b>Melengkapi</b> kalimat rumpang ungkapan terimakasih (C3). 3.8.5 <b>Membuat</b> kalimat ungkapan terimakasih (C6)
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian terima kasih, dengan menggunakan bahasa yang santun	3.8.1 <b>Mempraktikkan</b> ungkapan terimakasih (P3)

kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	
---	--

### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	3.4.1 <b>Menjelaskan</b> makna kerjasama (C2). 3.4.2 <b>Memerinci</b> kerjasama di rumah bersama keluarga (C4). 3.4.3 <b>Mengategorikan</b> kerjasama di rumah bersama keluarga (C6).
3.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.	4.4.1 <b>Menceritakan</b> pengalaman bentuk kerjasama di rumah bersama keluarga (P2)

### SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	3.4.1 <b>Menemukan</b> contoh karya dari tanah liat (C3). 3.4.2 <b>Menjelaskan</b> langkah-langkah membuat karya dari tanah liat (C2).
4.4 Membuat karya dari bahan alam.	4.4.1 <b>Membuat</b> karya dari tanah liat (P6)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks bacaan “Bencana Alam Di Desa Sukamaju”, siswa dapat **menganalisis** isi bacaan
2. Dengan menyimak cerita dari guru, siswa dapat **menemukan** ungkapan terimakasih dengan benar.
3. Melalui metode diskusi dan tanya jawab, serta teks percakapan, siswa dapat **menggarisbawahi** ungkapan terimakasih dengan benar.
4. Dengan menggunakan LKPD *wizer*, siswa dapat **melengkapi** kalimat rumpang ungkapan terimakasih dengan benar.
5. Melalui permainan menggunakan “roda berputar”, siswa dapat **membuat** kalimat ungkapan terimakasih dengan tepat
6. Melalui permainan menggunakan “roda berputar”, siswa dapat **mempraktikkan** kalimat ungkapan terimakasih dengan tepat dengan tepat.

### PPKn

1. Dengan mengamati video, siswa dapat **menjelaskan** makna kerjasama dengan tepat.
2. Melalui video *edpuzzle*, siswa dapat **memerinci** bentuk kerjasama di rumah bersama keluarga dengan benar.
3. Melalui LKPD *wizer*, siswa dapat **mengkategorikan** kerjasama di rumah.
4. Dengan menyimak cerita dari guru, siswa dapat **menceritakan** pengalaman kerjasama di rumah bersama keluarga denga

### SBDP

1. Melalui permainan menemukan kata, siswa dapat **menemukan** contoh karya dari tanah liat dengan tepat.
2. Dengan mengamati video, siswa dapat **menjelaskan** langkah-langkah dalam membuat karya dari bahan alam.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat **membuat** karya dari tanah liat.

## D. METODE, MODEL, DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

**Metode** : Diskusi, Tanya Jawab, Permainan/Games, Penugasan

**Model** : PBL

**Pendekatan** : *Scientific*, TPAC

## E. MATERI

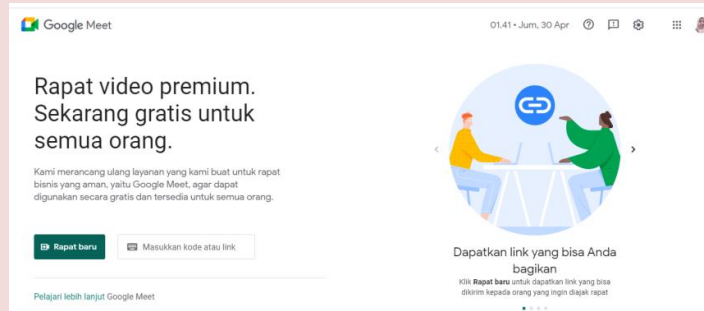
**Bahasa Indonesia** : Ungkapan terimakasih

**PPKn** : Bentuk kerjasama di rumah

**SBDP** : Karya dari tanah liat

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b><i>Pendahuluan dengan GOOGLE MEET</i></b>	20 Menit
	<b><i>(Sinkronus)</i></b> a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui google meet.  Link : <a href="https://meet.google.com/kyu-rfse-wfr">https://meet.google.com/kyu-rfse-wfr</a>	



