

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pemuka
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Tugasku Sehari- hari (Tema 3)
 Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menyampaikan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang kehidupan ekonomi.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.1 Menganalisis hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.

4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 Menganalisis hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.
-----	---	--

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menganalisis nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Membandingkan berbagai macam pecahan mata uang logam.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 Mempraktikkan mengurutkan pecahan mata uang logam.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (wa grup), siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari yang disajikan (wa grup), siswa menemukan kosakata berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah.
3. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (wa grup), siswa memahami perbedaan pekerjaan antar individu di rumah.
4. Dengan mengamati gambar kegiatan di pagi hari dan teks yang disajikan (wa grup), siswa mengelompokkan individu di rumah berdasarkan pekerjaannya.
5. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan (via wa grup), siswa dapat menganalisis nilai pecahan uang logam.
6. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat membandingkan nilai pecahan uang logam.
7. Dengan menyelesaikan LKPD yang diberikan, siswa dapat mengurutkan nilai pecahan uang logam.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui video conference <i>whatsapp grup. (Religius)</i> 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mengarahkan siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang <i>"Tugasku Sehari-Hari"</i> Subtema 1 Pembelajaran 3. <i>(Mandiri)</i> 	15 menit

Inti	<p>Kegiatan di dalam Whatsapp Group</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar Siti membantu ibu memasak (mengamati). • Siswa membaca teks bacaan dibuku siswa yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (<i>Mengamati, Communication</i>) • Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Apa yang dilakukan Siti?</i> - <i>Gambar apakah yang kamu temukan?</i> • Siswa menulis pertanyaan tentang hasil pengamatannya • Siswa mengirim jawaban dan pertanyaan ke grup WA 	140 menit
-------------	---	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyelesaikan LKPD yang diberikan di <i>Whatsapp Group</i> yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga. • Guru membimbing siswa untuk menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga. Tugas-tugas anggota keluarga kemudian menampilkan hasil pengerjaan LKPD di <i>Whatsapp Group</i>. • Siswa menuliskan kosakata yang ia temukan. Guru menyiapkan “Kamus Besar Bahasa Indonesia” untuk membahas arti setiap kata. • Guru membimbing siswa membuat kalimat berdasarkan gambar yang diberikan. • Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang uang kertas, kemudian siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang, kemudian siswa menganalisis dan menyebutkan lambang bilangan (angka) dan nama bilangan (bacaan) berbagai bentuk pecahan uang di <i>Whatsapp Group</i>. • Guru menampilkan tayangan powerpoint tentang uang, siswa mengamati dan menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan sebelumnya di <i>Whatsapp Group</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa dibantu orang tua memfoto dan mengirim hasil pengerjaan LKPD. Dan didiskusikan jawabannya secara klasikal di <i>Whatsapp Group</i>. • Siswa menjawab soal latihan mengenai pelajaran yang telah dipelajari hari dibagikan di <i>Whatsapp Group</i>. Siswa menjawab dan memfoto hasil jawaban kemudian mengirimnya ke wa pribadi guru. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga dan mengurutkan nilai uang. <i>Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thinking</i>). 2. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini melalui video converence <i>Whatsapp Group</i>. 3. Guru memberikan penguatan dan bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>) 4. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya untuk dipelajari terlebih dulu. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui video converence <i>Whatsapp Group</i>. 	<p>15 menit</p>

||

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 3: *Tugasku Sehari-Hari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan)
2. Gambar Berbagai Pecahan Uang Kertas

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian. (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jadi Sepakat, 1 oktober 2020
Guru Kelas 2 ,

NASRIN

FITRIANI, S. Pd

LAMPIRAN
PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis (Lisan)

- a. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.
Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
Rekap Skor Siswa

No.	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari Gambar yang diamati.
Penilaian : Observasi (pengamatan)
Lembar pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar
Penilaian: Unjuk kerja
Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan kurang tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital., kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata belum lengkap
3	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap	Mengandung unsur kalimat yang kurang	Mengandung unsur kalimat yang lengkap	Mengandung unsur kalimat yang kurang

		dengan susunan yang tepat	lengkap dan susunannya juga kurang tepat	dan susunannya juga kurang tepat	lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami
--	--	---------------------------	--	----------------------------------	--

c. Berdiskusi Akibat tidak Mencuci Tangan

Penilaian : Pengamatan

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan manfaat dipatuhinya aturan dalam kehidupan sehari-hari		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

Hasil pengamatan Berdiskusi

Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Berdiskusi

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1							
2							
3							
4							
5							

Kegiatan Pengayaan

1. siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa belum siswa bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat melakukan pembimbingan.
3. Jika siswa belum bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat melakukan bimbingan dengan menambah contoh soal.

