

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 149 LUMBAJA
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Tahun Ajaran : 2020 / 2021
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Membedakan ungkapan, ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun 4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila
---	---

MATEMATIKA

3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	3.1.1 Memahami makna bilangan cacah. 3.1.2 Menyebutkan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar 4.1.1 Membaca lambang bilangan sampai dengan 999 dengan tepat
--	--

SBDP

3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu anak 4.2.1 menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
---	---

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Aplikasi Daring siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan gambar kubus satuan, siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka.
3. Dengan diberikan teks lagu anak berkaitan dengan hidup rukun, siswa dapat membedakan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar.

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Percakapan
2. Bilangan cacah
3. LAGU ANAK

E.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Scientifick- TPACK
Metode : ceramah,Tanya jawab diskusi

F.Sumber belajar

- 1. Buku tema kelas 2
- 2. geogle

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, (Orientasi)</i> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	➤ Siswa memperagakan percakapan antara Mutiara dan Udin. ➤ Sikap yang dapat diamati adalah percaya diri. ➤ Siswa bersama dengan teman sebelahnya memperagakan teks percakapan yang sudah dibuatnya bersama teman di sebelahnya. (Creativity and Innovation) ➤ Teks percakapan tersebut merupakan contoh sikap santun yang dapat memelihara kerukunan. Selain itu, teks percakapan juga mengandung ungkapan yang harus dipahami oleh siswa. ➤ Siswa dibimbing untuk mengucapkan terima kasih dan menjawab ucapan terima kasih dengan santun. ➤ Siswa mengamati bilangan 121 pada gambar di Buku Siswa. ➤ Pada halaman ini siswa diajak untuk mengamati nilai tempat bilangan dua angka, kemudian siswa mengamati nilai tempat bilangan dengan tiga angka. ➤ Siswa menuliskan lambang bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa. ➤ Siswa menuliskan nama bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa. ➤ Siswa menuliskan kalimat yang mengandung lambang bilangan tiga angka di dalam teks percakapan dengan cara berdiskusi dengan teman sebangkunya. ➤ Siswa menyanyikan lagu anak Peramah dan Sopan secara bergiliran satu persatu atau berpasangan. Kegiatan Bersama Orang Tua ➤ Siswa mengulang kembali percakapan yang sudah dibuatnya bersama orang tua. Percakapan bisa diubah sesuai dengan kondisi siswa. Orang tua membantu melengkapi percakapan tersebut, kemudian percakapan tersebut diperagakan bersama orang tua. Kegiatan ini untuk melatih siswa agar selalu menjaga sopan santun bila bercakap-cakap dengan orang lain.	140 menit
Penutup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

H.Penilaian

1.Lampiran penilaian

- 1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- 2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1		Zaydan			
2		Najwa			

3		Raffa			
...		Dan seterusnya			

b. Pengetahuan dan Keterampilan

Contoh Rubrik:

1) Bahasa Indonesia

Pengetahuan: Menyebutkan Ungkapan di Dalam Teks

Kriteria	skor
Minimal 3 ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	4
Dua ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	3
Satu ungkapan di dalam teks disebutkan dengan benar	2
Belum bisa menyebutkan ungkapan di dalam teks	1

Rubrik Menuliskan Ungkapan dan menggunakan ungkapan dalam kalimat

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan arti ungkapan di dalam kalimat	Semuaungkapan didalam teks dapatdiartikan dengan benar	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar tanpa bantuan guru	Ada beberapa ungkapan yang belum diartikan dengan benar dengan bantuan guru	Belum bisa mengartikan ungkapan yang belum disebutkan dengan benar tanpa bantuan guru

3) Matematika

Rubrik Penilaian Membaca Bilangan Cacah Sampai 999 (KD 3.1 dan 4.1)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd.3.1) ketepatan bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada satu bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada dua bilangan yang dinyatakan masih salah	Ada tiga bilangan yang dinyatakan masih salah
Keterampilan: (kd 4.1) ketepatan membaca bilangan tiga angka, minimal 5 bilangan	Semua bilangan dinyatakan dengan benar,	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bilangan yang masih salah dibaca, dengan bantuan guru	Belum ada bilangan yang masih salah dibaca dengan benar, meskipun dibantu guru

2) SBdP

Rubrik Penilaian Menampilkan Panjang Pendek Bunyi pada Lagu (KD 3.2 dan 4.2)

Aspek/ Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan (kd 3.2) ketepatan mengidentifikasi panjang pendek bunyi pada lagu	Dapat menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek pada lagu, semua benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah di identifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya tanpa bantuan guru	Ada beberapa bagian lagu yang masih salah di identifikasi Dapat menentukan bunyi pendek dan bunyi panjangnya dengan bantuan guru	Belum Ada yang benar dalam menentukan bunyi panjang dan bunyi pendek lagu meskipun dengan bantuan guru

Keterampilan: (kd 4.2) ketepatan menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu	Semua nada yang dinyanyikan sesuai irama lagu dengan memerhatikan panjang pendek bunyi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang amsih salah, tanpa bantuan guru	Ada beberapa nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang amsih salah, dengan bantuan guru	semua nada yang dinyanyikan dengan bunyi panjang dan bunyi pendek yang amsih salah, dengan bantuan guru
---	--	---	--	--

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Catatan: Rubrik penilaian ini sebagai panduan guru dalam mengamati kemampuan siswa mencapai kompetensi dasar tertentu. Nilainya tidak harus dicatat setiap hari dalam daftar nilai.

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial

 - Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menjelaskan makna ungkapan dalam teks percakapan dengan baik.
 - Guru memberikan soal tambahan bagi siswa yang telah mampu menuliskan nama dan lambang bilangan tiga angka dengan benar.
 - Guru memberikan latihan lanjutan, bagi siswa yang telah mampu menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan baik.
- b. Pengayaan

 - Guru memberikan bimbingan dan penjelasan lebih lanjut bagi siswa yang belum mampu menjelaskan ungkapan dengan baik.
 - Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu menyanyikan lagu Peramah dan Sopan dengan baik.
 - Guru memberikan bimbingan lebih lanjut kepada siswa yang belum mampu menuliskan nama dan lambang bilangan tiga angka dengan benar.

J.SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM untuk kelas 2 semester 1.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar kerukunan keluarga di rumah
- Teks lagu Peramah dan Sopan
- Teks percakapan Mutiara dan Udin tentang hidup rukun

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah

:

2. Ide Baru

:

3. Momen Spesial

:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumbaja, 01 oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

HANAFI, A.Ma, Pd
NIP. 19601231 19803 1 336

RUSNI, S. Pd