- b. Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.  
Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat :  
<https://forms.gle/AM8G2iAVB8Tp2HrY8>
- c. \*Menyanyikan lagu “Ibu Pertiwi” diiringi dengan musik dari video untuk menumbuhkan rasa nasionalisme.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PzX11GskYO8>
- d. Melakukan appersepsi dengan mengaitkan sub tema sebelumnya yaitu penghujan dengan sub tema bencana alam.
- e. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

**Kegiatan Inti**

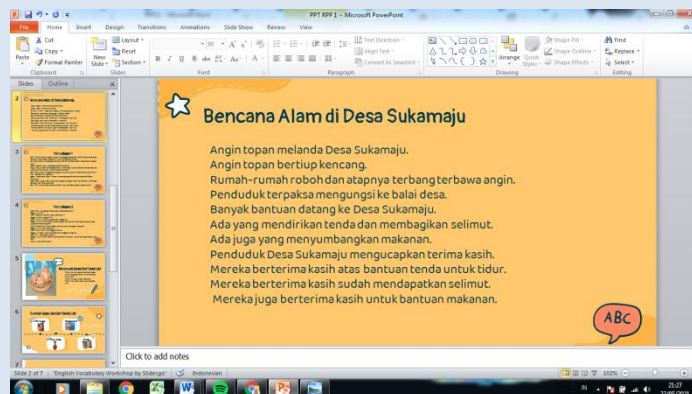
***Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING/GOOGLE MEET***

**100 Menit**

1. Guru menunjuk salah satu siswa untuk **membaca** bacaan “Bencana Alam Di Desa Suka Maju”. (CI)

Link :

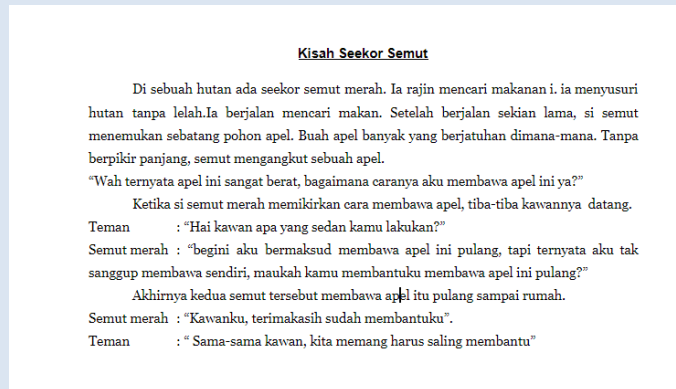
<https://drive.google.com/file/d/18V33Y5PHggJGliJ3qnzHXL81yXHof7Aq/view?usp=sharing>



2. Siswa **menganalisis** isi bacaan “Bencana Alam Di Desa Sukamaju”.  
(C4)
3. Guru memberi penguatan jawaban.
4. Siswa **mendengar dan menyimak** cerita guru “Kisah Seekor Semut”

Link:

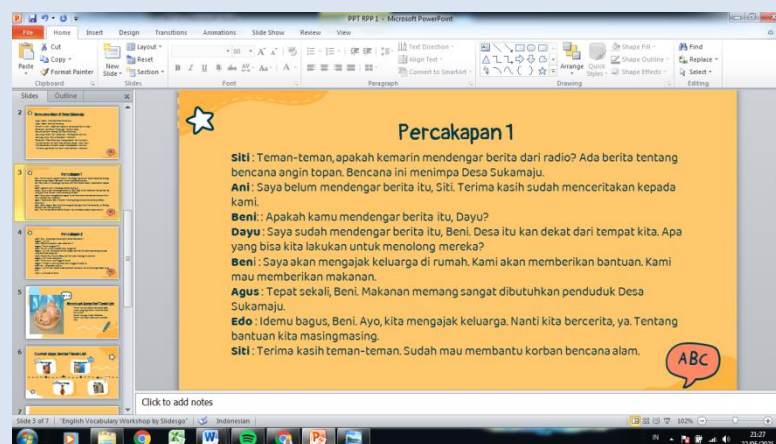
<https://docs.google.com/document/d/16CfesUcWulf5HF3j5XTFwrJvGLBBAfQRwyAtQUeyGIU/edit?usp=sharing>



5. Siswa **menemukan dan menyebutkan** ungkapan terimakasih dalam cerita. (C3) (C1)
6. Guru memberi penguatan jawaban siswa.
7. Guru menampilkan teks percakapan.

