

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SD Negeri Rangdu
Kelas/Semester : 1/I
Tema : 3. Kegiatanku
Subtema : 2. Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit (1 x pertemuan)
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia dan Matematika

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di Rumah	• Merumuskan kebiasaan-kebiasaan baik yang harus dilakukan di rumah.
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	• Menceritakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan kosa kata terkait siang hari yang tepat untuk melengkapi kalimat

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	<ul style="list-style-type: none">• Merumuskan nama bilangan dengan tepat.
4.2 Menuliskan lambang bilangan s ampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan nama bilangan 11 sampai 20 dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar pada slide power point dan melakukan diskusi kelas, siswa dapat merumuskan kebiasaan-kebiasaan di siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar pada slide power point dan melakukan diskusi kelas, siswa dapat menceritakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
3. Melalui kegiatan berdiskusi bersama teman siswa dapat mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD berbasis TIK siswa mampu menuliskan kosa kata terkait kegiatan siang hari yang hilang pada kalimat dengan tepat

5. Melalui pengamatan bilangan pada slide power point, siswa dapat merumuskan nama bilangan dengan tepat.
6. Melalui mengerjakan latihan soal siswa dapat menuliskan nama bilangan 11 sampai 20 dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Kebiasaan dan kegiatan di siang hari.
2. Kosa kata terkait siang hari
3. Mengenal nama bilangan dan lambangnya.

E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

Metode : Tanya Jawab, Penugasan

Model Pembelajaran: Discovery Learning

Pendekatan: Saintifik dan TPACK

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan memberikan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini paling awal bergabung di Zoom. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran(Communication-4C) 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila bersama-sama, dengan mengikuti video lagu "Garuda Pancasila" yang dikirim melalui WhatsApp Group (WAG) Kelas, dan ditayangkan juga pada slide power point. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	<p>± 15 menit</p> <p>Religiusitas-PPK</p> <p>Kegiatan 2-4 implementasi Neuroscience tahap pra pembelajaran</p> <p>Nasionalisme-PPK</p>

Kegiatan Pendahuluan 1-4 merupakan implementasi konsep **TPACK** terutama pada unsur **PCK**

Integritas, Kemandirian - PPK

Religiusitas-PPK

Kegiatan 2-4 implementasi **Neuroscience tahap pra pembelajaran**

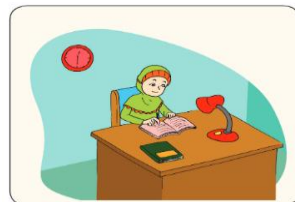
Nasionalisme-PPK

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan membaca teks yang ditampilkan melalui silde power poin kurang lebih selama 10-15 menit, dan menyebutkan isi teks yng sudah di baca. (Pembiasaan Kegiatan literasi) 6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar yang ditayangkan pada power point, serta menggiring siswa menemukan sub tema/topik yang akan dipelajari yaitu "Kegiatan Siang Hari". 7. Guru mengabungkan topik "Kegiatan Siang Hari" dengan masalah dunia nyata. Misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang dilakukan pada siang hari setelah pulang sekolah? - Apakah kegiatan itu termasuk kebiasaan yang baik dilakukan? 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 	
Kegiatan Inti	<p><i>Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bahan ajar berkaitan dengan materi yang akan dipelajari, yang dikirim melalui WhatsApp Group (WAG) Kelas. 2. Guru memberikan wacana sederhana yang berhubungan dengan kegiatan siang hari, melalui slide power point. 3. Siswa diberikan LKPD berbasis TIK, yang dikirim melalui WhatsApp Group (WAG) Kelas, untuk "Menuliskan kosa kata terkait siang hari untuk melengkapi kalimat dengan tepat", jawaban siswa difoto dan dikirim ke WhatsApp (WA) Pribadi Guru. 4. Guru kembali memperlihatkan gambar melalui tayangan power point, dan siswa diminta untuk berdiskusi mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan siang hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah, serta merumuskan kebiasaan-kebiasaan baik yang harus dilakukan di rumah, guru memantau dan membimbing jalannya diskusi.(Mengembangkan keterampilan <i>critical thinking, collaboration dan communication</i>) 	± 145 menit



5. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan siang hari, berkaitan dengan rumusan kalimat kebiasaan-kebiasaan baik yang harus dilakukan di rumah, siswa disuruh.
6. Siswa disuruh kembali mencermati gambar yang ditayangkan melalui power point dan diminta untuk menentukan mana kebiasaan baik dan mana kebiasaan tidak baik, dan menuliskan jawaban pada buku garis kotak dengan cara memberi tanda √ untuk kebiasaan baik, dan memberi tanda X untuk kebiasaan tidak baik sesuai gambar no 1- 4. **(Saintifik-mengamati)**

1.



2.



3.



4.



7. Melalui tayangan gambar pada slide powerpoint, siswa disuruh untuk menceritakan kegiatan-kegiatan siang hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
8. Setelah siswa siswa memahami kebiasaan-kebiasaan yang baik, maka guru melanjutkan pelajaran dengan menjelaskan tentang

	<p>nama bilangan dan lambangnya, dengan memberikan contoh nama bilangan dan lambang bilangannya guru menyampaikan melalui slide power point.</p> <p>9. Guru memperlihatkan bilangan dari 11-20 secara acak dalam slide power point, dan siswa disuruh merumuskan nama bilangannya. (Mengembangkan keterampilan <i>critical thinking</i>)</p> <p>10. Lalu secara bergiliran siswa diminta untuk melafalkan nama bilangan yang ditayangkan pada slide power point, dan menuliskan nama bilangan tersebut pada buku garis kotak. Setelah semua bilangan dituliskan namanya, guru kembali meminta seluruh siswa melafalkannya satu persatu apa yang ditulis. (Mengembangkan keterampilan <i>communication</i>) (Sikap Percaya Diri)</p> <p>11. Siswa mengerjakan soal yaitu memasang bilangan dengan nama bilangannya dengan disiplin secara mandiri. (Sikap Disiplin dan Mandiri)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang “<i>Kegiatan Siang Hari</i>” 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui perkembangan atau daya tangkap tiap siswa tentang materi yang sudah dipelajari dengan menggunakan aplikasi google form, dan linknya dikirim lewat WhatsApp Group (WAG) Kelas. 5. Guru menginformasikan materi selanjutnya. 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 7. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	<p>± 15 menit</p>

G. Penilaian

Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan keterampilan **terlampir**.

1. Penilaian Sikap

Penilaian siswa dilaksanakn berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di **group WA dan Zoom**.

2. Penilaian Pengetahuan: tes online melalui aplikasi google form.
3. Keterampilan

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/alat, bahan dan sumber belajar **terlampir**.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Rangdu

Rangdu,
Guru Kelas I

I Gede Ardana, S.Pd.SD.,M.Pd
NIP. 19730325 200012 1 007

Wiwin Sugiyastini
NIP: -