

TUGAS AKHIR
MODUL
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020

TUGAS AKHIR

MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

RPP KELAS RENDAH

Disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SITI SUNDARI
No. UKG : 201500476133
Bidang Studi Sertifikasi : 027 – Guru Kelas SD
Kelas/Rombel : Guru Kelas SD – 2
Asal Sekolah : SDN 01 Sukamaju
Kecamatan Banjar Margo
Tulang Bawang, Lampung

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA JAKARTA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUKAMAJU
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Lingkungan Sosial
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Mengidentifikasi kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sosial, ekonomi, budaya dan lingkungan geografis dalam tek tertulis dan teks lisan 3.3.2 Menganalisis makna dari kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sosial, ekonomi, budaya dan lingkungan geografis dalam tek tulis dan lisan
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Membuat laporan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Muatan : Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan mata uang	3.5.1 Menghitung nilai sekelompok pecahan mata uang
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai nilai dan kesetaraan pecahan mata uang	4.5.1 Menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara.

Muatan : SBdP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan	3,4.1 Menjelaskan berbagai pengolahan bahan alam
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan	4.4,1 Membuat hiasan dari bahan alam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan kosa kata berkaitan kehidupan sosial dengan tepat
2. Dengan mengamati video pembelajaran cerita yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan kehidupan sosial dengan benar
3. Dengan teks dan video yang disajikan yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang dengan tepat.
4. Dengan teks yang disajikan, siswa mampu menaksir harga barang dengan sekelompok pecahan uang yang setara dengan tepat
5. Dengan mengamati video yang disajikan, siswa dapat menjelaskan berbagai prakarya dari bahan alam dengan benar
6. Dengan video yang disajikan disajikan, siswa mampu membuat prakarya dari bahan alam dengan rapi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius/PPK</i>) ▪ Guru mengecek keikutsertaan siswa dengan meminta siswa mengisi absensi online yang telah dibagikan linknya di grup 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>WA kelas. http://form.gle/1dCHbNrNb6T8J8939</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan (membangun integritas/PPK) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tugasku Sehari-Hari". (Mandiri) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa dengan meminta siswa melalui pesan suara WA untuk membuka Buka Siswa Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1 halaman 113 ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di sekolah. ▪ Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengamati gambar letak sekolah Siti (mengamati). ▪ Siswa mengamati teks bacaan (mengamati). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya (Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka) ▪ Siswa diminta menulis pertanyaannya di Chat WA grup kelas (Mandiri) ▪ Guru membahas pertanyaan siswa secara klasikal di grup WA kelas melalui pesan suara <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa memahami isi bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam buku siswa tentang cerita Semut(<i>Communication</i>) <p>Catatan: Guru merujuk pada Kamus Besar Bahasa Indonesia</p>	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>apabila mengartikan kosakata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang cara membuat Karya kerajinan dari bahan alam https://youtu.be/L2jmxCW5BLg  videoplayback.mp4 ▪ Siswa mengidentifikasi bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat kerajinan ▪ Guru membimbing siswa memahami langkah-langkah membuat kerajinan ▪ Guru meminta siswa untuk menaksir harga barang yang dibeli Siti untuk membuat kerajinan dari bahan alam (Buku Siswa) ▪ Guru membimbing siswa menaksir harga barang dan memberikan video pembelajaran melalui WA tentang Kesetaraan Nilai Pecahan Uang https://youtu.be/ioG3YPM88YA  Kesetaraan Nilai Pecahan Uang (SmartPoint SD2007ADS).mp4 ▪ Guru meminta siswa menghitung harga barang yang dibeli Siti, kemudian membandingkannya dengan harga taksiran. <i>(Mandiri)</i> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Masing-masing siswa mengolah data dan informasi, menganalisis, dan menyimpulkan hasil diskusi (<i>HOTS</i>) ▪ Siswa mengerjakan LKPD online menggunakan google form ▪ Guru membimbing siswa dalam mengolah data dan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil kegiatan belajarnya dengan membuat video presentasi siswa yang dikirimkan ke WA grup kelas. (<i>HOTS</i>) ▪ Siswa dari kelompok lain mengamati dan diberi kesempatan untuk memberi tanggapan yang disampaikan melalui pesan suara. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengerjakan evaluasi menggunakan Google Form ▪ Guru memberikan penguatan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (<i>HOTS</i>) ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran ▪ Sebagai refleksi, siswa diminta untuk menganalisa kelebihan dan kekurangan pembelajaran. (<i>HOTS</i>) ▪ Sebagai tindak lanjut, siswa diberi tugas untuk membuat kerajinan bingkai foto dari bahan alam ▪ Guru mengajak siswa untuk untuk berdoa dari rumah masing-masing ▪ Salam penutup. 	10 menit

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Teliti, percaya diri, mandiri, disiplin, religius dan bertanggung jawab

Muatan Pelajaran	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Matematika	Menghitung harga barang	Menaksir harga barang
Bahasa Indonesia	Memahami kosakata bidang sosial	Menemukan kosakata bidang sosial
SBdP	Memahami langkah pembuatan kerajinan dari bahan alam (bingkai foto)	Membuat kerajinan dari bahan alam (bingkai foto)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukamaju, Oktober 2020
Guru Kelas

MARSIYATI, S.Pd.SD
NIP 196406011984032004

SITI SUNDARI, S.Pd