Link:

<https://drive.google.com/file/d/18V33Y5PHggJGIiJ3qnzHXL81yXHof7Aq/view?usp=sharing>



8. Guru menunjuk siswa untuk **membacakan** teks percakapan. (C1)
9. Siswa dengan bimbingan guru, **menemukan dan menggarisbawahi** ungkapan terimakasih yang terdapat dalam teks percakapan. (C3) (C1)

10. Siswa **melengkapi** kalimat rumpang di LKPD *wizer.me*. (C3)



Link: <https://app.wizer.me/preview/DBHCMT>

11. Guru menampilkan *game roda berputar*



Link: <https://wordwall.net/resource/15474575/membuat-kalimat-ungkapan-terimakasih>

12. Siswa satu persatu **membuat** kalimat berdasarkan kata yang di dapat dari *game roda berputar*. (C6)

13. Siswa **mempraktikkan** ungkapan terimakasih dari kalimat yang sudah dibuat. (P3)

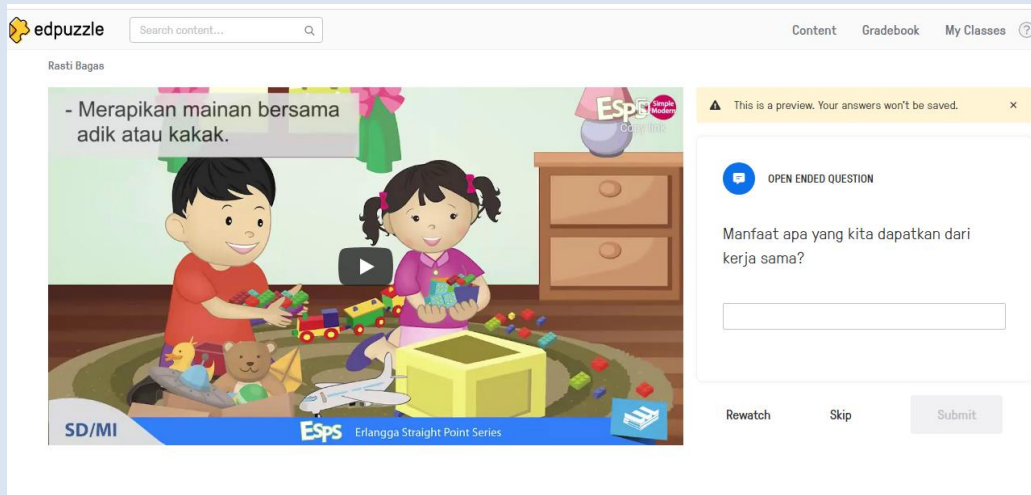
14. Siswa **mengamati** video animasi tentang kerjasama



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V96hXqw2oU8>

15. Siswa **menjelaskan** makna kerjasama yang diambil dari video yang sudah ditayangkan dengan bimbingan guru. (C2)

16. Siswa **memerinci** kerjasama pada video *edpuzzle* (C4)



Link: <https://edpuzzle.com/media/60712a0a34ea2f417919a3be>

17. Siswa **mengkategorikan** gambar kerjasama. (C6)



Link: <https://app.wizer.me/preview/UG2DW0>

18. Siswa menyimak cerita guru tentang pengalaman kerjasama di rumah.

19. Guru menjelaskan ketika *asynchron* nanti, siswa diminta untuk **menceritakan** cerita pengalaman kerjasama di rumah dan kemudian menceritakkannya ketika *synchron*.



20. Guru mengajak siswa untuk *ice breaking*.

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>



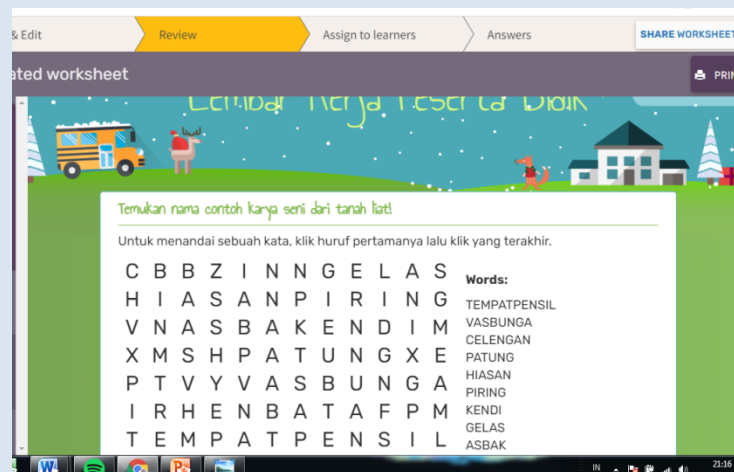
21. Guru menjelaskan tentang karya seni dari tanah liat



