

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jatilaba 03  
**Kelas / semester** : 2/1  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema 2** : Hidup Bersih dan Sehat di Sekilah  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia ( 3.4, 4.4 ), SBdP ( 3.3, 4.3 ), Matematika ( 3.10, 4.10 )  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan ( 1 x 35 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada layar power point, siswa dapat membaca teks menggunakan intonasi dan lafal yang tepat dan mandiri.
2. Dengan mengamati tayangan video raung kelas yang kotor dalam diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan dengan jelas dan rapi serta penuh kejujuran dan tanggung jawab.
3. Dengan mengamati contoh video gerakan menyapu , siswa dapat mengidentifikasi gerak keseharian dan alam dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengkreasikan gerak keseharian menjadi tari dengan benar.
5. Dengan tanya jawab bersama guru , siswa dapat mengidentisikasi bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menemukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam melalui video</li><li>2. Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum belajar. Guru menjelaskan pentingnya berdoa sebelum belajar sebagai doa memohon rahmat kepada Tuhan. ( <b>religius</b> ).</li><li>3. Siswa diminta mengisi absen lewat google form kehadiran.(<b>kedisiplinan</b>)</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li></ol>	5 menit

	<p>5. Siswa diajak menyanyikan <b>lagu Indonesia Raya</b>.guru memutar lagu Indonesia Raya melalui video. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</p> <p>6. Guru menyampaikan apersepsi dengan pertanyaa di video:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana keadaan lantai kelas yang sehat?</li> <li>- Apa akibat jika kita membuang sampah sembarangan di kelas ?</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Tahap 1 Orientasi</b>  <b>Masalah Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar dan percakapan yang ada dalam gambar melalui video</li> <li>• <b>Guru bertanya kepada siswa melalui video</b> tentang isi percakapan yang ada dalam gambar</li> </ul> <p><b>Tahap 2. diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan pertanyaan berupa teka teki melalui video</li> <li>• Guru meminta siswa mengisi teka teki</li> <li>• Guru meminta siswa mengirim jawaban teka tekinya melalui WA grup .</li> </ul>	25 menit
	<p><b>Tahap 3 . membaca</b></p>	

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan “Kelas Yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit” yang ditampilkan guru melalui video.</li> <li>• Guru bertanya tentang informasi apa yang didapatkan dari teks tersebut</li> <li>• Siswa melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk menganalisis kelas yang kotor , penyebab kelas kotor dan cara merawatnya lewat <b>WA kelompok dengan bimbingan orang tua. (Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Tahap 4. Mengamati</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar ruang kelas yang kotor pada video</li> <li>• Siswa mengamati gambar tersebut dan menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>• Guru menampilkan video tarian gerakan menyapu anak mengamati</li> <li>• Anak mengidentifikasi alat music sederhana</li> <li>• Guru menampilkan gambar alat alat music sederhana</li> <li>• Dan memutarakan lagu tentang kebersihan</li> <li>• Siswa mengamati gambar bangun datar yang ditampilkan guru melaui video</li> </ul>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi pentingnya menjaga kebersihan di WA</li> <li>3. Siswa dibimbing untuk berdoa bersama dan menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	<p><b>5 menit</b></p>

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

3. Penilaian Keterampilan : (dokumentasi praktek, unjuk kerja dan hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jatilaba, 30 September 2020

Guru Kelas

**SRI NURHAYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19700812 199903 2 007

**DEWI SUGIARTI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Jatilaba 03  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema 1** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup  
**Subtema 2** : Ciri ciri Makhluk Hidup  
**Muatan Terpadu** : PPKn ( 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 ), Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), PJOK (3.1, 4.1)  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan berjalan dan berlari dalam bentuk permainan kuda kudaan dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan berjalan dan berlari dalam bentuk permainan kuda kudaan.
3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat menyimpulkan manfaat melakukan gerak berjalan dan berlari untuk kekuatan tangan dan kaki dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan kata atau istilah khusus tentang ciri ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menceritakan kembali pokok pokok informasi yang didengar/disajikan tentang ciri ciri makhluk hidup dengan tepat.
6. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari symbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
7. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan <i>voice note</i>.</li><li>2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan.</li><li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan <i>voice note</i> atau video.</li><li>4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan</li></ol>	

	sehari-hari menggunakan <i>voice note</i> atau video.	
Inti	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati video dan membaca teks tentang perkembangbiakan tumbuhan dengan umbi</li> <li>2. Siswa melengkapi tabel tentang umbi-umbian</li> <li>3. Siswa mencari informasi tentang tahapan perkembangan tanaman bawang merah</li> <li>4. Siswa mengamati gambar tentang perminan lompat jauh</li> <li>5. Siswa membaca teks tentang bekerjasama</li> <li>6. Siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman</li> </ol>	
Penutup	<p><b>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, dll.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat dilakukan menggunakan aplikasi Google Form. Selain itu siswa juga dapat diminta mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket, kemudian hasilnya difotokan dan dikirim ke guru untuk dinilai.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dapat dilakukan dengan cara siswa menceritakan pengalaman bekerjasama dengan teman, kemudian videonya dapat dikirim ke guru untuk dinilai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jatilaba, 30 September 2020

Guru Kelas

**SRI NURHAYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19700812 199903 2 007

**DEWI SUGIARTI, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatilaba 03  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), SBdP (3.3, 4.3), IPA (3.4, 4.4)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat dan siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li> <li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<b>Alat dan Bahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraga digital SCI Media</li> <li>• <i>Learning Management System (LMS)</i></li> </ul>	155 menit



	<p><b>scimediaonline.com</b> (Aplikasi Khusus Guru Online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet</li> <li>• Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa dapat menstimulus ide, gagasan, dan motivasi dengan pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis dan Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun dan syair. <b>(Mandiri, Analysing, Critical Thinking)</b></li> <li>• Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah dan membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. <b>(Creativity and Innovation, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menuliskan pengertian properti tari. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan. <b>(Analysing)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life</b></li> </ol>	10 menit

	<p><b>Skills dan Variasi Aktivitas)</b></p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	--	--

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Jatilaba, 30 September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**SRI NURHAYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19700812 199903 2 007

**DEWI SUGIARTI, S.Pd**