

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN Kalirungkut 1/264
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8. Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

PPKn

3.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

SBdP

3.1. Mengenal karya keekspresi dua dan tiga dimensi

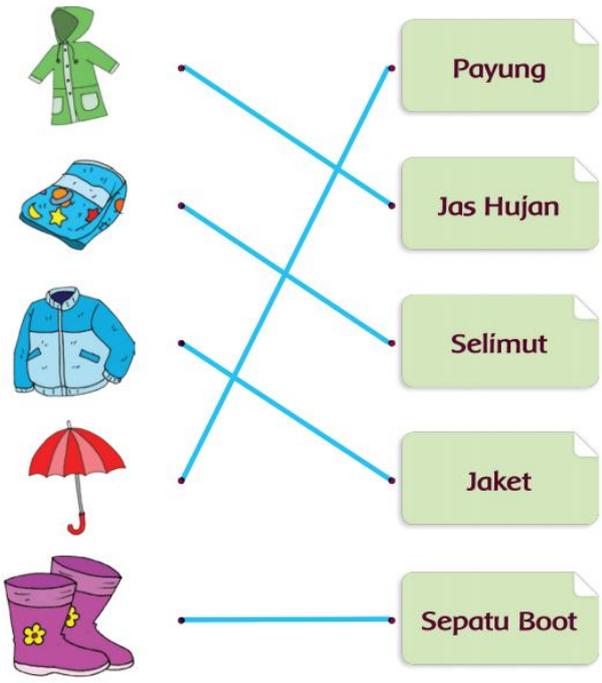
4.1. Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa mengidentifikasi karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi dengan benar.
7. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
8. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
9. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi langkah membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.

10. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan guru menyapa siswa dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa kemudian menyanyikan lagu Indonesia Raya https://youtu.be/bcluu0X81Mo dan menghafalkan Pancasila dipandu melalui Group Whats Apps dan Zoom/vidiocal (Orientasi). 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Guru sebelumnya membagikan link sway kepada siswa melalui aplikasi Whatsapp, dengan alamat link : https://sway.office.com/o1BHHH6G4evR1M5i?ref=Link</p> <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musimpenghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan. <p>Ayo Berlatih</p>	140 menit

1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.
3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.

Ayo Mengamati

1. Kemudian siswa diminta mengamati dua gambar yang di dalamnya ada aktivitas kebaikan.
2. Mintalah siswa menulis perbedaan kedua gambar dengan menekankan pada aktivitas kebaikan yang terlihat.
3. Guru meminta siswa melingkari pilihan kata pujian sebagai penguat.

Ayo Bercerita

1. Setelah siswa memahami gunanya aturan saat sedang makan, mintalah siswa memberi tanda centang () untuk gambar yang menerapkan aturan saat sedang makan

Ayo Berkreasi

1. Guru mengajak siswa untuk membuatnya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas airmineral.
2. Karya ini dapat siswa gunakan sebagai alat untuk bermain saat musim hujan.
3. Mintalah siswa menyiapkan alat dan bahannya dirumah, dapat dibimbing oleh orangtua.

• Alat dan bahan yang kamu perlukan:

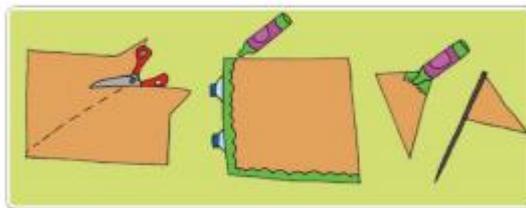
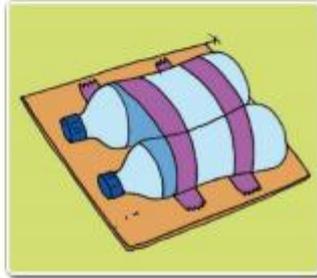
1. Dua buah botol air mineral bekas 500 ml
2. Selotip
3. Kertas kardus bekas (dari kotak susu atau kotak sejenisnya)
4. Krayon/pinsil berwarna untuk mewarnai
5. Tusuk satai

• Caranya:

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan orangtua di rumah untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.
5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

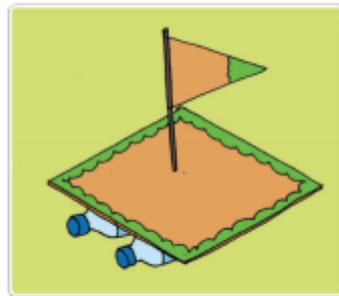
Caranya:

1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotip.
2. Minta bantuan guru/ibu untuk merekatkan kardus dengan menggunakan perekat.
3. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
4. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.



5. Gunakan tusuk sate untuk merekatkan layar pada perahu.

Siti senang sekali memainkan perahunya.
Perahu Siti berlayar di tengah hujan.



4. Usai membuat karya perahu penyelamat dengan orangtua di rumah, siswa menyimpulkan bahwa.
 - Musim penghujan harus disyukuri. Hujan membawa banyak manfaat dan kebahagiaan untuk makhluk. Berilah pujian untuk setiap keindahan atau keberhasilan yang kita lihat.

Kegiatan Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
2. Kelas ditutup dengan doa bersama.

15
menit

E. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian terlampir.

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku siswa
3. Youtube : <https://youtu.be/bcluuOX81Mo>
4. Link google form : <https://forms.gle/VkV4PQ6anL8CWVB37>
5. Link sway
<https://sway.office.com/o1BHHH6G4evR1M5i?ref=Link>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Januari 2021
Guru Kelas 1 ,

Yuni Purwanti, S.Pd
NIP.10740629 199912 2 002

Tatik Fitriyah, S.Pd
NIP. 19771010 200801 2 13

LAMPIRAN

1. **Penilaian Sikap:** Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				Berdoa

b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				Peduli

c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

2. **Penilaian pengetahuan**

- Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
(guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)

3. **Penilaian keterampilan:**

a. Penilaian Unjuk Kerja

- Rubrik kegiatan

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
kerapian				
warna				

* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.