Link:

<https://drive.google.com/file/d/18V33Y5PHggJGIiJ3qnzHXL81yXHoF7Aq/view?usp=sharing>

22. Siswa **menemukan** contoh karya dari tanah liat . (C3)



Link: <https://app.wizer.me/preview/6XUUHD>

23. Guru menampilkan video langkah-langkah pembuatan karya dari tanah liat



Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_ALCz96Bds](https://www.youtube.com/watch?v=Y_ALCz96Bds)

24. Siswa **mengamati** dan **menjelaskan** langkah-langkah membuat karya dari tanah liat
25. Siswa melihat LKPD yang dibagikan guru
26. Siswa **membuat** karya dari tanah liat (tugas ini dilakukan setelah pembelajaran zoom meeting/google meet selesai, dikumpulkan dalam bentuk video proses pembuatan karya dan dikumpulkan di group WA). **(P2)**
27. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoom meeting. Beralih ke **(Asinkronus)**

***Kegiatan inti dengan arahan lewat WA.***

1. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan.



2. Siswa membuat berlatih bercerita tentang pengalaman mereka dalam kerjasama di lingkungan rumah

***Kegiatan inti dengan ZOOM MEETING/GOOGLE MEET***

1. Guru memulai zoom meeting kembali .

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Setiap siswa secara bergiliran <b>menceritakan</b> pengalamannya bekerjasama di lingkungan keluarga.</li> <li>3. Guru menanggapi cerita siswa.</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini.</li> <li>5. Siswa mengerjakan evaluasi melalui <i>wizer.me</i> pada Link :</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Link: <a href="https://app.wizer.me/preview/HWA3CS">https://app.wizer.me/preview/HWA3CS</a></p> </div>	
<b>Penutup</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Kegiatan Penutup dengan GOOGLE MEET</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu <b>mengemukakan</b> hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.  “dari pembelajaran kali ini, kita dapat mengerti bahwa kerjasama itu sangat penting dilakukan karena akan menjaga kekompakan dan kerukunan serta bisa meringankan pekerjaan, dan dari pembelajaran hari ini bahan alam seperti tanah liat dapat dibuat menjadi karya atau kerajinan yang bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari”</li> <li>5. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.  “Jangan lupa untuk selalu mengucapkan terimakasih kepada orang lain yang telah membantu kita”.</li> <li>6. Guru memberikan penugasan yaitu siswa mencari benda-benda yang ada di rumahnya yang terbuat dari tanah liat, kemudian menulis nama benda tersebut beserta fungsinya ke dalam lembar kerja.</li> <li>7. Menyanyikan salah satu lagu daerah “Cublak-cublak suweng” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.  Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWeNBwo1ijY">https://www.youtube.com/watch?v=BWeNBwo1ijY</a></li> <li>8. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<b>20 menit</b>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**LAMPIRAN**

- 1. BAHAN AJAR**
- 2. MEDIA PEMBELAJARAN**
- 3. LKPD**
- 4. PENILAIAN**

Mengetahui,  
Plt. Kepala SD Negeri 2 Banjar,

Banjar, .....  
Guru/Wali Kelas I

**RUSDAN, S.Pd. SD**  
NIP. 19691009 199605 1 002

**TYA KURNIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19920523 201903 2003

## LAMPIRAN

### 1. BAHAN AJAR

#### 1. Buku Siswa Kelas 1 Tema 8 Kurikulum 2013 Revisi 2017 :

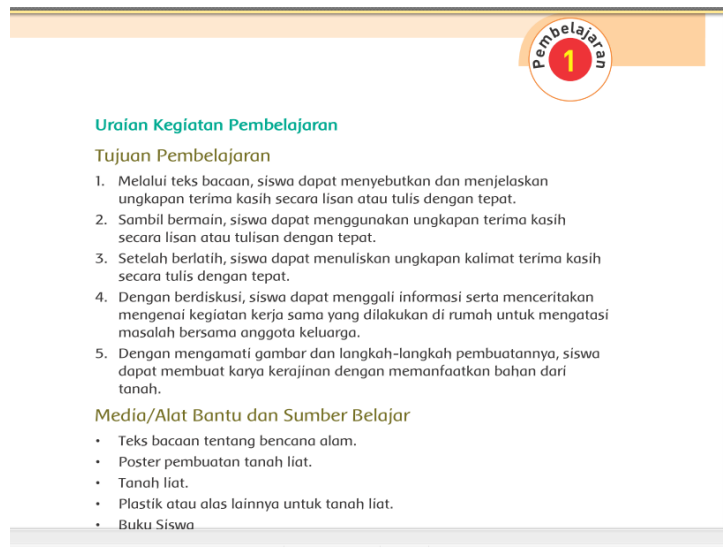
Link : <https://drive.google.com/drive/shared-with-me>



