

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

SKENARIO PEMBELAJARAN

- Kelas** : II
- Tema** : 3. Tugasku Sehari-hari
- Subtema** : 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
- Semester** : I (Ganjil)
- Alokasi Waktu** : 120 menit

Kompetensi Dasar	Materi
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6 Mencermati penggunaan huruf kapital serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar</p> <p>4.6 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar</p>	Huruf kapital dan tanda baca
<p>PPKn</p> <p>3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p> <p>4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah</p>	kelompok individu berdasarkan umur
<p>PJOK</p> <p>3.4 Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.4 mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional</p>	Gerak keseimbangan

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menuliskan huruf kapital dan tanda baca pada kalimat dengan benar, mengelompokkan individu berdasarkan umurnya, serta dapat mempraktikkan gerak keseimbangan dengan permainan pesawat terbang.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orangtua, dan siswa.
Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video cerita Berkunjung ke Rumah Kakek, dan materi gerak keseimbangan

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak sudah siap belajar? Anak-anak hari ini kita akan melihat cerita tentang Siti dan keluarganya yang berkunjung ke rumah kakek di desa. Dari cerita ini kita akan belajar membuat cerita berdasarkan gambar yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat, serta belajar keberagaman individu yang ada di rumah berdasarkan umurnya. Kemudian kita juga akan belajar melakukan gerak keseimbangan. Mari kita awali dengan mencuci tangan kemudian membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini.






Kegiatan 1

Anak-anak, hari ini Bapak/Ibu memiliki cerita tentang Siti yang berkunjung ke rumah kakek di desa. Apa saja ya kegiatan Siti saat mengunjungi rumah kakek di desa? Mari kita lihat ceritanya.

<https://youtu.be/B8SDgBNNstU>

Setelah melihat cerita tadi, buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar berikut ini.

Setelah membuat cerita, tentukan perbedaan usia anggota keluargamu di rumah dalam tabel berikut!

No	Nama	Usia	Kategori

Kegiatan 2

Anak-anak, pada kegiatan ini kita akan melakukan gerak keseimbangan. apakah gerak keseimbangan itu? Dan bagaimana cara melakukannya? Mari kita lihat penjelasannya dengan klik link di bawah ini.

<https://youtu.be/MVILqDGczf0>

Setelah melihat penjelasan tentang gerak keseimbangan tadi, ajak anggota keluarga untuk melakukan gerak keseimbangan dengan permainan pesawat terbang. Cara Bermain:

1. Buatlah lintasan garis start dan garis finish.
2. Membutuhkan 3 orang pemain. (1 orang sebagai kepala pesawat, 1 orang sebagai badan pesawat, 1 orang sebagai ekor pesawat).
3. Pemain yang menjadi kepala pesawat bertugas untuk menggendong pemain yang menjadi badan pesawat.
4. Pemain yang menjadi badan pesawat berpegangan pada pemain yang menjadi kepala pesawat.
5. Pemain yang menjadi ekor pesawat bertugas untuk memegang kaki pemain badan pesawat. (Apabila kaki tidak bisa dipundak, diperbolehkan kaki berada di pinggang pemain).
6. Pesawat siap terbang.

Anak-anak lakukan gerak keseimbangan dengan hati-hati dan di rumah atau di halaman saja ya 😊

TIM PENULIS:

1. Kartini Muhtadi, S.Pd
2. Dra. Hj. Ratih Wahyu P., M.Pd
3. Dra. Mart Dahlena, M.Pd
4. Dr. Sri Handayani, MM

• Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.