Refleksi Guru

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pemuka

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugasku Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1) Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

Kegiatan Ibu, Ayah Dan Anak Dirumah

Ibu

- Ibu Memasak
- Menyuci
- Menyapu
- Membersihkan rumah

Ayah

- Menyiram Tanaman
- Membantu Ibu Membersihkan Rumah di Hari Libur

Anak

- Memberekan kamar Tidur Sendiri
- Merapikan Buku dan Menyiapkan buku-buku serta peralatan yang akan dibawa ke Sekolah Sendiri
- Membantu Ibu Menyiapkan Makan
- Membantu Ibu membersihkan rumah pada hari libur sekolah

Merapikan kamarnya. Ajak ia merapikan tempat tidur dan meletakkan mainannya yang berantakan pada tempatnya. Tidak perlu mengkritiknya langsung jika hasilnya belum rapi sesuai harapan Anda. Sebaiknya puji dan ulangi kembali contohnya supaya anak lebih paham.

Menyapu dan mengepel lantai. Mulailah dari kamarnya. Walaupun mungkin hasilnya kurang bersih, anggap saja latihan buatnya. Kegiatan ini akan lebih seru jika dilakukan sambil bernyanyi atau menyetel musik favoritnya. Pakaikan masker pada anak agar ia terhindar debu.

Mencuci pakaian. Minta bantuan si kecil mengambil pakaian kotor, memisahkan antara pakaian putih dan berwarna, memeriksa saku/kantong tiap pakaian -siapa tahu ada yang terselip, dan memasukkan pakaian kotor ke dalam mesin cuci.

Anda cukup menyetel sistem kerja mesin cuci. Namun, jauhkan anak dari saklar serta kabel listrik, dan hati-hati dengan deterjen serta obat pemutih.

Menjemur pakaian. Urusan menjemur pakaian, anak juga bisa diajak kerjasama, asalkan Anda pilihkan tempat menjemur yang rendah atau sesuai tinggi badannya. Ingatkan anak untuk berhati-hati, agar pakaian tidak terjatuh ke lantai dan kotor kembali.

Merapikan pakaian. Menyeterika pakaian jelas tidak bisa diserahkan kepada anak, tapi Anda bisa minta bantuan si kecil untuk melipat pakaian yang baru diangkat dari jemuran.

Mulai dari yang sederhana, seperti sapu tangan, handuk, dan pakaiannya sendiri. Selesai disetrika, anak bisa membantu menyimpan pakaian di lemari pakaian.

6. Berbelanja. Ajak si kecil menemani Anda berbelanja ke supermarket, atau pasar tradisional agar lebih seru. Saat belanja, berikan anak pengalaman memilih sayur dan buah.

Ajarkan ia juga cara berinteraksi dengan pedagang di pasar tradisional. Sesekali, minta ia untuk menyapa penjual sendiri. Namun, awasi anak, jangan sampai ia terpisah dari Anda dan segera cuci bersih tubuh anak usai berbelanja.

7. Memasak. Anda bisa minta si kecil membantu di dapur. Berikan ia pekerjaan seperti mencuci bahan-bahan, memotong bahan menggunakan tangan (bukan dengan pisau), dan mengambilkan bahan atau peralatan masak yang mudah diraih atau dibawa. Selesai masak, Anda bisa ajak ia menyiapkan meja makan.

8. Mencuci piring. Setelah makan, minta anak membawa piring dan gelas ke tempat cuci piring. Jika Anda mau, berikan ia tugas mencuci peralatan makannya sendiri yang tidak terbuat dari bahan pecah belah.

Namun Anda perlu memastikan piring dan gelas sudah bersih dari sisa makanan atau sabun. Jangan biarkan anak mencuci peralatan tajam seperti pisau dan pastikan tangannya dicuci bersih setelah mencuci piring.

9. Menyiram tanaman. Hampir semua balita gemar main air. Manfaatkan kegemarannya ini untuk membantu Anda menyiram tanaman di halaman rumah.

Membuat Kosa kata dan kalimat dalam kegiatan ibu, ayah, dan anak di rumah

Contoh

Ibu Siti Sedang memasak

Ayah sedang menyiram tanaman di halaman Rumah

Siti Membersihkan Tempat tidur

Siti membantu Ibu memasak

Menampilkan di power Point tentang uang

Menyebutkan lambang bilangan (angka) Dan Nama Bilangan (bacaan)

Rp. 100

Rp. 200

Rp. 500

Rp. 1000

Rp. 2000

Rp. 5000

Rp. 10000

Rp. 20000

Rp. 50000

Rp. 100000

LKDP