#### 2. Buku Guru Kelas 1 Tema 8 Kurikulum 2013 Revisi 2017

Link:

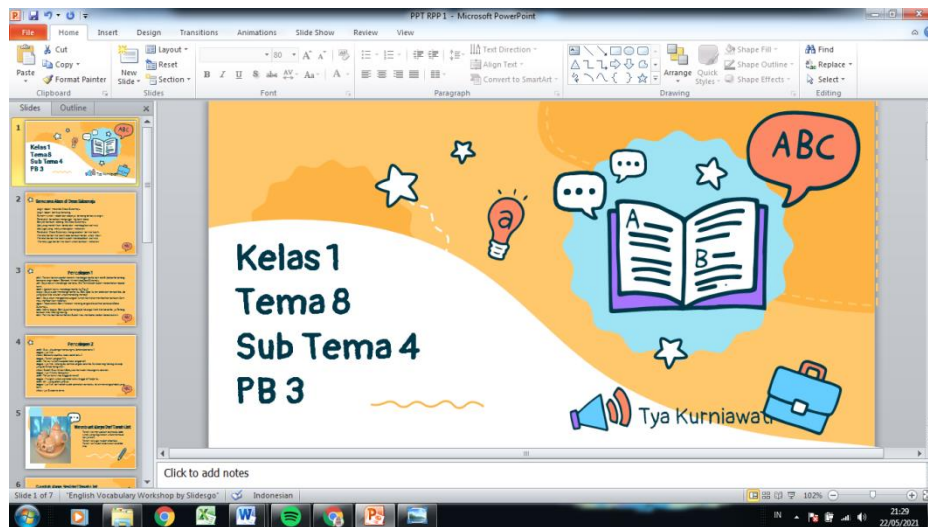
<https://drive.google.com/file/d/1IXIUvYyd1hoPwEOiEiL5vDIFfUppduHf/view?usp=sharing>



### 3. Dalam Bentuk PPT

#### a) Link :

<https://drive.google.com/file/d/18V33Y5PHggJGII3qnzHXL81yXHoF7Aq/view?usp=sharing>



### 4. Dalam Bentuk Dokumen (Word)

<https://docs.google.com/document/d/16CfesUcWulf5HF3j5XTFwrJvGLBBAfQRwyAtQUeyGIU/edit?usp=sharing>

#### Kisah Seekor Semut

Di sebuah hutan ada seekor semut merah. Ia rajin mencari makanan. Ia menyusuri hutan tanpa lelah. Ia berjalan mencari makan. Setelah berjalan sekian lama, si semut menemukan sebatang pohon apel. Buah apel banyak yang berjatuhan dimana-mana. Tanpa berpikir panjang, semut mengangkat sebuah apel.

“Wah ternyata apel ini sangat berat, bagaimana caranya aku membawa apel ini ya?”

Ketika si semut merah memikirkan cara membawa apel, tiba-tiba kawannya datang.

Teman : “Hai kawan apa yang sedang kamu lakukan?”

Semut merah : “begini aku bermaksud membawa apel ini pulang, tapi ternyata aku tak sanggup membawa sendiri, maukah kamu membantuku membawa apel ini pulang?”

Akhirnya kedua semut tersebut membawa apel itu pulang sampai rumah.

Semut merah : “Kawanku, terimakasih sudah membantuku”.

