

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Model Daring

Nama sekolah : SDS Terpadu Bina Ilmu  
Kelas/ semester : 1/1  
Tema : 3/ KEGIATANKU  
Sub tema : 1/ KEGIATAN DI PAGI HARI  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PJOK  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2X 35 MENIT

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

##### Muatan: PJOK

Kompetensi	Indikator
3.3 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.3.1 Menjelaskan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubung-annya dalam permainan sederhana dan atau tradisional

4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3.1 Mempraktikkan prosedur gerakan melempar sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati penjelasan dan contoh melalui slide PPT yang dibagikan melalui Zoom Cloud Meeting siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan melempar dengan tepat dengan bimbingan orang tua.
2. Setelah siswa menganalisis kartu – kartu huruf yang ditampilkan melalui slide power poin yang ditampilkan melalui Zoom Cloud Meeting siswa mampu menyusun dan menuliskan kata – kata yang berhubungan dengan gambar yang tepat

### D. MATERI

- Prosedur gerakan melempar.
- Menyusun kata-kata melalui kartu-kartu huruf.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Kegiatanku* kelas 1 (Buku Teks Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Bogor:Yudhistira,2018)
- Buku Pendalaman Buku Teks (PBT) Siswa Tema : *Kegiatanku* kelas 1 (Buku Teks Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Bogor:Yudhistira,2018)
- Video suasana pagi hari
- Kartu huruf
- Aplikasi Zoom Cloud Meetig, Whatssapp dan Slide Power Point

### G. Kegiatan pembelajaran

#### Pendahuluan 15 menit

- Guru membuka kegiatan dengan menyapa siswa melalui Zoom Cloud Meeting dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan bismillahirohmanirrohim.
- Guru mengecek kehadiran siswa dengan memanggil anak satu persatu melalui Zoom Cloud Meeting
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan kaitannya dengan materi yang telah dipelajari.
- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu bangun tidur melalui vidio yang dibagikan melalui Zoom Cloud Meeting.

#### Kegiatan Inti 45 menit

- Guru meminta siswa untuk mengamati gerakan – gerakan melempar dengan tepat melalui slide PPT yang dishare melalui Zoom Cloud Meeting

- Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi kegiatan melempar dengan tepat melalui slide PPT yang mereka amati.
- Guru meminta siswa untuk dapat melakukan kegiatan melempar dengan tepat melalui video yang telah diunduh dari Youtube
- Guru menampilkan slide PPT mengenai kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan dipagi hari melalui Zoom Cloude Meetig
- Guru meminta Siswa menyebutkan beberapa Kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari.
- Guru bersama siswa bertanya jawab mengenai kosa kata yang sering mereka dengar dan kaitannya dengan kegiatan di pagi hari
- Guru meminta Siswa untuk dapat dapat menuliskan 4 kosa kata yang berkaitan dengan kegiatan di pagi hari.

#### **Kegiatan penutup 10 menit**

- Guru menanyakan kepada siswa bagaimana perasaan siswa terhadap pembelajaran hari ini
- Guru memberikan penguatan mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru menutup pembelajaran dengan bersama – sama mengucapkan alhamdulillah hirobbilalamin melalui Zoom Cloud Meetig

#### Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian sikap

Parung, 24 September 2020

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

**Suprianto, S.Pd**

**Sri Widoningsih, S.Pd**

