

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 03 AUR
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 2 : Pekerjaan di sekitar ku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan IPA

No	Kompetensi	Indikator
1.1.	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	1.1.1. Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
1.2.	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	1.1.2. Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam

Muatan IPS

No	Kompetensi	Indikator
2.1.	Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	2.1.1. Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
2.2.	Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	2.2.1. menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca cerita tentang sosok pekeraja pada media pembelajaran yang di berikan ,siswa mampu menilai cerita secara tepat
- Dengan mengamati kedua gambar sorang nelayan dan seorang guru siswa siswamampu menjelaskan apa saja jenis-jenis pekerjaan dengan tepat.
- Melalui media pembelajaran,siswa mampu menyebutkan contoh pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa dengan tepat
- Denagan mengamati teks bacaan yang di sajikan,siswa mampu menjawab apa itu sumber daya alam yang dapat di perbahau dan tidak dapat di perbaharui
- Melalui video media pembelajaran siswa mampu mengamati gambar penggunaan teknologi dalam penangkapan ikan yang ramah lingkungan terkait dengan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat
- Dengan mengamati gambar penagkapan ikan dengan seksama,siswa mampu menyebutkan alat penggunaan teknologi yang ramah lingkungan terkait dengan ekonomi di lingkungan sekitar dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang Sosok Pekerja
- Gamabr tentang jenis-jenis pekerjaan
- Menulis laporan tentang jenis pekerjaan dan pemanfaatan teknologi dalam penagkapan ikan yang ramah lingkungan terkait dengan ekonomi di lingkungan sekitar.

E. METODE PEMBELAJARAN

• MODEL : COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD

- Pendekatan : *Saintifik*–TPACK (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ mencoba, mengasosiasi/ mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka dengan salam, menyapa,menanyakan kabar siswa, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipandu melalui voice note di WhatsApp (Orientasi)▪ Motivasi : siswa diingatkan untuk selalu rajin belajar mandiri dan tetap semangat belajar daring▪ Guru mengajak siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu wajib (Indonesia Raya)▪ Melalui WA grup, guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan Protocol kesehatan dengan menjaga kesehatan, prilaku hidup bersih, selalu memakai masker, jangan lupa mencuci tangan, dan jangan berpergian keluar kota.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran.▪ Kegiatan Literasi,siswa diminta untuk membaca teks.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” BERBAGAI PEKERJAAN”.▪ Guru menginformasikan kepada siswa tujuan pembelajaran.▪ Melalui WA group, guru mengaitkan materi sebelumnya tentang BERBAGAI PEKERJAAN dengan materi berikutnya (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati gambar pada video pembelajaran. (<i>Mengamati</i>) ▪ Peserta didik membuka Aplikasi google meet dan mengamati tayangan video tentang Jenis-jenis pekerjaan. Melalui link (https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA) ▪ Siswa diminta menjelaskan apa itu arti pekerjaan ▪ Menyampaikan bahwa jenis pekerjaan itu ada 2 yaitu pekerjaan yang menghasilkan barang dan ada pekerjaan yang menghasilkan jasa. ▪ Pekerjaan bisa menjadi seorang nelayan, guru ▪ Siswa juga dapat mengamati gambar yang ditampilkan melalui video media pembelajaran dan menyebutkan jenis-jenis pekerjaan ▪ Siswa diminta menyebutkan contoh jenis- pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa . (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang terdapat dalam buku siswa tentang jenis pekerjaan. (<i>Mengeplorasi</i>) ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa diminta menjelaskan sumber daya alam yang dapat di perbaharui dan tidak dapat di perbaharui. ▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menyimak alat teknologi 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penangkapan ikan yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam pada media</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta berdiskusi tentang jenis-jenis pekerjaan dan pemanfaatan alat teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa diminta menulis laporan tentang jenis-jenis pekerjaan dan pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam . ▪ Siswa memberikan kesimpulan berdasarkan hasil laporan mereka. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa diminta mengamati jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi . (<i>Mengamati</i>) ▪ siswa dapat berdiskusi mengenai perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara benar. ▪ ,siswa diminta menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara benar. ▪ Siswa menulis laporan berdasarkan pengamatan yang mereka lakukan. ▪ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. (<i>Mengasosiasi</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui voice note. ▪ Guru memberi tugas individu yang dikerjakan bersama orang tua di rumah. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan 	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengirim voicenote motivasi agar siswa rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protocol kesehatan. ▪ Mengajak siswa mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Atas Kesehatan yang boleh d terima dan salam melalui voicenote untuk mengakhiri pembelajaran. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru membalasnya 	

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "*BERBAGAI PEKERJAAN* " Kelas IV (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Peralatan elektronik di sekitar siswa
- Gambar-gambar alat teknologi menangkap ikan ramah lingkungan, gambar contoh jenis pekerjaan
- Video tentang jenis-jenis pekerjaan linx (https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA)
- Smartphone dan jaringan internet
- Aplikasi WhatsApp, google meet dan youtube.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 03 Aur

(Samen)
Nip.196309071985011003

Aur, 13 oktober 2020
Guru Kelas IV

(GABRIELA STEPANI,S.Pd)