Teman : “Sama-sama kawan, kita memang harus saling membantu”

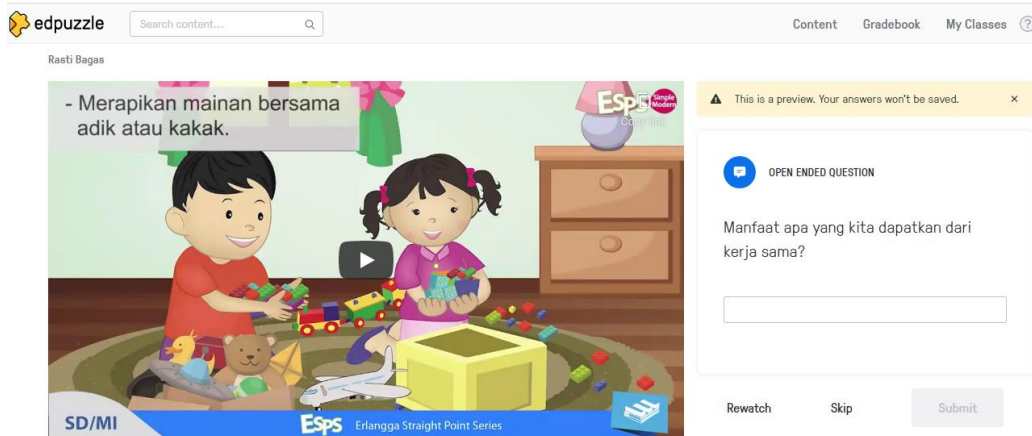
### 5. Dalam Bentuk Video :

#### a. Makna kerjasama



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=V96hXqw2oU8>

b. kerjasama pada video *edpuzzle*



Link: <https://edpuzzle.com/media/60712a0a34ea2f417919a3be>

c. langkah-langkah pembuatan karya dari tanah liat



Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_ALCz96Bds](https://www.youtube.com/watch?v=Y_ALCz96Bds)

6. Bentuk games *worldwall*  
*game roda berputar*



Link: <https://wordwall.net/resource/15474575/membuat-kalimat-ungkapan-terimakasih>

## 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

a. Membuat karya dari tanah liat Link:

[https://drive.google.com/file/d/1RKS35Pk4c7AMzYW0dKfL\\_IebEDkeAUUF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1RKS35Pk4c7AMzYW0dKfL_IebEDkeAUUF/view?usp=sharing)



**Lembar Kerja Peserta Didik**  
MATERI: MEMBUAT KARYA DARI BAHAN ALAM

**Alat Dan Bahan**

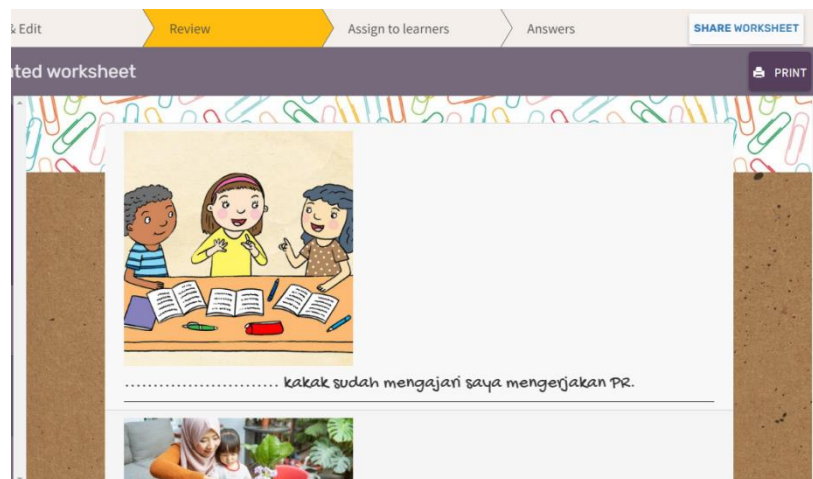
1. Tanah Liat
2. Air
3. Alas

**Langkah-Langkah:**

1. Amati video di bawah ini:  
Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=4M2dnYPUSJU>  
Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=jzTnj4mbODs>
2. Ambil air dan tanah liat lalu taruh di atas alas
3. Basahi tanah liat dengan sedikit air lalu bentuk sesuai dengan link 1 atau link 2
4. Jika sudah selesai lalu jemur di bawah matahari langsung sampai kering

Rekam/videokan selama kegiatan pembuatan karya berlangsung

b. melengkapi kalimat rumpang di LKPD *wizer.me*. (C3)



ted worksheet

..... kakak sudah mengajari saya mengerjakan PR.

