

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN Sumberagung 02

Kelas/Semester : II / Ganjil

Tema/SubTema : 3 Tugasku sehari-hari / 3 Tugasku sebagai umat beragama

Pembelajaran : 6 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)

Alokasi waktu : 1 hari (5 JPX35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Bahasa Indonesia 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan	1. Nasionalis 2. Mandiri 3. Bertanggungjawab	3.3.1 Menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.

geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	4. Jujur 5. Kerjasama 6. Religius 7. Disiplin 8. Percaya diri	3.3.2 Menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya.
4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		4.3.1 Menuliskan kosakata dalam kalimat sederhana. 4.3.2 Menuliskan rute perjalanan yang terdapat pada denah sederhana
2. Matematika		3.5.1 Menemukan nilai pecahan uang yang setara.
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.		4.5.1 Menghubungkan nilai uang pecahan dengan harga benda yang senilai.
4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.		
3. SBdP		3.1.1 Mengidentifikasi gambar imajinasi
3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.		4.1.1 Menggambar imajinasi
4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.		

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan teks powerpoint di layar, siswa dapat menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya dengan tepat.
2. Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya dengan tepat.
3. Setelah membaca teks powerpoint di layar, siswa dapat menuliskan kosakata dalam kalimat sederhana dengan tepat.

4. Setelah menyimak denah letak rumah di powerpoint, siswa dapat menuliskan rute perjalanan yang terdapat pada denah sederhana dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar di powerpoint, siswa dapat menemukan nilai pecahan uang yang setara dengan tepat.
6. Setelah mengamati gambar buah dan harganya di powerpoint, siswa dapat menghubungkan nilai uang pecahan dengan harga benda yang senilai dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar karya seni dua dimensi di powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi gambar imajinasi dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar karya seni dua dimensi, siswa dapat menggambar imajinasi dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Materi Pokok

- a. Menemukan kosakata
- b. Menafsirkan makna kosakata
- c. menuliskan kosakata dalam kalimat sederhana
- d. Menuliskan rute perjalanan

Remedial

- a. Menuliskan isi teks “Menjenguk Teman”
- b. Menuliskan rute terbaik

Pengayaan

- a. Adab-adab berkunjung ke rumah teman
- b. Denah lingkungan sekolah

Kokurikuler

- a. Menggambarkan denah sederhana dari rumah ke sekolah.

2. Matematika

Materi Pokok

- a. Menemukan harga barang dengan uang pecahan yang sesuai
- b. Menghubungkan harga barang dengan uang pecahan yang sesuai

Remedial

- a. Menghubungkan harga barang dengan uang pecahan yang sesuai dengan harga

Pengayaan

- a. Menentukan Uang ribuan

Kokurikuler

- a. Menuliskan lambang bilangan uang Rp 1.000,00 – Rp 10.000,00

3. SBdP

Materi Pokok

- a. Mengenal gambar imajinasi.
- b. Menggambar karya gambar imajinasi.

Remedial

- a. Gambar imajinasi. (mengulang materi)

Pengayaan

- a. Gambar cetak tinggi

Kokurikuler

- a. Menggambar dengan tema tempat ibadah

E. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik TPACK*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : tanya jawab, penugasan

F. Media/alat dan Sumber Belajar

1. Media/alat
 - a. Teks Menjenguk Teman
 - b. Gambar Menjenguk Teman
 - c. Gambar buah dan harganya

d. Gambar denah letak rumah

e. Buku Siswa

2. Sumber Belajar

a. Buku Guru : Hendrifiana, Yusfina.dkk 2017.*Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Tugasku Sehari-hari*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 135-142

b. Buku Siswa : Hendrifiana, Yusfina.dkk 2017.*Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Tugasku Sehari-hari*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal. 106-111

c. gambar menjenguk teman:

<https://www.google.com/search?q=gambar+menjenguk+teman+yang+sakit&sxsrf=ALeKk00->

d. Gambar kerja bakti :

https://www.google.com/search?q=gambar+kerja+bakti&safe=strict&sxsrf=ALeKk03kh7JtoVyGHUZC8zUrrq2PZssVIg:1600499652514&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=eKF57DY1gBG2aM%252CnQgvzgAnLeieCM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSJyWHHsXT96U3ZPrQYVB88HrmmA&sa=X&ved=2ahUKEwiO2YDq1fTrAhVl6XMBHd46AyYQ9QF6BAgIEFY&biw=1366&bih=657#imgrc=eKF57DY1gBG2aM

e. Gambar menolong teman :

https://www.google.com/search?q=gambar+menolong+teman&safe=strict&sxsrf=ALeKk036LjQ2hgXqoNyBKfqiyp3RNzilg:1600499765823&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=b5mduLYTIPjRyM%252COTlmr5AJnz5RoM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRTsbIRYIILIEmUU8r5bxV4_825OQ&sa=X&ved=2ahUKEwiS0YSg1vTrAhVX9nMBHU_GBa8Q9QF6BAgJEFc&biw=1366&bih=608#imgrc=ds_gbuISdn0DzM

f. Gambar piket kelas :

https://www.google.com/search?q=gambar+animasi+piket+kelas&tbm=isch&ved=2ahUKEwiTtZPp1vTrAhUtJLcAHSkyBhQQ2-cCegQIABAA&oq=gambar+animasi+piket+kelas&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYBggAEAgQHjoECCMQJzoFCAAQsQM6BAgAEB5Qpo4CWKrnAmDs0AJJoAXAAeAGAAfYLiAGnSpIBETAuOC41LjYuMC4xLjAuMS4ymAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=z7BIX9ORCa3I3LUPqeSYoAE&bih=608&biw=1366&safe=strict#imgrc=7l2b-pK4TNSqyM

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui aplikasi zoom meeting / google meet/ aplikasi lainnya <i>(religius)</i> 2. Peserta didik dicek kehadirannya melalui aplikasi zoom meeting / google meet / aplikasi lainnya. 3. Siswa dan guru melakukan pembiasaan sikap nasionalis dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>(nasionalis)</i> 4. Siswa diberi apersepsi dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pernahkah kalian sakit? b. Pada saat sakit, pernahkah kalian dijenguk oleh tetangga teman atau saudara kalian? 5. Guru membangkitkan motivasi siswa dengan tepuk semangat 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan teks powerpoint di layar<i>(mengamati)</i>. 2. Siswa menemukan kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya dengan tepat.<i>(mencoba)</i> 3. Siswa membaca teks powerpoint di layar. 4. Siswa menafsirkan makna kosakata tentang kehidupan sosial di sekitarnya. <i>(menalar)</i> 5. Siswa secara mandiri mengisi LKPD 1 yang telah dishare melalui <i>WA Group</i>.<i>(menalar)</i> 6. Siswa menyimak gambar denah letak rumah di powerpoint.<i>(mengamati)</i> 7. Siswa menuliskan rute perjalanan yang terdapat pada denah sederhana.<i>(mencoba)</i> 8. Siswa mengamati gambar buah dan harganya di powerpoint. <i>(mengamati)</i> 9. Siswa menemukan nilai pecahan uang yang setara. 	<p>130 Menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa secara mandiri mengisi LKPD 2 yang telah dishare melalui <i>WA Group</i>. (<i>menalar</i>) 11. Siswa mengamati gambar karya seni dua dimensi di powerpoint (<i>mengamati</i>) 12. Siswa mengidentifikasi gambar imajinasi. (<i>menalar</i>) 13. Siswa mengerjakan LKPD 3 yang telah di share melalui <i>WA Group</i>. (<i>kemandirian, tanggung jawab, jujur</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa diajak untuk bersyukur telah selesai pembelajaran dengan lancar dan baik. 3. Siswa dibimbing guru melakukan refleksi 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang dibagikan melalui <i>WA Group</i>. 5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan dan remedial 6. Menyanyikan lagu daerah “gambang suling” (<i>nasionalis</i>) 7. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri pelajaran dan meminta salah seorang siswa memimpin doa melalui zoom meeting/google meet/ aplikasi lainnya (<i>religius</i>) 	30 Menit

H. Penilaian

No	Muatan pembelajaran	Aspek	Penilaian		
			Teknik	Jenis	Bentuk
1.	Bahasa Indonesia	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Isian singkat
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
2.	Matematika	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian kinerja
3.	SBdP	Kognitif	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda
		Afektif	Non tes	Observasi	Lembar jurnal
		psikomotorik	Non tes	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

- 1) Remedial : bagi siswa yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi
- 2) Pengayaan : bagi siswa yang sudah tuntas diberi soal tambahan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumberagung, 2020
Guru Kelas II

SUHARTO, S.Pd
NIP. 196304101983041001

ALIK ISTIQOMAH, S.Pd.