Link: <https://app.wizer.me/preview/DBHCMT>

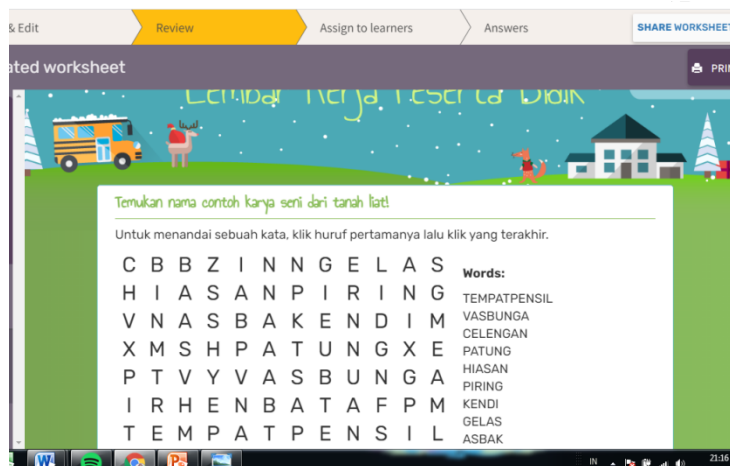


c. Mengkategorikan gambar kerjasama. (C6)



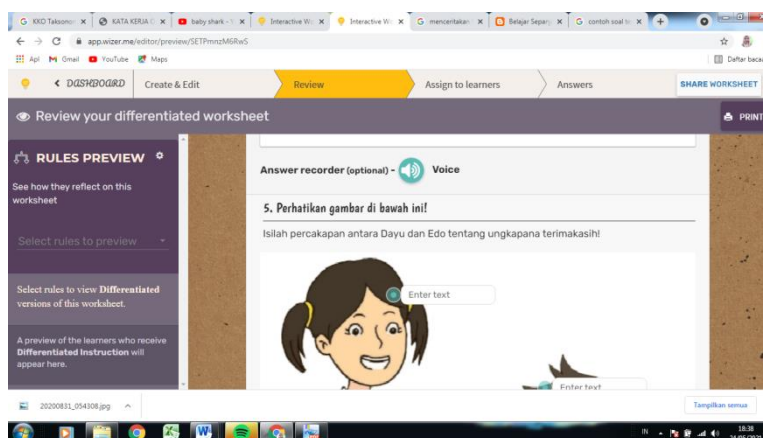
Link: <https://app.wizer.me/preview/UG2DW0>

d. Mengidentifikasi contoh karya dari tanah liat . (C4)



Link: <https://app.wizer.me/preview/6XUUHD>

e. Test formatif



Link: <https://app.wizer.me/preview/HWA3CS>



No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diei	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
	Muzakky												
6	Nur Afifah Widiyaningrum												
7	Puspita Tyas Palupi												
8	Yumna Ayunda Firdaus												

**Keterangan:**

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

**C. Penilaian Pengetahuan**

a). Melengkapi kalimat rumpang melalui *wizer.me*

Nama Siswa	Nilai

Nilai = Jumlah benar x 20

b). Memerinci kerjasama melalui video *edpuzzle*.

Nama Siswa	Nilai

Nilai = Jumlah benar x 20

c). Mengkategorikan gambar kerjasama melalui *wizer*

Nama Siswa	Nilai

Nilai = Jumlah benar x 10

d). Test Formatif melalui *wizer.me*

Mata pelajaran	Nomor soal	Keterangan	Poin
Bahasa Indonesia	1-4	Menjawab pertanyaan berdasarkan video	@5
	5	Mengisi percakapan berdasarkan gambar	@10
	6	Membuat ungkapan terimakasih berdasarkan kata	10
PPKn	7-8	Pilihan ganda tentang kerjasama	@4
	9-10	Soal essay	@6
SBDP	11	Menjodohkan gambar	@2
	12	Menjelaskan langkah-langkah membuat karya dari tanah liat	@10
	13	Menggambar benda yang terbuat dari tanah liat	10
Total			100

#### D. Penilaian Keterampilan

a.) Membuat dan mempraktikkan ungkapan terimakasih

Nama Siswa	Keterampilan		Total
	Penampilan	Bahasa	

### Rubrik Penilaian

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata,percaya diri, suara terdengar Dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.

#### b). Membuat karya dari tanah liat

Nama Siswa	Keterampilan		Total
	Kreativitas	Tanggung jawab	

### Rubrik Penilaian

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Kreativitas	Urutan pembuatan sesuai contoh, bentuk proporsional, hasil kerja rapi, dapat membentuk tanah liat menjadi suatu karya.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.



